جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب

جغرافية مصر

كتاب الطالب

فريق التأليف:

أ.د/ محمد صبري محسوب
أستاذ الجغرافيا الطبيعية بكلية الآداب جامعة القاهرة

د/ محمد إبراهيم محمد خطاب
مدرس الجغرافيا الطبيعية بكلية الآداب جامعة القاهرة

د/ مروة حسين إسماعيل طه
مدرس المناهج و طرق التدريس بكلية البنات جامعة عين شمس

د/ إيمان محمد عبد الوارث
مدرس المناهج و طرق التدريس بكلية البنات جامعة عين شمس

د/ أسماء محمد عبد الحليم معاذ
باحث بالمركز القومي للامتحانات و التقويم التربوي

د/ ياسر محمد عبد الهادي الأكشر
مدرس المناهج و طرق التدريس بكلية التربية جامعة حلوان

إشراف تربوي:

د/نوال محمد شلبي
مدير مركز تطوير المناهج و المواد التعليمية

الصف الأول الثانوي
٢٠١٤م/٢٠١٥م

لجنة المراجعة و التعديل:

أ.د/ عايدة عباس أبو غريب

أستاذ المناهج وطرق التدريس بالمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية

أ.د/ مجدي عبد الحميد السرس

أستاذ الجغرافيا بكلية البنات جامعة عين شمس

د/ ثناء أحمد جمعة

خبير بمركز تطوير المناهج و المواد التعليمية

د/ وصفي حكيم لويز

خبير بمركز تطوير المناهج و المواد التعليمية

أ/ ميرفت عبد النبي السيد

خبير بمركز تطوير المناهج و المواد التعليمية

أ/ سمير محمود الشرقاوي

موجه ثانوي بمديرية التربية و التعليم بالدقهلية

صفحة بيانات الطالب

الاسم: ....

المدرسة: ....

الفصل: ....

العنوان: ....

العام الدراسي: ....

المحتويات

الصفحة

الوحدة الأولى
الجغرافيا و مصادرها و تقنياتها الحديثة

الدرس الأول :	علم الجغرافيا (مفهومه –فروعه- مصادره)	٧
الدرس الثاني :	الخريطة في حياتنا	١٤
الدرس الثالث :	تقنيات الجغرافيا الحديثة	٢٠

الوحدة الثانية
الموقع و مظاهر سطح مصر

الدرس الأول :	موقع مصر وأهميته	٢٨
الدرس الثاني :	التكوينات الجيولوجية وعوامل تشكيل سطح مصر	٣٣
الدرس الثالث :	تضاريس مصر	٤١

الوحدة الثالثة
المناخ و الحياة النباتية و الحيوانية في مصر

الدرس الأول :	المناخ في مصر	٥٣
الدرس الثاني :	الأقاليم المناخية في مصر	٦٣
الدرس الثالث :	النبات الطبيعي والحيوان البري في مصر	٦٩

الوحدة الرابعة
سكان مصر

الدرس الأول :	نمو و تركيب السكان.	٧٨
الدرس الثاني :	توزيع السكان و الكثافة السكانية.	٨٨
الدرس الثالث :	المشكلات السكانية و الاجتماعية وسيناريوهات المستقبل	٩٥

الوحدة الخامسة
الأنشطة الاقتصادية في مصر

الدرس الأول :	النشاط الزراعي في مصر	١٠٤
الدرس الثاني :	النشاط التعدينى واستخراج البترول والغاز الطبيعى	١١٦
الدرس الثالث :	الصناعة والتجارة في مصر	١٢٢
الدرس الرابع :	السياحة في مصر	١٣٠
الدرس الخامس :	النقل والمواصلات في مصر	١٣٦

المقدمة

أبناءنا الأعزاء طلاب وطالبات الصف الأول الثانوي.

يسعدنا أن نقدم لكم كتاب الجغرافيا بعنوان (جغرافية مصر) وقد بدأنا الكتاب بجولة في الجغرافيا وفروعها ومصادر المعرفة الجغرافية التقليدية والحديثة وذلك لأنك تدرس مادة الجغرافيا مستقلة لأول مرة كما يتناول الكتاب دراسة مصر طبيعيًا من حيث الموقع والسطح والمناخ وبشريًا من حيث السكان والأنشطة الاقتصادية.

وقد راعينا في هذا الكتاب :

١. الاهتمام بتنمية الجوانب المعرفية والمهارية والوجدانية بشكل متوازن.
٢. الربط بين المنهج وحياة المتعلم كلما أمكن.
٣. التركيز على المفاهيم الأساسية والمصطلحات الجغرافية.
٤. التأكيد على التعلم النشط الذي يجعل المتعلم مشاركًا إيجابيًا في المواقف التعليمية المختلفة.
٥. ربط المنهج بالقضايا المعاصرة ، والأحداث الجارية، والمهارات الحياتية.
٦. تنمية مهارات استخدام الخرائط والرسوم والجداول والإحصاءات.
٧. تقديم أمثلة تطبيقية لدور الجغرافيا في حل المشكلات المجتمعية.
٨. التركيز على مهارات التعامل مع أنماط التكنولوجيا المعاصرة والتقنيات الحديثة .
٩. التأكيد على مهارات التفكير الجغرافى، وفهم الحاضر واستشراف المستقبل.
١٠. الاهتمام بتنمية مهارات التفكير العليا ليكون المتعلم قادرًا على صناعة المعرفة، والتفكير الناقد بحيث يكتسب الدقة في ملاحظة الوقائع ومناقشتها، وتقييمها.
١١. التركيز على القيم الاجتماعية والأخلاقية التي يرتضيها المجتمع وتحفظ له توازنه .
١٢. تعدد وتنوع مصادر التعلم من كتب ومراجع وأطالس ومواقع إلكترونية.
١٣. ويشتمل الكتاب على خمس وحدات دراسية تتضمن عددًا من الدروس على النحو التالي:

الوحدة الأولى: وعنوانها الجغرافيا ومصادرها وتقنياتها الحديثة.

يتناول الدرس الأول منها صور علم الجغرافيا منذ القدم حتى الوقت الحاضر وفروع الجغرافيا المختلفة وما أضيف إليها من فروع حديثة وينتهي الدرس الأول بتحديد مصادر الحصول على المعلومات الجغرافية ومنها الأطالس والقواميس والكتب والإنترنت وغيرها.

والدرس الثاني من الوحدة الأولى يتناول مفهوم الخريطة وأهميتها وأسس رسم الخريطة وتصنيف الخرائط حسب الموضوع أو مقياس الرسم.

وتنتهي الوحدة الأولى بدراسة مختصرة لتقنيات الجغرافيا الحديثة متمثلة في الاستشعار من بعد وتطبيقاته ونظم المعلومات الجغرافية من حيث مكوناتها ومجالات استخدامها . ثم تعريف نظام تحديد المواقع العالمي ومجالات استخدامه.

أما الوحدة الثانية: و عنوانها الموقع و مظاهر سطح مصر.

سيتناول الدرس الأول منها موقع مصر وأهميته والحدود السياسية لمصر.

ويتضمن الدرس الثاني التكوينات الجيولوجية المتنوعة وعوامل تشكيل الأراضي المصرية.

بينما يشتمل الدرس الثالث على دراسة للوحدات التضاريسية الرئيسة في مصر ممثلة في «وادي النيل والدلتا ومنخفض الفيوم والصحراء الغربية والصحراء الشرقية وشبه جزيرة سيناء» مع دراسة كل ما يميز سطح كل منها من خصائص وأشكال أرضية.

والوحدة الثالثة: و عنوانها المناخ و الحياة النباتية و الحيوانية في مصر.
تعالج في درسها الأول المناخ في مصر والعوامل المؤثرة فيه وخصائص المناخ خلال فصول السنة الأربعة.
ويتضمن الدرس الثاني الأقاليم المناخية في مصر.
بينما يتضمن الدرس الثالث الحياة الطبيعية في مصر ممثلة في النبات الطبيعي من حيث العوامل المؤثرة في نموه وتوزيعه الطبيعي وخصائصه، ثم دراسة الكائنات الحية وأهم أنواع الحيوانات والطيور، وينتهي هذا الدرس بدراسة للمحميات الطبيعية في مصر من حيث التوزيع وأنواعها وأهميتها.

في الوحدة الرابعة: من الكتاب بعنوان سكان مصر.
يشتمل الدرس الأول منها السكان من حيث تحديد مصادر بيانات السكان وأسباب النمو السكاني والتركيب السكاني، وفي الدرس الثاني معالجة لتوزيع السكان وتحديد العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في التوزيع ودراسة الكثافة السكانية وسكان الحضر والريف في مصر.
ويتضمن الدرس الثالث المشكلة السكانية وتحديد أبعادها مع دراسة للمشكلات الاجتماعية بالمجتمع مثل ازدحام المدن والأمية والإدمان وغيرها.

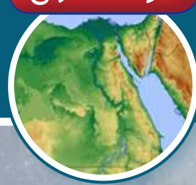
وفي الوحدة الخامسة: و عنوانها الأنشطة الاقتصادية في مصر.
يتضمن الدرس الأول منها دراسة للزراعة والثروة الحيوانية والسمكية من حيث العوامل المؤثرة في الزراعة وأهم المحاصيل الزراعية وتحديد للمشكلات التي تواجه التنمية والجهود المبذولة للنهوض بالزراعة والثروة الحيوانية .
ويتضمن الدرس الثاني النشاط التعديني واستخراج البترول والغاز الطبيعي وأهم المعادن وإنتاج مصر منها، ويتضمن الدرس الثالث الصناعة من حيث مقوماتها وأهم أنواعها ومعوقات الصناعة وجهود الدولة لتنميتها ثم دراسة التجارة الخارجية والتجارة الداخلية في مصر.
وقد تناول الدرس الرابع السياحة في مصر من حيث مقوماتها وأهم مناطقها وأنواعها والمعوقات وجهود الدولة في التنمية السياحية.
وتنتهي الوحدة الخامسة بدراسة النقل من حيث أنواع النقل في مصر ومستقبله والوضع الاقتصادي والمصري والتحديات التي يواجهها.
وملحق بنهاية هذا الكتاب أنشطة وتدريبات ونماذج اختبارات لمساعدتك على تطبيق ما تعلمت واكتساب العديد من المهارات.

وأخيرًا نأمل من الله أن نكون قد قدمنا لك كتابًا يفيدك ويساعدك على أن تكون مواطنًا منتجًا وفعالًا في وطنك الحبيب مصر.

والله من وراء القصد وهو يهدي السبيل

المؤلفون

الوحدة الأولى



الجغرافيا ومصادرها وتقنياتها الحديثة

مقدمة:

عزيزي الطالب/عزيزتي الطالبة:

تتناول الوحدة مفهوم الجغرافيا وفروعها المختلفة وتطبيقاتها في مجالات الحياة، كما تتناول مصادر الحصول على المعلومات الجغرافية. وتعد الخريطة من أهم مصادر الحصول على المعلومات، وستدرسها من حيث أساسياتها وأنواعها المختلفة، كما تتناول الوحدة تقنيات الجغرافيا الحديثة التي تتمثل في نظم المعلومات الجغرافية، ونظام تحديد المواقع العالمي والاستشعار من بعد، وتطبيقات كل منها في مجالات الحياة المختلفة.

دروس الوحدة:

الدرس الأول : علم الجغرافيا (مفهومه -فروعه- مصادره).

الدرس الثاني : الخريطة في حياتنا.

الدرس الثالث : تقنيات الجغرافيا الحديثة.

مخرجات التعلم:

في نهاية الوحدة ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن :

١. يحدد المقصود بالجغرافيا.
٢. يميز بين فروع الجغرافيا الحديثة.
٣. يستنتج قيمة الجغرافيا في حياة الفرد والمجتمع.
٤. يتعرف تقنيات الجغرافيا الحديثة (نظم الاستشعار من بعد ونظم المعلومات الجغرافية GIS و نظام تحديد المواقع العالمي GPS).
٥. يعدد مصادر الحصول على المعلومات الجغرافية.
٦. يميز بين الصور الجوية والمرئيات الفضائية.
٧. يميز بين أنواع الخرائط المختلفة حسب موضوعاتها مقياس رسمها.
٨. يستخدم تكنولوجيا المعلومات في جمع وتنظيم وعرض المعلومات الجغرافية.
٩. يستخدم الخرائط والأطالس والقواميس والموسوعات الجغرافية في جمع معلومات جغرافية.
١٠. يستخدم تقنيات الجغرافيا الحديثة.
١١. يطبق المفاهيم الأساسية للخريطة (الرموز - الاتجاهات - الألوان - مقاييس الرسم).
١٢. يقرأ الصور الفوتوغرافية والجوية وصور الأقمار الصناعية.
١٣. يوظف أدوات التمثيل الجغرافي في اتخاذ القرار المناسب.

الدرس الأول : علم الجغرافيا (مفهومه – فروعه – مصادره)

❋ المهارات الفرعية

- جمع وعرض المعلومات الجغرافية.
- قراءة الصور الفوتوغرافية والمرئيات الفضائية.
- استخدام الأطالس والموسوعات الجغرافية.
- استخدام شبكة المعلومات الدولية "الإنترنت".

❋ القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية.

❋ المفاهيم المتضمنة

جغرافيا - جغرافيا طبيعية وفروعها - جغرافيا بشرية وفروعها - جغرافية تطبيقية - معاجم وقواميس جغرافية - دراسة ميدانية.

❋ القيم المتضمنة

الانتماء.

❋ أهداف الدرس:

في نهاية الدرس ينبغى أن يكون الطالب قادرًا على أن :

١. يحدد مفهوم الجغرافيا.
٢. يقارن بين الجغرافيا الطبيعية والبشرية من حيث التعريف.
٣. يحدد فروع الجغرافيا الطبيعية .
٤. يحدد فروع الجغرافيا البشرية.
٥. يميز بين فروع الجغرافيا الحديثة.
٦. يقارن بين جغرافية التضاريس وعلم الجيومورفولوجيا.
٧. يستنتج الاتجاهات الحديثة في الجغرافيا.
٨. يقدر أهمية الجغرافيا في الحصول على المعلومات المختلفة.
٩. يجمع معلومات من بعض المصادر التكنولوجية.
١٠. يستخدم الأطالس والقواميس الجغرافية في جمع معلومات جغرافية.
١١. يعدد مصادر جمع المعلومات الجغرافية.
١٢. يستنتج قيمة الجغرافيا في حياة الفرد والمجتمع.

الدرس الأول : علم الجغرافيا (مفهومه – فروعه – مصادره)

إذا أردت القيام برحلة إلى بعض مدن ألمانيا شكل (١)، وأردت الحصول على بيانات أو معلومات عن هذه المدن قبل ذهابك إليها مثل (الموقع – المناخ -أهم المعالم السياحية بها .....إلخ) ما فروع المعرفة التي يمكن الحصول منها على هذه المعلومات؟

إن أهم علم يساعدك في الحصول على هذه المعلومات هو علم الجغرافيا؛ حيث إنه أقدم العلوم وأسبق المعارف البشرية التي عرفها الإنسان.



شكل (١) خريطة جمهورية ألمانيا

أولًا: مفهوم الجغرافيا

الجغرافيا (Geography) كلمة إغريقية تتكون من مقطعين:

أولهما: Geo ويعنى الأرض، وثانيهما: Graphy ويعنى الوصف ، وبذلك يكون تعريف الجغرافيا قديمًا علم وصف الأرض، حيث كان الرحالة يصفون ويسجلون مشاهداتهم عن البلاد والأقاليم التي يزورونها، ومع تطور الجغرافيا وأدواتها واتساع نطاق بحثها تطور تعريفها منذ القدم وحتى الوقت الحاضر، لاحظ الشكل التخطيطى التالي لتتعرف على المفاهيم الرئيسة للجغرافيا:

تساؤل ذاتي

ماذا نقصد بعلم الجغرافيا ؟ وما أهمية دراسته ؟

مفاهيم الجغرافيا

- علم وصف الأرض
- علم دراسة المكان
- علم توزيع الظاهرات
- علم العلاقات المكانية

يعرف علم الجغرافيا حديثًا بأنه: علم دراسة وتحليل الظواهر الطبيعية والبشرية على سطح الأرض، مع توضيح العلاقات المكانية المتبادلة فيما بينها .

ثانيا - تطور الجغرافيا عبر العصور:

يعد علم الجغرافيا أهم وأقدم العلوم التي عرفتها البشرية ، وأكثرها تطورًا على مر العصور و ذلك على النحو التالي:

فكر واكتب

في ضوء المفاهيم السابقة ضع تعريفًا للجغرافيا من مفرداتك الخاصة.

العصور القديمة:

تعود بدايات علم الجغرافيا إلى الرحلات والأسفار التي قام بها الإنسان القديم، وقد تطورت المعرفة الجغرافية من خلالها.

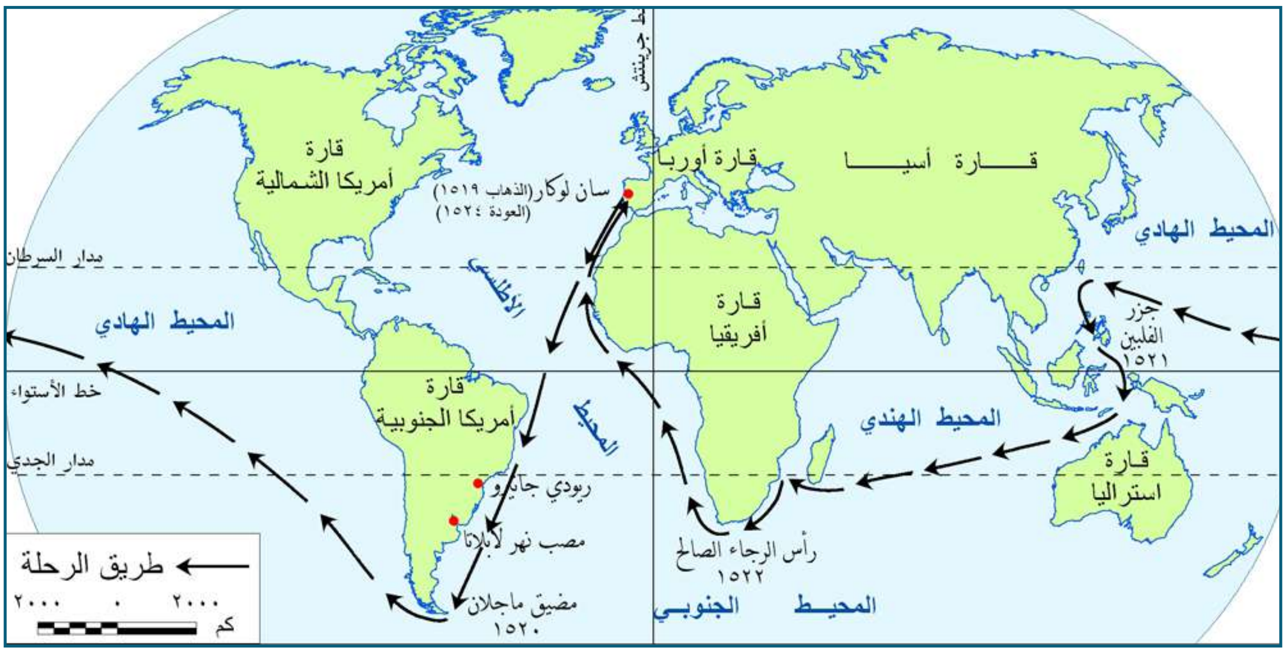
العصور الوسطى:

١. **العصر الإسلامى :** اهتموا بدراسة الجغرافيا الوصفية، والقيام بالكشوف الجغرافية، ومن أشهر الخرائط التي وضعها الجغرافيون المسلمون "خريطة العالم" للإدريسى. لاحظ شكل (٢)

٢. **عصر النهضة الأوربية :** تزامن تطور علم الجغرافيا مع حركة الكشوف الجغرافية والاستعمار، وبدأ تأسيس علم الخرائط، ولعل أشهر و أهم الرحلات كانت لماجلان حول العالم. لاحظ شكل (٣).



شكل (٢) خريطة العالم للإدريسى



شكل (٣) مسار رحلة ماجلان حول العالم

العصر الحديث :

شهد هذا العصر تقدمًا في وسائل النقل والمواصلات وعلم المساحة والتصوير الجوى والفضائى وتطورت الخرائط الجغرافية ، وظهرت الأطالس الحديثة والرقمية، وبدأت الجغرافيا تؤدي دوراً فعالًا في حياتنا المعاصرة، وتم استخدام

التقنيات العلمية الحديثة ، مثل نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار من بعد.

ثالثًا- أهمية دراسة الجغرافيا :

للجغرافيا أهمية كبرى يمكن إيجازها فيما يلي:

- تخدم العلوم المختلفة، والاستفادة منها في دعم واتخاذ القرارات.
- تدرس التفاعل بين الإنسان وبيئته.
- تطرح الحلول العملية والممكنة للمشكلات السكانية والبيئية والأخطار التي يتعرض لها الإنسان وممتلكاته.
- أصبح لها دور مهم في حياة الإنسان وخاصة في مجالات استثمار الموارد الطبيعية والتخطيط العمراني.
- تؤدي بالإنسان إلى ترسيخ الإيمان بالله من خلال دراسته للكون والأرض.

فكر وابد رأيك

ما أهم استخدامات الجغرافيا في حياتك؟

اقرأ واستنتج

اقرأ الآية القرآنية التالية ثم استنتج العلاقة بينها وبين الجغرافيا:

إِنَّ فِي خَلْقِ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱخْتِلَٰفِ ٱلَّيْلِ وَٱلنَّهَارِ وَٱلْفُلْكِ ٱلَّتِي تَجْرِي فِي ٱلْبَحْرِ بِمَا يَنفَعُ ٱلنَّاسَ وَمَآ أَنزَلَ ٱللَّهُ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مِن مَّآءٍ فَأَحْيَا بِهِ ٱلْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِن كُلِّ دَآبَّةٍ وَتَصْرِيفِ ٱلرِّيَٰحِ وَٱلسَّحَابِ ٱلْمُسَخَّرِ بَيْنَ ٱلسَّمَآءِ وَٱلْأَرْضِ لَأٓيَٰتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿١٦٤﴾ سورة البقرة آية. ١٦٤

رابعًا- فروع علم الجغرافيا:

نظرًا لاتساع المعرفة ووفرة المعلومات الجغرافية وتنوعها، انقسمت الجغرافيا إلى قسمين رئيسين لكل قسم منها فروع خاصة به.

١- الجغرافيا الطبيعية: Physical Geography

تهتم بدراسة الظواهر الطبيعية التي خلقها الله – سبحانه وتعالى - و تفاعل مكوناتها. لاحظ الشكل التخطيطي التالي لتتعرف أهم فروعها:

فروع الجغرافيا الطبيعية

جغرافية التضاريس	الجغرافيا المناخية	الجيومورفولوجيا	جغرافية البحار و المحيطات	الجغرافيا الحيوية	الجغرافيا الفلكية
تهتم بدراسة الأشكال التضاريسية على سطح الأرض.	تهتم بدراسة عناصر المناخ و الأقاليم المناخية، وأثر المناخ على الإنسان وأنشطته.	تهتم بدراسة أشكال سطح الأرض والعوامل الطبيعية التي شكلتها .	تهتم بدراسة الخصائص الجغرافية للبحار و المحيطات.	تهتم بدراسة توزيع وتحليل التربة والنبات الطبيعي والحيوان البري.	تهتم بدراسة شكل الأرض وحركتها وعلاقتها بالكواكب الأخرى والنجوم.

٢- الجغرافيا البشرية: Human Geography

تهتم بدراسة الظواهر البشرية على سطح الأرض، الناتجة عن تفاعل الإنسان مع بيئته. لاحظ الشكل التخطيطي التالي لتتعرف أهم فروعها:

فروع الجغرافيا البشرية

- **الجغرافيا الاقتصادية**: تهتم بدراسة الأنشطة الاقتصادية كالزراعة والرعي والتعدين والطاقة والصناعة والنقل.
- **جغرافية السكان**: تهتم بدراسة خصائص السكان من حيث: النمو والتوزيع والتركيب السكاني والكثافة السكانية والهجرة بأنواعها .
- **جغرافية العمران**: تهتم بدراسة العمران وأنواعه (الريفي والحضري والبدوى) على سطح الأرض، ودراسة المشكلات الموجودة بها وكيفية حلها، كما تهتم بالتخطيط العمراني.
- **الجغرافيا السياسية**: تهتم بدراسة الدول كظاهرة سياسية من حيث مقوماتها الطبيعية والاقتصادية والاجتماعية، والحدود السياسية والمشاكل والعلاقات الدولية .

توجد فروع أخرى للجغرافيا لا تنتمي إلى مجموعة بعينها ولكنها ترتبط بها في قواسم مشتركة وهي ذات أهمية كبيرة و يتمثل أهمها فيما يلي:

١- الجغرافيا الإقليمية:

تهدف الجغرافيا الإقليمية إلى تقسيم العالم والقارات إلى أقاليم، وتحدد خصائص كل إقليم (الطبيعية والبشرية) وما يتميز به عن غيره من الأقاليم المجاورة.

٢- الجغرافيا التاريخية :

و هي أحد فروع الجغرافيا الذي يهتم بدراسة الظواهرالطبيعية والبشرية في الماضي معتمدة على أدوات منها الحفريات والخرائط القديمة وأدوات التاريخ المختلفة والوثائق التاريخية وكتابات الرحالة وغيرها.

ابحث واكتب

ابحث في شبكة الإنترنت عن الفروع المختلفة للجغرافيا البشرية، ثم حدد مجال كل فرع من هذه الفروع.

فروع حديثة للجغرافيا:

نظرًا لما يواجه المجتمع من تغيرات تكنولوجية وثورة معرفية، فقد ظهرت فروع جديدة للجغرافيا منها الجغرافيا الطبية وجغرافية الجريمة.

١- الجغرافيا الطبية: Medical Geography

تهتم بتوزيع الأمراض و انتشارها - و التحليل و التوزيع المكاني لمصادر الخدمات الصحية و دراسة العوامل الطبيعية والبشرية التي تؤثر بالسلب أو بالإيجاب في صحة الإنسان.

٢- جغرافية الجريمة: Geography of Crime

تدرس العلاقة بين المكان وأفعال المجرمين، وأسباب حدوث الجريمة، وربط هذه الجرائم بالعوامل الاجتماعية والاقتصادية المناخية المرتبطة بكل إقليم .

خامسًا: علاقة الجغرافيا بالعلوم الأخرى:

ترتبط الجغرافيا بكثير من العلوم الطبيعية والبشرية لاحظ الشكل التخطيطى المقابل لتتعرفها.



العلاقة بين الجغرافيا والعلوم الأخرى.

سادسًا : الاتجاهات الحديثة في الجغرافيا :

ظهرت بعض الاتجاهات الحديثة في الجغرافيا مثل الاتجاه نحو الدراسات البيئية و الجوانب التطبيقية وذلك بتوظيف المعرفة الجغرافية في خدمة المجتمع، والمساهمة في حل المشكلات التي يعاني منها، وهو ما يعرف بالجغرافيا التطبيقية التي ترتبط بالتخطيط والتنمية وتقييم المشروعات.

ابحث واكتب

ابحث في شبكة الإنترنت عن فروع أخرى للجغرافيا الحديثة ثم حدد : اسم الفرع - الموضوعات التي يدرسها.

سابعًا: مصادر جمع المعلومات الجغرافية :

إذا أردت الذهاب في رحلة إلى إحدى المناطق السياحية في مصر وأردت الحصول على بيانات أو معلومات عن هذا المكان قبل ذهابك إليه بصورة بسيطة وسريعة ودقيقة، هل تعرف ما المصادر التي يمكن الحصول منها على هذه المعلومات؟
تتعدد المصادر التي يمكن الحصول منها على هذه المعلومات. لاحظ الشكل التخطيطى التالي لتتعرفها:

مصادر جمع المعلومات الجغرافية

- الكتب والموسوعات.
- المعاجم والقواميس الجغرافية.
- الأطالس.
- الصور الجوية والمرئيات الفضائية.
- الدراسة الميدانية.
- شبكة المعلومات الدولية.

تطبيقات تكنولوجية

استخدم برنامج Google Earth في الحصول على صور حديثة للمنطقة التي تعيش فيها، وارسمها بصورة مبسطة. ويمكن تحميل البرنامج من خلال الموقع الإلكترونى

http://www.google.com/earth/index.html



واجهة برنامج Google Earth

مشروع الدرس

خطط بالتعاون مع زملائك وتحت إشراف معلمك لدراسة ميدانية لإحدى الظواهر الجغرافية في البيئة التي تعيش فيها مستعينًا بالنقاط التالية:

- مكان الدراسة الميدانية.
- الهدف من الدراسة.
- الأدوات والأجهزة التي ستستخدمها.
- الصعوبات التي تواجه الدراسة الميدانية.

⌘ قيم أتعلمها:

شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ثروة معلوماتية له إيجابياتها وسلبياتها، احرص على استخدامه الاستخدام الأمثل.

⌘ سلوكيات إيجابية:

الكتب والأطالس والمعاجم والقواميس ثروة قومية يجب الحفاظ عليها.

استعد للدرس التالي:

و الآن بعد أن تعرفت على الجغرافيا ومفهومها وفروعها وتطبيقاتها، سوف نتعرف في الدرس التالي على الخريطة و أساسياتها وتصنيفها.

الدرس الثاني : الخريطة في حياتنا

المهارات الفرعية

- جمع وعرض المعلومات الجغرافية.
- قراءة وتحليل الصور الفوتوغرافية .
- قراءة وتحليل الأطالس والموسوعات الجغرافية.
- قراءة وتحليل الخريطة والاستنتاج منها.

أهداف الدرس:

في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن :

١. يحدد المفاهيم التالية (الخريطة- مقياس الرسم- مفتاح الخريطة).
٢. يحدد أساسيات الخريطة.
٣. يستخدم مقياس الرسم في حساب المسافات على الطبيعة.
٤. يستنتج أهمية شبكة الإحداثيات في الخريطة.
٥. يستنتج التطبيقات الحياتية للخريطة.
٦. يميز بين أنواع الخرائط حسب عناصرها و استخدامها.
٧. يستنتج أساسيات الخريطة اللازمة لقراءتها .
٨. يوظف أدوات التمثيل الجغرافي في اتخاذ القرار المناسب.
٩. يطبق المفاهيم الأساسية للخريطة (الرموز - الاتجاهات - الألوان - مقياس الرسم).
١٠. يقدر أهمية الخريطة في حياته.

القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية.

المفاهيم المتضمنة

- خريطة.
- مقياس الرسم.
- مفتاح الخريطة.

القيم المتضمنة

- المواطنة.
- الانتماء.

الدرس الثاني: الخريطة في حياتنا

احتاج الإنسان منذ القدم إلى رسم الظواهر الطبيعية، وتسجيل ما يلاحظه في حياته، كتحديد الاتجاهات والطرق التي تمكنه من التنقل، فبدأ في رسم خرائط بسيطة سرعان ما تطورت وتنوعت عبر الزمن بتطور التقنيات الحديثة.

فإذا سافرت إلى أي مكان فإنك تحتاج إلى الخريطة في أثناء الرحلة لتوجهك إلى الطريق الذي تسلكه، أو تحدد لك موقعًا ما، وفي أي اتجاه تسير.

الخريطة:
هي تمثيل هندسي لظواهر سطح الأرض أو جزء منه على سطح مستو بمقياس رسم معين ورموز وألوان معينة، قد يكون هذا التمثيل لظواهر طبيعية أو بشرية أو كليهما.

أضف إلى معلوماتك

- الرموز المساحية: تستخدم لعرض الظواهر الجغرافية التي يكون لها مساحة وحدود واضحة مثل: بحيرة ومستنقع و سبخة.
- الرموز النقطية : تستخدم لعرض الظواهر الصغيرة، وقد تكون هندسية أو تصويرية تمثل صورة صغيرة للظاهرة مثل: المدن والمطارات و الموانئ وغيرها.

أهمية الخريطة:

مع التقدم الكبير في صناعة الخرائط في العصر الحديث، أصبحت الخريطة عنصراً مهمًّا في حياة الإنسان. ويستخدمها كل من قائد الطائرة أو قبطان السفينة لتحديد اتجاهات السير، والجندى في تدريباته وعملياته العسكرية، والمهندس في إنشاءالمبانى والطرق ، والجيولوجى في التنقيب عن المعادن ومصادر الطاقة، وأنت عزيزي الطالب تستخدمها في دراستك للجغرافيا.

لاحظ الشكل التخطيطي التالي لتتعرف أهميتها:

أهمية الخريطة

- تعد الخرائط لغة مختصرة وتنقل معلومات كثيرة وبشكل واضح.
- تعد مصدرًا للمعلومات مما يساعد على حل كثير من المشكلات وتفسير عديد من الظواهر.
- تساعد على فهم عديد من العلاقات المكانية.
- توضح أوجه التشابه والاختلاف بين الظواهر الجغرافية .
- تساعد الطلاب أثناء الدراسة على فهم المعرفة الجغرافية.

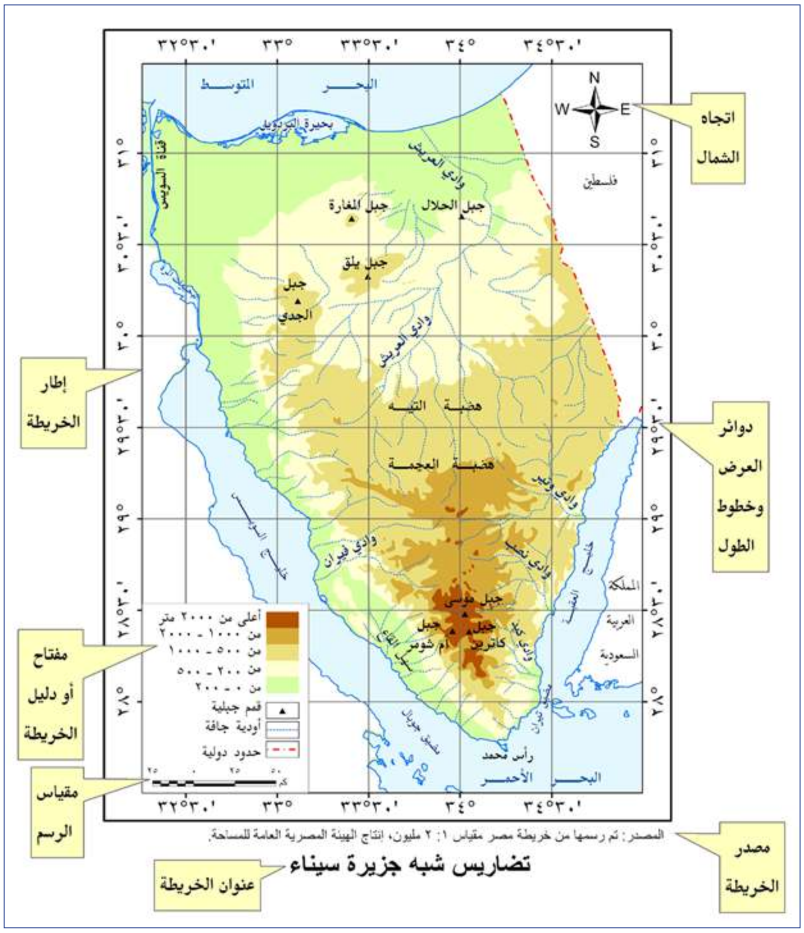
أساسيات الخريطة:

مجموعة البيانات الأساسية التي توجد على الخريطة؛ هي بيانات ضرورية لقراءتها الخريطة شكل (٤).

> **فكر وابد رأيك**
>
> ما أهميه الخريطة في حياتك اليومية؟

أولًا: عنوان الخريطة:

يدل على ما تتضمنه الخريطة من معلومات عن مكان الخريطة وموضوعها، وهو أول شيء يجب قراءته من الخريطة.



شكل (٤) أساسيات الخريطة

ثانيًا: مفتاح الخريطة:

دليل يضم الرموز التي تمثل جميع الظواهر الجغرافية المرسومة على الخريطة ولابد أن تماثل رموزه نفس الرموز الموقعة على الخريطة، وتختلف الرموز المستخدمة حسب نوع الظاهرة التي تمثلها، فقد تكون رموز خطية أو مساحية (ملونة أو مظللة) أو نقطية (رمز هندسى أو تصويرى).

ثالثًا: مقياس الرسم:

هو النسبة بين الأبعاد على الخريطة وما تمثله هذه الأبعاد على الطبيعة، فالخريطة هي رسم مصغر لجزء أو كل سطح الأرض بنسبة معينة .

$$\text{مقياس رسم الخريطة} = \frac{\text{المسافة على الخريطة}}{\text{المسافة على الطبيعة}}$$

فمثلًا إذا كان مقياس رسم خريطة ما ١: ١٠٠,٠٠٠ معنى ذلك أن كل ١سم على الخريطة يقابله١٠٠,٠٠٠سنتيمتر أو (١ كيلو متر)على الطبيعة.

أنواع مقياس الرسم:

يظهر مقياس الرسم على الخريطة في صور ثلاث :

١ - **المقياس الكتابي** : كل واحد سم على الخريطة يعادل ١ كم على الطبيعة.

٢ - **المقياس الخطى:** مثال : كم 

كم 

٣ - **مقياس الرسم البيانى:** مثال: ١: ١٠٠,٠٠٠ أو $\frac{١}{١٠٠,٠٠٠}$

استخدام مقياس الرسم في حساب المسافات:

يفيد المقياس في حساب طول أي مسافة على الطبيعة فإذا طلب منا حساب المسافة على الطبيعة بين أي نقطتين على الخريطة، فإننا نقيس المسافة بين النقطتين على الخريطة و بواسطة مقياس الرسم نحسب طول المسافة الحقيقية على الطبيعة.

أضف إلى معلوماتك

كل ١ كم = ١٠٠٠ متر = ١٠٠,٠٠٠سم

مثال:

إذا كانت المسافة بين مدينتين على الخريطة ٢٠سم، وكان مقياس رسم الخريطة ١: ١,٠٠٠,٠٠٠ معنى ذلك أن كل سم على الخريطة يقابله ١٠ كم على الطبيعة. إذن المسافة بين المدينتين تساوى ٢٠٠ كم.

ابحث واكتب

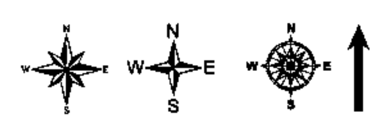
باستخدام شبكة المعلومات الدولية ابحث عن الرموز المستخدمة في تمثيل الظاهرات على الخريطة.

رابعًا: إحداثيات الخريطة :

توضح الموقع الفلكى لمكان خطوط الطول و دوائر العرض على الخريطة، وهى موجودة على الجوانب الداخلية من إطار الخريطة ، وتساعدنا الجغرافية على تحديد الموقع والمناخ والتوقيت. لاحظ شكل (٤).

خامسًا: اتجاه الشمال:

عبارة عن سهم يشير إلى اتجاه الشمال الجغرافي للخريطة ، و يساعد في توجيه الخريطة ، و يأخذ أشكالاً مختلفة



نماذج لاتجاه الشمال

سادسًا: إطار الخريطة:

يضم جميع محتويات الخريطة داخله، وهو الحد الذي تنتهى عنده جميع تفاصيل الخريطة من دون أن تتجاوزه، ويمكن تنويع شكل خط الإطار وسمكه ليعطي شكلًا جماليًّا للخريطة.

سابعًا: المصدر:

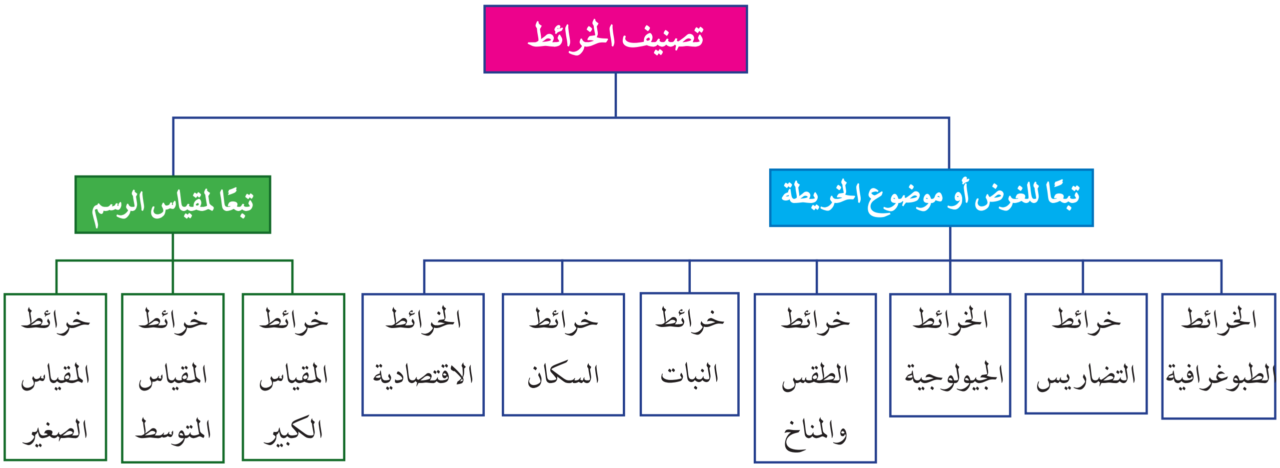
يكتب عادة في الركن السفلي الأيمن من الخريطة، ويضم الجهة أو الشخص الذي رسم الخريطة وتاريخ الرسم.

فكر وناقش

ما أهمية كتابة المصدر على الخريطة؟

تصنيف الخرائط:

تنقسم الخرائط إلى أنواع مختلفة تبعاً لاختلاف الأساس الذي يتخذ في التقسيم، لاحظ الشكل التخطيطى التالي لتتعرفها:



أولًا: نوع الخرائط حسب الغرض منها أو موضوعها:

تنقسم الخرائط طبقًا للموضوع إلى سبعة أنواع لاحظها من الشكل السابق و ناقش معلمك.

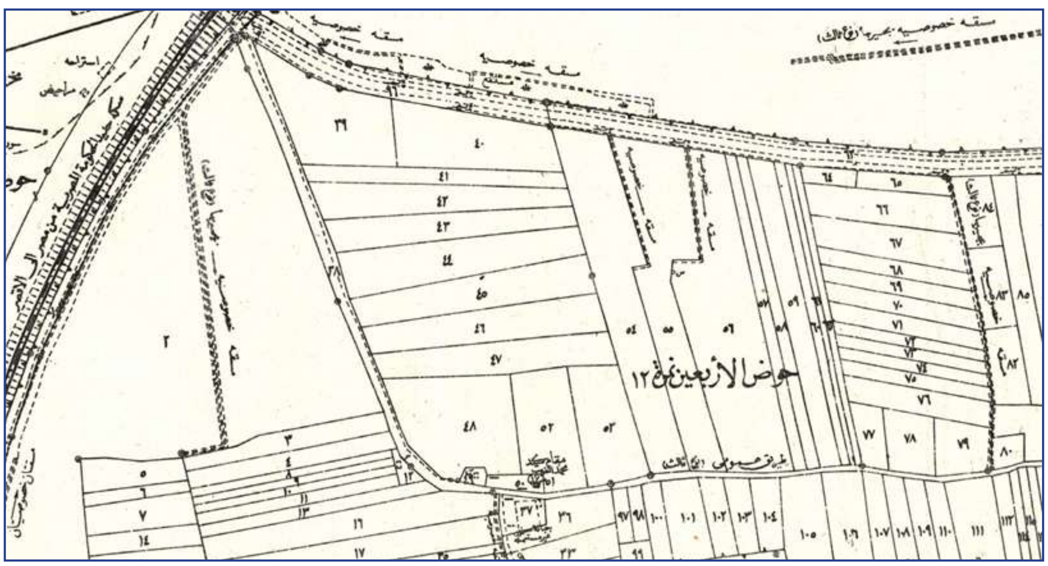
ثانيًا: نوع الخرائط حسب مقياس الرسم:

تنقسم الخرائط تبعًا لمقياس الرسم إلى الأنواع التالية:

أ- خرائط المقياس الكبير:

وهي الخرائط التفصيلية لمواقع المنشآت العامة والمبانى، وقد يصل مقياس رسمها إلى ١: ٥٠٠ بمعنى أن كل واحد سم على الخريطة يقابله ٥ أمتار على الطبيعة، وكذلك الخرائط التفصيلية أو خرائط فك الزمام في مصر بمقياس ١: ٢٥٠٠ وهدفها تحديد حدود الملكيات الزراعية . لاحظ الخريطة شكل (٥) والتي توضح حدود الأحواض الزراعية والملكيات في منطقة ميت عقبة.

> **أقوال مأثورة:**
> المواطن الصالح هو الذي يستفيد وطنه من علمه، كما قال الشافعي «العلم ما نفع ليس العلم ما حُفِظ».



شكل (٥) خريطة فك الزمام لأجزاء من حوض الأربعين نمرة ١٢ بمنطقة ميت عقبة

ب- خرائط المقياس المتوسط:

تضم معظم الخرائط الطبوغرافية من مقياس ١:٢٥,٠٠٠، ١:٥٠,٠٠٠، ١:١٠٠,٠٠٠ وتظهر كثير من التفاصيل، وإن كانت أقل من الخرائط التفصيلية السابقة.

جـ- خرائط المقياس الصغير :

بمقياس رسم ١: مليون وأصغر ومنها الخريطة العالمية أو المليونية، وخرائط الأطالس ، و الخرائط الحائطية، والخرائط التي توضع بالكتب والمجلات ولا يظهر عليها سوى بعض التفاصيل التي غالباً ما تكون عامة.لاحظ شكل (٦) والذي يوضح أحد خرائط المقياس الصغير بالتطبيق على تضاريس قارة إفريقيا.



شكل (٦) تضاريس قارة إفريقيا

تطبيقات حياتية

ارسم خريطة مبسطة للحي أو المنطقة التي تسكن بها، وحدد المعالم التي توجد بها (مستشفى - نادي - مسجد - مدرسة ....إلخ) باستخدام الرموز والألوان المختلفة ومقياس رسم مناسب، واعرضها على معلمك.

مشروع الدرس

بالاستعانة بمصادر المعلومات الجغرافية وشبكة الإنترنت. قم بإعداد مقالة جغرافية عن (الخرائط في حياتنا) ووضح من خلالها العناصر التالية :أهمية الخرائط - أساسيات الخريطة - تصنيف الخرائط - أهمية استخدام الخرائط في حياتنا.

أضف إلى معلوماتك

تقوم عديد من الهيئات الحكومية المصرية بإنتاج الخرائط، منها هيئة المساحة الجيولوجية وتنتج الخرائط الجيولوجية وخرائط الثروة المعدنية، والهيئة المصرية العامة للمساحة وتنتج الخرائط الطبوغرافية.

استعد للدرس التالي:

بعد دراستك للخريطة و أنواعها فكر: ما أهم التقنيات الحديثة في الجغرافيا؟

الدرس الثالث : تقنيات الجغرافيا الحديثة

المهارات الفرعية

- تحليل الظواهر الجغرافية.
- جمع وعرض المعلومات الجغرافية.
- قراءة وتحليل الصور الفوتوغرافية والمرئيات الفضائية و الصور الجوية.

القضايا المتضمنة

- العولمة.
- المهارات الحياتية.

المفاهيم المتضمنة

- استشعار من بعد.
- صور جوية.
- صور الأقمار الصناعية.
- نظم المعلومات الجغرافية.

القيم المتضمنة

- تقدير قيمة التكنولوجيا.

أهداف الدرس:

في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن :

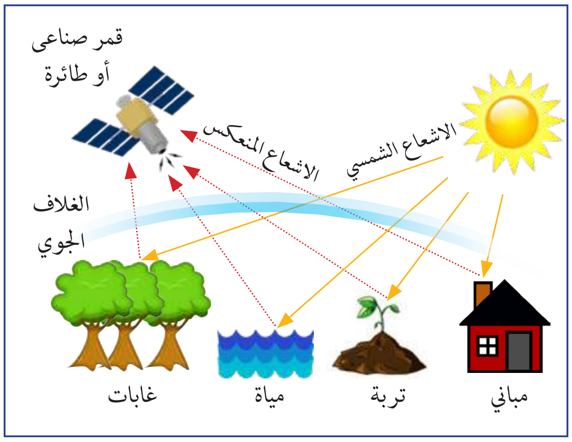
١. يحدد مفهوم (نظام الاستشعار من بعد - نظم المعلومات الجغرافية GIS - تحديد المواقع العالميةGPS).
٢. يميز بين الصور الجوية وصور الأقمار الصناعية.
٣. يحدد التطبيقات الحياتية للاستشعار من بعد.
٤. يحدد مكونات نظم المعلومات الجغرافية GIS.
٥. يستنتج مجالات استخدام نظم المعلومات الجغرافية GIS.
٦. يستنتج أهمية نظام تحديد المواقع GPS في حياته اليومية.
٧. يفرق بين نظم المعلومات الجغرافية GIS ونظام تحديد المواقع العالميةGPS.
٨. يقرأ الصور الفوتوغرافية والجوية وصور الأقمار الصناعية.
٩. يقدر أهمية استخدام التقنيات الجغرافية الحديثة في حياته.

شهدت السنوات الأخيرة تحولات كبيرة في مجال الجغرافيا، وتقنياتها نتيجة للتطور في المجالات العلمية المتنوعة في العصر الحديث حيث حدث تطور كبير في التصوير الجوى والفضائى، واستطاع الإنسان أن يصور ويدرس كل تفاصيل سطح الأرض، كما حدث ثورة كبيرة وانتشار واسع للحاسبات الآلية، وظهرت تقنيات حديثة مختلفة.

لاحظ الشكل التخطيطي التالي لتتعرفها:

تقنيات الجغرافيا الحديثة

- الاستشعار من بعد
- نظم المعلومات الجغرافية GIS
- نظام تحديد المواقع العالميةGPS



مراحل وعناصر الاستشعار من بعد

أولاً: الاستشعار عن بعد:

هو علم القياس أو الحصول على المعلومات عن سطح الأرض بواسطة أجهزة تصوير ومستشعرات (Sensors) لا تلامس سطح الأرض، ويضم الاستشعار من بعد كلًّا من التصوير الجوى والتصوير الفضائى.

١- الصور الجوية:

هي صور يتم التقاطها بواسطة كاميرات خاصة تثبت بجسم طائرة وتُلتقط من ارتفاعات قليلة، وتوضح الظواهر الطبيعية والبشرية لحظة التقاط الصورة، وعادة ما تكون بمقاييس رسم كبيرة إلى متوسطة، وتغطى مساحات صغيرة من سطح الأرض، ويتم التصوير تبعًا لخطة عمل محددة مسبقًا. لاحظ شكل (٧)



شكل (٧) صورة جوية لمنطقة الجلاوية بسوهاج

٢- المرئيات الفضائية (صور الأقمار الصناعية):

هي صور يتم التقاطها بواسطة مستشعرات تثبت بالأقمار الصناعية من ارتفاعات عالية من سطح الأرض، وتغطى مساحات واسعة، وعادة ماتلتقط بشكل دوري مع دوران القمر الصناعي في مداره مما يسهل من مهمة تتبع الظواهر في مكان ما. لاحظ شكل (٨)

أضف إلى معلوماتك

بدأ الاستشعار من بعد منذ نهاية القرن التاسع عشر بواسطة ربط أجهزة تصوير بسيطة بالطائرات الورقية والحمام الزاجل واستخدم مصطلح الاستشعار من بعد لأول مرة عام ١٩٦٠م.

مزايا الاستشعار من بعد

- الحصول على البيانات بصفة دورية .
- التغطية الإقليمية الواسعة
- تخزين و معالجة البيانات .
- عمل سجل تاريخي للبيانات.
- إمكانية الرؤية المجسمة لسطح الأرض.
- الحصول على بيانات لا يمكن استشعارها بالعين المجردة
- الوصول إلى أماكن يصعب الوصول إليها بالطرق التقليدية



شكل (٨) صورة فضائية لأجزاء من محافظات أسيوط وسوهاج وقنا والأقصر

تساؤل ذاتي

ما أهم مزايا الاستشعار من بعد؟

لاحظ وفرق:

استعن بشبكة المعلومات الدولية وحدد مزايا أخرى للاستشعار عن بعد.

تطبيقات الاستشعار من بعد:

١- رسم الخرائط:

يساعد الاستشعار من بعد في التعرف على الظواهر الطبيعية والبشرية ورسم الخرائط الحديثة لها.



شكل (٩) مرئية فضائية لجزء من مصر

٢- الموارد الطبيعية:

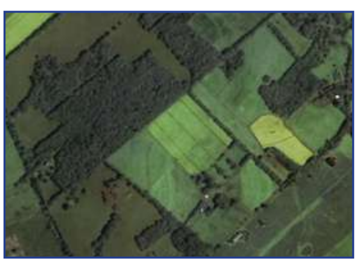
تعطي صور الاستشعار من بعد معلومات دقيقة عن الموارد الطبيعية و إمكانيات استخدامها، ومن هذه الموارد النبات الطبيعي والتربة والثروة المعدنية والمياه وغيرها.



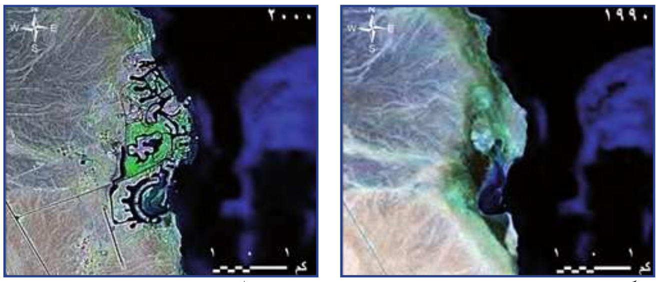
شكل (١٠) مرئية فضائية لمنجم السكري للذهب في مصر

٣- التطبيقات الزراعية:

تساعد صور الاستشعار من بعد في التعرف على أنواع التربة وقدارتها الإنتاجية، وفي الكشف المبكر لإصابات المزروعات و غارات الحشرات والجراد على المناطق الزراعية .



شكل (١١) مرئية فضائية لأراضٍ زراعية



٤- متابعة التغيرات في السواحل:

تساعد صور الاستشعار من بعد في رصد تغير شكل الشريط الساحلى خلال فترات زمنية مختلفة، ودراسة ظواهر الإرساب والنحت على الشواطئ.

شكل (١٢) مرئيتان فضائيتان لمنطقة الجونة شمال الغردقة في ١٩٩٠و ٢٠٠٠م



٥- الدراسات المناخية :

تساعد صور الاستشعار من بعد خلال التصوير الفضائي في الدراسات المناخية، وذلك عن طريق دراسة طبقات الغلاف الجوي ومناطق الضغط والرياح والحرارة ويمكن من خلالها التنبؤ بالتغيرات المناخية والأعاصير .

شكل (١٣) مرئية فضائية لإعصار الهريكين فوق المحيط الأطلنطي



٦- الدراسات العمرانية:

تستخدم صور الاستشعار من بعد في دراسة النمو العمراني والتخطيط العمرانى ، كما تساعد في اختيار أفضل المواقع لإقامة المنشآت العمرانية والصناعية والهندسية، وفي تحديد مسارات الطرق والسكك الحديدية.

شكل (١٤) مرئية فضائية لجزء من مدينة الإسكندرية



التلوث البيئي

٧- الدراسات البيئية:

يساعد الاستشعار من بعد في المحافظة على البيئة وحمايتها، وتحديد حدود المحميات الطبيعية وخصائصها، كما يساهم في تحديد التلوث بأنواعه ومصادره، ورصد الكوارث الطبيعية كالفيضانات والأعاصير؛ لاتخاذ القرار المناسب لها.



صاروخ عسكرى

٨- في المجال العسكرى:

تتزايد أهمية الاستشعار من بعد في العمل العسكري وتوجد أقمار صناعية للأغراض العسكرية، ويساعد ذلك في تنفيذ كثير من المهام مثل التجسس والاستطلاع والإنذار المبكر ورصد وتوجيه الصواريخ.

ثانيًا: نظم المعلومات الجغرافية

Geographic information systems (GIS) :

يقصد بنظم المعلومات الجغرافية بأنها « نظام معلوماتى صمم لإدخال وتخزين ومعالجة واسترجاع و تحليل البيانات الجغرافية، يساعد ذلك في الحصول على معلومات واضحة؛ لإعداد تقارير و خرائط و قاعدة بيانات إحصائية؛ بما يساعد على اتخاذ قرارات مناسبة».

مكونات نظم المعلومات الجغرافية :

يتكون نظام المعلومات الجغرافية من أربعة مكونات رئيسة هي:

١- بيانات مكانية مثل الخرائط والمرئيات الفضائية. وأخرى وصفية مثل الجداول والأشكال البيانية يتم تخزينها في صور رقمية بالحاسب الآلي.

٢- أجهزة (Hard ware)(حاسب آلى - طابعة - ماسح ضوئي وغيرها)

٣- البرامج (Soft ware) و تشمل البرامج الخاصة بمعالجة البيانات للحصول على المعلومات و التقارير، و إنتاج خرائط جديدة.

٤- العناصر البشرية المدربة (people) القادرة على التعامل مع البيانات والأجهزة والبرامج.

مجالات استخدام نظم المعلومات الجغرافية:

لنظم المعلومات الجغرافية قدرة فائقة في عملية البحث في قواعد البيانات، و إجراء الاستفسارات المختلفة، ثم إظهار النتائج في صورة مبسطة لمتخذي القرار، وقد أفادت في عديد من المجالات لاحظ الشكل التخطيطي التالي لتتعرفها :

مجالات استخدام نظم المعلومات الجغرافية

- إنتاج الخرائط
- الدراسات العمرانية
- الدراسات البيئية
- دراسة سطح الأرض
- الدراسات الاقتصادية والاجتماعية
- إدارة الأزمات
- إعداد قواعد البيانات

أضف إلى معلوماتك

الهيئة القومية للاستشعار من بعد وعلوم الفضاء التابعة لوزارة الدولة للبحث العلمي في مصر مهمتها متابعة ونقل وتوفير التكنولوجيا المتطورة في مجالات الاستشعار من بعد، والاستخدام السلمي لعلوم الفضاء. للمزيد من المعلومات عن الهيئة قم بزيارة الموقع الإلكترونى:

http://www.narss. sci. eg



مكونات نظم المعلومات الجغرافية

تساؤل ذاتي

ما مكونات نظم المعلومات الجغرافية؟

ثالثًا: نظام تحديد المواقع العالمي
Global positioning system (GPS):

فكر وناقش

ناقش معلمك في استخدامات نظم المعلومات الجغرافية بالمجالات السابقة.

هو نظام يربط بين الأقمار الصناعية وأجهزة استقبال أرضية، ويزود مستخدمه في أي مكان بمعلومات دقيقة عن مواقع الأماكن (خطوط طول -دوائر عرض-الارتفاع)، ويتكون النظام من ٢٤ قمرًا صناعيًّا تدور حول الأرض في ٦ مدارات، وبهذا التوزيع الهندسي للأقمار الصناعية فإن أي مكان على سطح الأرض يتم تغطيته من خلال ٤ أقمار على الأقل ، في نفس الوقت لكي تتحقق القراءةالصحيحة، وكلما زاد عدد الأقمار زادت الدقة.

استخدامات نظام تحديد المواقع العالمي GPS:

يستخدم نظام تحديد المواقع العالمي في مجالات عديدة، ولكل منها جهاز خاص حسب نوعية التطبيق المستخدم، ودقة البيانات المطلوبة، وتتمثل المجالات التي تستخدم نظام تحديد المواقع على سطح الأرض فيمايلي :

١- المجال العسكري
٢ - الملاحة الجوية
٣- المجال البحري .
٤- النقل و الشحن
٥-رسم وتحديث الخرائط و الرسوم
٦- الاتصالات .



استخدامات جهاز الـ GPS

تطبيقات حياتية

يوجد في بعض أجهزة المحمول نظام GPS. إذا كان تليفونك المحمول به هذه الخاصية، فاستخدمه في تحديد بعض المواقع.



مشروع الدرس

خطط بالتعاون مع زملائك وتحت إشراف معلمك لزيارة ميدانية لمركز نظم المعلومات الجغرافية في محافظتك، واكتب ملخصًا عن الزيارة مستعينًا بالنقاط التالية:

- المكان الذي يوجد فيه.
- مكوناته.
- البرامج المستخدمة.
- عدد الأفراد العاملين.
- إسهاماته في حل مشكلات المحافظة.
- حدد مشكلة تعانى منها محافظتك وبالتعاون مع زملائك اقترح حلولًا لها.

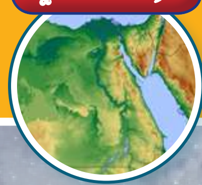
نصائح تربوية:

- التعليم جواز السفر إلى المستقبل.
- التعليم ليس استعدادًا للحياة لكنه الحياة ذاتها .
- العلم كالنور يضئ المستقبل وحياة الإنسان.
- أثناء وجودك في المكتبة التزم بآداب المكتبة.

أضف إلى قاموسك الجغرافي

المفهوم	معناه
جغرافيا	علم دراسة الظواهر الطبيعية والبشرية على سطح الأرض مع توضيح العلاقة المكانية المتبادلة فيما بينها.
صور جوية	صور يتم التقاطها بواسطة كاميرات خاصة تثبت بجسم طائرة، وتلتقط من ارتفاعات قليلة بمقاييس رسم كبيرة إلى متوسطة.
مرئيات فضائية	صور يتم التقاطها بواسطة مستشعرات تثبت بالأقمار الصناعية من ارتفاعات عالية من سطح الأرض، وتغطى مساحات واسعة.
نظم المعلومات الجغرافية Geographic information systems	نظام معلوماتي صمم لإدخال و تخزين و معالجة و استرجاع و تحليل طبقات من البيانات الجغرافية، ويساعد ذلك في الحصول على معلومات واضحة؛ لإعداد تقارير و خرائط و قاعدة بيانات إحصائية؛ بما يساعد على اتخاذ قرارات مناسبة.
استشعار من بعد	علم القياس أو الحصول على المعلومات عن سطح الأرض بواسطة أجهزة تصوير ومستشعرات (Sensors) لا تلامس سطح الأرض، ويضم الاستشعار من بعد كلًّا من التصوير الجوى والتصوير الفضائى.
خريطة	تمثيل لظواهر سطح الأرض أو جزء منه على سطح مستو بمقياس رسم معين ورموز وألوان معينه ، قد يكون هذا التمثيل لظواهر طبيعية أو بشرية أو كليهما.
مقياس الرسم	النسبة بين الأبعاد الخطية على الخريطة وما تمثله هذه الأبعاد على الطبيعة.
خرائط جيولوجية	خرائط توضح توزيع الصخور المختلفة والبنية الجيولوجية.
خرائط طبوغرافية	خرائط ذات هدف عام ،توضح المعالم والظاهرات الطبيعية كالجبال والأنهار والظواهر البشرية كالمدن. وترسم هذه الخرائط بمقياس رسم كبير.
خرائط التضاريس	خرائط توضح أشكال السطح الرئيسة من مرتفعات وهضاب وسهول وأنهار .
خرائط الطقس والمناخ	خرائط توضح الظواهر المناخية والجوية من حرارة وضغط ورياح وسحب ومطر .
خرائط السكان	خرائط توضح توزيع الأجناس و السلالات البشرية و توزيع السكان وكثافتهم .
خرائط اقتصادية	خرائط توضح الأنشطة الاقتصادية المختلفة من زراعة وتعدين وصناعة وتجارة.
خرائط النبات	خرائط تظهر عليها الأنواع النباتية المختلفة من غابات و حشائش و صحاري، و توزيعها على جهات العالم المختلفة.

الوحدة الثانية



الموقع و مظاهر سطح مصر

مقدمة:

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة:
تتميز مصر بخصائص طبيعية تميزها عن المناطق المجاورة، وذلك من حيث الموقع المهم، وتنوع التكوينات الجيولوجية، وتعدد ظاهرتها التضاريسية.
وسوف نتناول في هذه الوحدة موقع مصر وأهميته ، التكوينات الجيولوجية وعوامل تشكيل سطح مصر ، تضاريس مصر.

دروس الوحدة:

الدرس الأول : موقع مصر وأهميته.
الدرس الثاني : التكوينات الجيولوجية وعوامل تشكيل سطح مصر.
الدرس الثالث : تضاريس مصر.

* مخرجات التعلم:

في نهاية الوحدة ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن :

١. يستنتج أهمية موقع مصر الجغرافي.
٢. يستخدم دوائر العرض وخطوط الطول في تحديد المواقع في مصر .
٣. يحدد الأشكال التضاريسية في مصر وتأثيرها على مجالات الحياة.
٤. يقارن بين أقسام سطح مصر .
٥. يستنتج من الخريطة التركيب الجيولوجى لسطح مصر.
٦. يميز بين العوامل الباطنية والعوامل الخارجية التي شكلت سطح مصر .
٧. يربط بين أشكال السطح في مصر والعوامل التي شكلتها .
٨. يستخدم تكنولوجيا المعلومات في جمع وتنظيم وعرض المعلومات الجغرافية.
٩. يستخدم الخرائط والأطالس والقواميس والموسوعات الجغرافية في جمع المعلومات عن مصر .
١٠. يحلل صور الأقمار الصناعية والخرائط.
١١. يبين كيف تتأثر البيئة الجغرافية بأحداث الماضي.
١٢. يقارن بين خريطة منطقة معينة بمصر في الماضي والحاضر.
١٣. يلاحظ تغير الأماكن والملامح الجغرافية على سطح مصر.
١٤. يحلل وجهات النظر المتعددة لتقويم بعض القضايا الجغرافية.
١٥. يقدر عظمة الله في تشكيل سطح مصر بشكله الحالي.

الدرس الأول : موقع مصر وأهميته



المهارات الفرعية

- استنتاج و تحليل الظواهر الجغرافية.
- قراءة الصور الفوتوغرافية والمرئيات الفضائية.
- قراءة وتحليل الخريطة.
- استخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)

القضايا المتضمنة

- التسامح والتربية من أجل السلام.

المفاهيم المتضمنة

- موقع جغرافي.
- موقع فلكي.

القيم المتضمنة

- الاعتزاز بالوطن.
- السلام.

أهداف الدرس:

في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن :

١. يحدد على خريطة مصر الموقع الفلكي.
٢. يستنتج أهمية موقع مصر الجغرافي بالنسبة للعالم .
٣. يبين العلاقة بين موقع مصر الجغرافي وازدهار التجارة العالمية.
٤. يصنف الحدود السياسية لمصر إلى حدود برية وحدود بحرية.
٥. يحدد على خريطة مصر الموقع الجغرافي.
٦. يقرأ صور الأقمار الصناعية.
٧. يقدر أهمية موقع مصر الجغرافي.

الدرس الأول : موقع مصر و أهميته

اكتسبت مصر في الماضي والحاضر أهمية كبرى بسبب موقعها الذي كان عاملاً مؤثرًا في تاريخها منذ العصور القديمة، ويرى جمال حمدان أن مصر تستمد وحدتها الطبيعية من الموقع، وتبدو في شكلها أقرب إلى شكل المربع، ويرى أنها بجسمها النهري قوة بر، ولكن بسواحلها قوة بحر.

وتبلغ مساحة مصر ١,٠١٩,٦٠٠ كم٢، ونحو ٣٪ من جملة مساحة إفريقيا أو نحو ٧٪ من مساحة الوطن العربي. (لاحظ الشكلين ١٥ ، ١٦)

لاحظ شكل (١٦) لتتعرف على موقع مصر الفلكى والجغرافي.



شكل (١٥) موقع مصر بالنسبة لإفريقيا وآسيا وأوربا

الموقع الفلكي لمصر:

تقع مصر بين دائرتي عرض ٢٢ °و ٣٦َ، ٣١° شمالاً أي على نحو ١٠ درجات عرضية، وتقع بين خطي طول ٢٥ ° و ٣٧ ° شرقًا أي ١٢ خطًّا من خطوط الطول.

الموقع الجغرافي لمصر:

تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة إفريقيا ويحدها من الشمال البحر المتوسط، ومن الجنوب السودان ومن الغرب ليبيا ومن الشرق البحر الأحمر ، من الشمال الشرقي دولة فلسطين المحتلة.

الحدود السياسية لمصر:

يحد مصر حدود سياسية برية وهي حدود اصطناعية تمتد في معظمها في نطاق صحراوي، وحدود سياسية بحرية.

أضف إلى معلوماتك

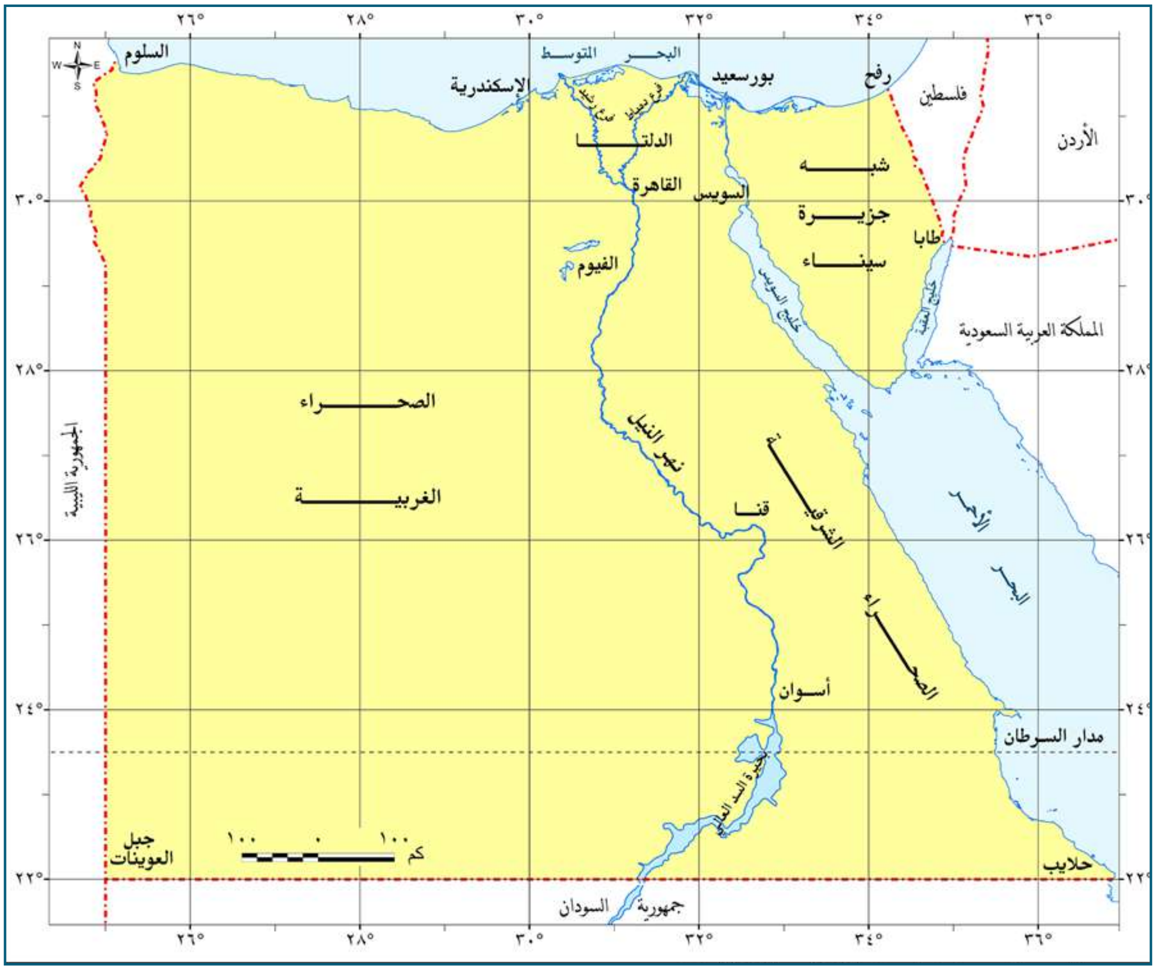
جمال حمدان جغرافي مصري له مؤلفات كثيرة أشهرها وأكثرها أهمية كتاب شخصية مصر دراسة في عبقرية المكان.

تساؤل ذاتي

أين تقع مصر فلكيًّا وجغرافيًّا من العالم ؟

استرجع معلوماتك

- الموقع الجغرافي: هو موقع دولة أو منطقة بالنسبة للقارات والبحار والمحيطات والدول المجاورة.
- الموقع الفلكي: يحدد الموقع بالنسبة لدوائر العرض وخطوط الطول.



شكل (١٦) الموقع الفلكي والجغرافي لمصر

الحدود الشمالية :

يحد مصر من الشمال حدود بحرية تمتد على الساحل الجنوبي للبحر المتوسط لمسافة تزيد على ١٠٠٠ كم من الحدود المصرية الفلسطينية عند شرق رفح شرقًا حتى نقطة الحدود بين مصر و ليبيا عند غرب السلوم غربًا و يمتد بموازاتها المياه الإقليمية بعرض ١٢ ميلًا بحريًا داخل البحر المتوسط و هي تابعة لسيادة الدولة المصرية.

أضف إلى معلوماتك

الميل = ١,٦ كيلو متر.

الحدود الجنوبية :

يحد مصر من الجنوب حدود برية، وهي حد فاصل بين مصر في الشمال والسودان في الجنوب ، وتتمشى مع دائرة عرض ٢٢° شمالاً، و يبلغ طول خط الحدود نحو ١٢٣٠ كم ، ويمتد من ساحل البحر الأحمر شرقًا حتى جبل العوينات غربًا. عند التقاء دائرة عرض ٢٢ شمالًا مع خط طول ٢٥ شرقًا.

الحدود الغربية :

يحد مصر من الغرب حدود برية تفصل بين مصر في الشرق وليبيا غربًا تمتد لمسافة ١٠٩٤ كيلو مترًا . و يتمشى في معظمه مع خط طول ٢٥° شرقًا باستثناء قطاعه الشمالى المتعرج والممتد من السلوم حتى منخفض سيوه.

الحدود الشرقية :

يحد مصر من الشرق حدود بحرية تمتد على ساحل البحر الأحمر وخليج العقبة، كما يحدها حدود برية تمتد في شمال شرق مصر، وهو حد فاصل بين مصر في الغرب وفلسطين في الشرق، ويبلغ طوله ٢١٠ كم، يمتد من رأس خليج العقبة عند رأس طابا باتجاه البحر المتوسط شرق رفح بنحو كيلو متر ، وهي أقصر حدود برية لمصر، وقد كان لوجود الاحتلال الصهيونى أثره في إضفاء حساسية استراتيجية وخطورة أمنية لهذه الحدود.

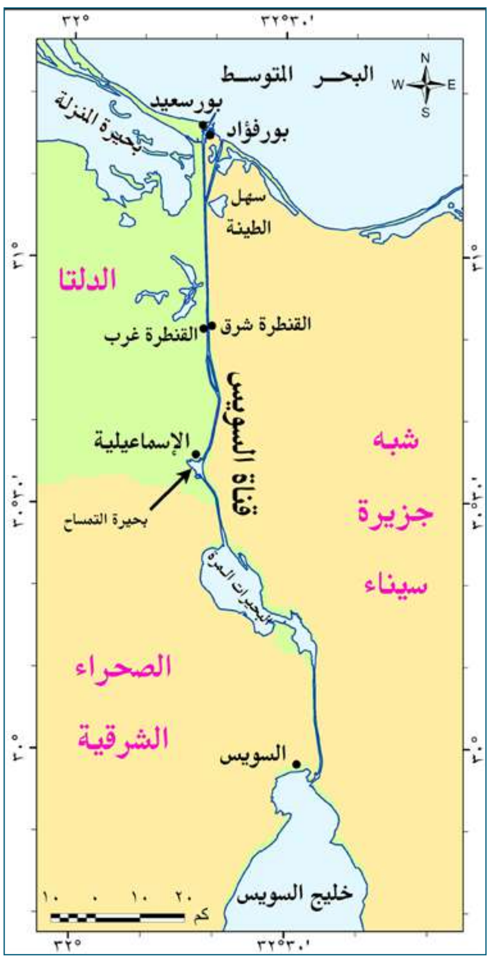
أضف إلى معلوماتك

- تم ترسيم الحدود السياسية بين مصر و السودان في اتفاقية عام ١٨٩٩. بينما تم ترسيم الحدود الحدود المصرية مع ليبيا عام ١٩٢٥
- تتقاسم رأس خليج العقبة ثلاث دول هي مصر وفلسطين والأردن.

أهمية موقع مصر الجغرافي:

كان للموقع الجغرافي لمصر كملتقى للقارات الثلاث القديمة آسيا وأوربا و إفريقيا، أثره في تكوين شخصيتها الجغرافية وتوجيه دورها التاريخي والحضاري عبر العصور على النحو التالي:

- كان لوقوع مصر على بحرين مهمين هما البحر المتوسط في الشمال والبحر الأحمر وخليجيه العقبة والسويس في الشرق أثره في زيادة أهميتها كمعبر للطرق التجارية منذ القدم .
- تعد شبه جزيرة سيناء بوابة مصر الشرقية ، حيث استقبلت الهجرات السكانية من شبه الجزيرة العربية، وبلاد الشام والرافدين منذ القدم، فانطلقت منها المؤثرات الحضارية والدينية إلى بقية دول القارة الإفريقية، خاصة دول شمال القارة، وكثير من دولها جنوب الصحراء.
- كان لوقوع مصر في الشمال من حوض النيل الأثر الأكبر في اكتشاف منابع النيل، وانتقال المؤثرات الحضارية من دول حوض البحر المتوسط وشبه الجزيرة العربية إلى وسط إفريقيا عبر أراضي السودان .
- برز دور موقع مصر بشكل أكبر منذ الفتح العربي عام ٦٤١م، فقد ساهمت في نشر الإسلام في شمال وغرب إفريقيا ، كما كانت معْبرًا للطرق التجارية ما بين دول آسيا في الشرق ودول أوربا في الغرب، وقد كان لذلك أثره في زيادة مواردها من خلال الرسوم التي كانت تفرض على البضائع التي تعبرها .
- ازدادت أهمية موقع مصر بشكل كبير بعد شق قناة السويس



شكل (١٧) قناة السويس

وافتتاحها للملاحة عام ١٨٦٩م لتصل بين البحرين المتوسط والأحمر، وأصبحت بدورها أهم طريق ملاحى في العالم. لاحظ شكل (١٧).

فكر واستنتج

استنتج العلاقة بين موقع مصر الجغرافي وازدهار التجارة العالمية.

لعلك تتساءل عزيزي الطالب: ما سبب زيادة أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس؟

ويرجع ذلك إلى ما يلي:

- زيادة حركة التجارة العالمية.
- اكتشاف واستخراج البترول ونقله من مناطق تركزه في الخليج العربي وجنوب شرق آسيا إلى أوربا وأمريكا الشمالية عبر قناة السويس، التي اختصرت المسافة بين الشرق والغرب مقارنة بطريق رأس الرجاء الصالح.

فكر وناقش:

تأثرت حركة الملاحة البحرية العالمية تأثرًا كبيرًا عندما أغلقت قناة السويس، ناقش مع معلمك العلاقة بين أهمية موقع مصر الجغرافي والسلام الدولي.



أضف إلى معلوماتك

- يوفر مرور السفن في قناة السويس ما بين ١٧ - ٥٩٪ من طول المسافة التى تقطعها السفينة إذا دارت حول إفريقيا ، وما بين ٥٠-٧٠٪ من الوقود تبعًا للحمولة والسرعة.

مشروع الدرس

كمواطن مصري من واجبي أن أساهم في إبراز أهمية موقع بلدي.

اكتب على صفحتك في facebook مقالًا مدعمًا بالصور لإبراز أهمية موقع مصر و حضارتها و تعريف أصدقا ئك من العالم بها.

استعد للدرس التالى:

والآن بعد أن تعرفت على موقع مصر الفلكي والجغرافي وأهميته ومساحتها؛ ما التكوينات الجيولوجية لمصر؟ وما العوامل التي ساهمت في تشكيل سطح مصر ؟ سوف نتعرف على الإجابة في الدرس التالي.

الدرس الثاني : التكوينات الجيولوجية و عوامل تشكيل سطح مصر

المهارات الفرعية

- تفسير و مقارنة و استنتاج الظواهر الجغرافية.
- قراءة و تحليل الصور الفوتوغرافية.
- قراءة وتحليل الخرائط.
- ملاحظة وتصنيف الظواهر الجغرافية.
- إبداء الرأي مدعمًا بالمبررات.

القضايا المتضمنة

- البيئة المحافظة عليها وحمايتها وتجميلها.

المفاهيم المتضمنة

- صخور أركية قديمة.
- تعرية نهرية.
- تعرية بحرية.

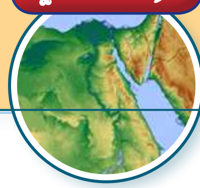
القيم المتضمنة

- التعاون مع الآخرين.

أهداف الدرس:

في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن :

١. يقارن بين صخور التكوينات الجيولوجية من حيث نوعها وأهميتها ومساحتها.
٢. يرتب التكوينات الجيولوجية وفقًا لترتيبها الزمني من الأقدم للأحدث.
٣. يستنتج من الخريطة التكوينات الجيولوجية للأراضي المصرية.
٤. يقرأ الصور الفوتوغرافية لبعض العوامل التي شكلت سطح مصر.
٥. يصنف العوامل التي شكلت سطح مصر .
٦. يوزع على خريطة مصر أهم أشكال سطح الأرض الناتجة عن العوامل الباطنية.
٧. يستنتج العلاقة بين العوامل الباطنية وعوامل التعرية الخارجية في تشكيل تضاريس مصر.
٨. يعدد الأشكال التضاريسية الناتجة عن التعرية بفعل الرياح
٩. يقارن بين أنواع التعرية المائية من حيث أسبابها والأشكال التضاريسية الناتجه عنها.
١٠. يقدر أهمية التنوع في التكوينات الجيولوجية التي شكلت سطح مصر.



الدرس الثاني: التكوينات الجيولوجية وعوامل تشكيل سطح مصر

علم الجيولوجيا Geology: يعني باللغة اليونانية علم الأرض، وهو العلم الذي يهتم بدراسة نشأة الكرة الأرضية والتطور الجيولوجى الذي مرت به، وخصائص الصخور وأنواعها وتأريخها، وينقسم إلى فروع عديدة مثل علم الحفريات وعلم الطبقات الصخرية وغيرها.

تساؤل ذاتي

ما التكوينات الجيولوجية للأراضى المصرية؟

جيولوجية مصر:

وقفة تأمل:

لو أردت فهم الحاضر فادرس الماضي

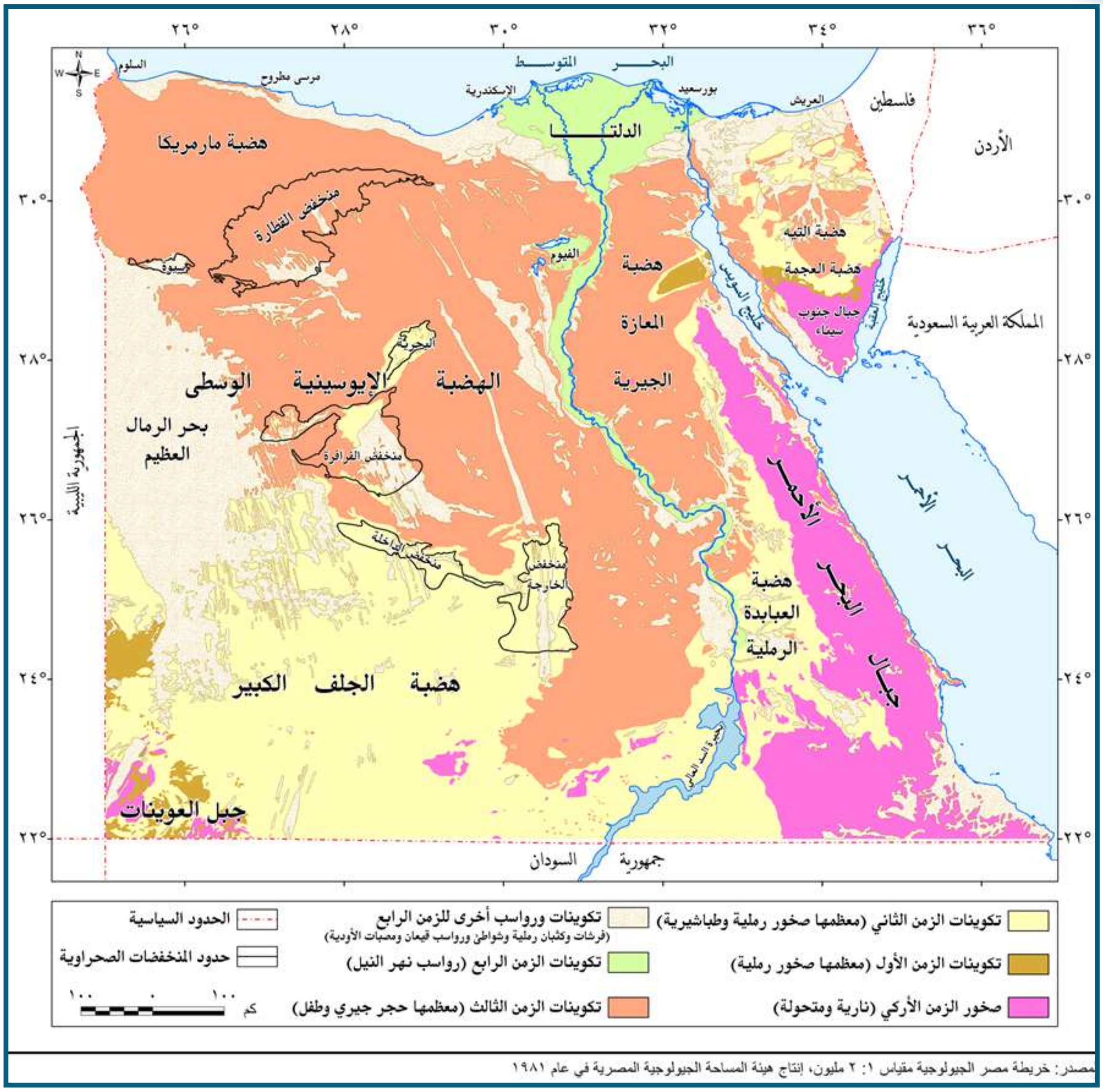
- تقع الأراضي المصرية فوق جزء من درع قاري قديم يعرف بالكتلة العربية النوبية، وقد تعرض للتصدع فتكون أخدود البحر الأحمر، وانفصلت مصر عن شبه الجزيرة العربية.
- وتعرض سطح مصر طوال الأزمنه والعصور الجيولوجية لعوامل تشكيل باطنية، أهمها الصدوع والإلتواءات، وكذلك عوامل تشكيل خارجية مثل التعرية المائية والتعرية بفعل الرياح.
- وتطور سطح مصر خلال العصور الجيولوجية إلى أن أخذ شكله الحالى.

التكوينات الجيولوجية للأراضي المصرية.

لاحظ الجدول التالى وتعرف الأزمنة والعصور الجيولوجية فى مصر وأهم مايميز كل عصر وأهم مناطق انتشار تكويناته .

الأزمنة الجيولوجية	العصور الجيولوجية من الحديث إلى القديم	المساحة التي يغطيها من سطح مصر	التكوينات الصخرية وأهميتها	أهم مناطق الانتشار
الزمن الأركى	-------------	١٠٪	(الجرانيت - البازلت - النايس - الشست). تحتوى صخوره على عديد من المعادن الفلزية أهمها الحديد - الذهب - المنجنيز . كما يستخدم بعضها فى البناء مثل الجرانيت والرخام	جبال البحر الأحمر وجبل العوينات والمثلث الجبلي في جنوب سيناء و خانق كلابشة و الجندل الأول.

الزمن الأول	• البرمى • الكربونى والفحمي • الديفونى • السليورى • الأردوفيشى • الكامبري	٪١,٢	(الحجر الرملى)	وادى عربة شمال الصحراء الشرقية ووسط و غرب سيناء حول جبل العوينات.
الزمن الثانى	• الكريتاسى • الجوراسى • الترياسى	٪٤٢	(الحجر الرملى النوبي - الصخور - الطباشيرية). تحتوى صخور الحجر الرملى النوبي على خزانات المياه الجوفية وخامات الحديد. كما تحوى الصخور الطباشيرية على خامات الفوسفات . كما توجد رواسب الفحم فى جبل المغارة	هضبتين الجلف الكبير والعابدة، منخفض الواحات البحرية، أجزاء من الفرافرة، هضبة العجمة و التيه وجبل المغارة فى شمال سيناء
الزمن الثالث	• البلايوسين • الميوسين • الأوليجوسين • الأيوسين • الباليوسين	٪٣٣	الحجر الجيرى: يستخدم فى أغراض البناء وصناعة الأسمنت والجبس وغيرها . كما تحتوى تكوينات الميوسين على مصايد البترول وتكوينات الجبس	الهضبة الوسطى بالصحراء الغربية، هضبة مارمريكا، هضبة المعازة، مناطق متفرقة على سواحل البحر الأحمر، خليجي السويس و العقبة.
الزمن الرابع	• الهولوسين (العصر الحديث) • البلايستوسين	٪١٤	رواسب طينية - شواطئ المرجانية - تلال جيرية - رواسب رملية	الوادى والدلتا ومنخفض الفيوم -ساحل البحر الأحمر - الساحل الشمالى - الصحراء الغربية - شمال سيناء



شكل (١٨) التوزيع الجغرافي لتكوينات الأزمنة الجيولوجية في مصر

أضف إلى معلوماتك

أثناء الزمن الأركي كانت كل الأراضي المصرية تتكون من صخور أركية قديمة، ثم ترسبت فوقها الصخور الرسوبية التي تتراوح أعمارها من الزمن الأول إلى الرابع، فكان يحدث عادة في بداية كل عصر غمر بحر تثس لمساحات من الأرض المصرية مرسبًا صخورًا رسوبية ترجع لهذا العصر، ثم يتراجع البحر شمالاً في نهاية العصر ، ويعود للارتفاع ثانية ليغمر مساحات من الأراضي المصرية، وهكذا، معنى ذلك أنك إذا حفرت بئرًا عميقًا لآلاف الأمتار في شمال مصر فستمر بكل التكوينات الجيولوجية لمصر حتى تصل إلى صخور الزمن الأركي في أعمق نقطة بالبئر.

تساؤل ذاتي

لعلك تتساءل: ما أنواع الصخور وأهميتها وتوزيعها الجغرافي؟ والعصور الجيولوجية التي تكونت خلالها.

العوامل التي شكلت سطح مصر:

ساعدت عدة عوامل في تشكيل سطح مصر ، لاحظ الشكل التخطيطى التالي لتتعرفها:

عوامل تشكيل سطح مصر
- **عوامل باطنية**
  - التصدع
  - تداخلات بركانية
  - الالتواء
- **عوامل خارجية**
  - التعرية المائية
  - التعرية بفعل الرياح

أولاً: العوامل الباطنية :

تعرضت الأراضي المصرية لعوامل باطنية لعبت دورًا كبيرًا في تشكيل سطح مصر، ويمكن دراسة هذه العوامل فيما يلي:

١- التصدع:

- تأثرت مناطق كثيرة من مصر خلال العصور الجيولوجية المختلفة للتصدع.
- أهم الصدوع التي تعرضت لها مصر، تلك الصدوع التي حدثت في عصر الأوليجوسين مكونة البحر الأحمر، نتجت الصدوع عن حركات أرضية رأسية بجانب حركات أرضية أفقية. وتأخذ الصدوع اتجاهات مختلفة.

> **أضف إلى معلوماتك**
>
> ساعدت الصدوع العديدة في المناطق الجبلية عمليات التعرية المائية في تكوين شبكات الأودية ومن هذه الأودية وادي قنا.

٢- التداخلات البركانية:

حدثت اندفاعات وخروج للبازلت البركاني مصاحبًا للحركات الصدعية ، ومن المناطق التي تعرضت للتداخلات البركانية وطفوح البازلت: جبل قطراني شمال الفيوم.

> **ركن التفكير**
>
> **دلِّل على صحة العبارة التالية:**
>
> لعبت الصدوع دورًا كبيرًا في تشكيل سطح مصر.

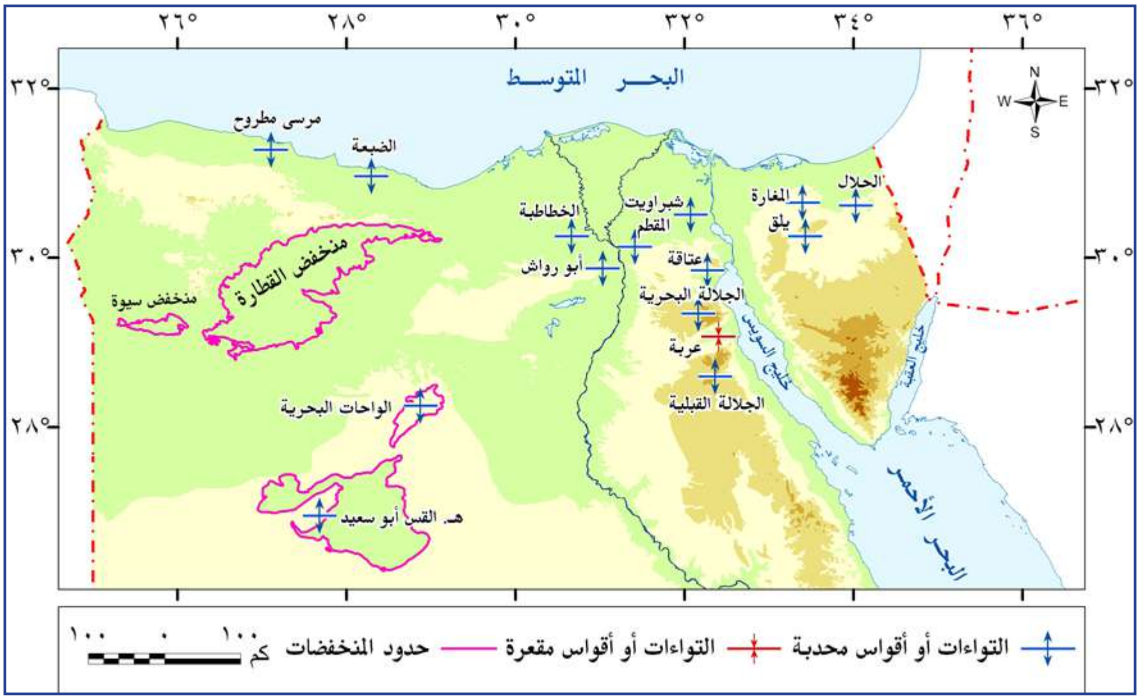
٣- الالتواءات:

حدثت حركات ضغط جانبية قادمة من الشمال الشرقي، أدت إلى التواءات خفيفة في الطبقات الرسوبية لتظهر في شكل قباب .

يلاحظ من شكل (١٩) أن القباب الالتوائية في صحاري مصر الثلاث تظهر على النحو التالي:

- **في شبه جزيرة سيناء:** من أمثلتها قباب الحلال والمغارة.
- **في الصحراء الشرقية:** من أمثلتها هضبتى الجلالة البحرية والقبلية.
- **في الصحراء الغربية:** ومنها **قبو البحرية** الذي تحول إلى منخفض الواحات البحرية.

> **أضف إلى معلوماتك**
>
> الطفوح البازلتية بجبل قطراني تظهر في شكل غطاءات بازلتية داكنة اللون بسمك ٣٥ مترًا .



شكل (١٩) الإلتواءات أو الأقواس السورية في مصر

ثانيًا : عوامل التعرية الخارجية:

يتعرض سطح مصر منذ القدم لعمليات تشكيل تقوم بها عوامل التعرية الخارجية. لاحظ الشكل التخطيطى التالي للتعرف أهمها:

عوامل التعرية الخارجية

- **التعرية المائية**
  - التعرية النهرية
  - التعرية البحرية
  - التعرية بفعل المياه الجوفية
- **التعرية بفعل الرياح**

ويقصد بالتعرية: عمليات النحت والنقل والإرساب.

١- التعرية المائية:

أ- التعرية النهرية:

تقوم بها المياه الجارية في الأنهار، حيث تنحت مجاريها وتقوم بنقل رواسبها، وترسيبها في شكل سهل فيضى على جانبي المجاري أو في شكل دلتا عند مصبه ويتضح ذلك على طول مجرى نهر النيل، والذي لايزال يقوم بعمليات التعرية من نحت ونقل و إرساب على طول مجراه منذ أن شق مجراه في الأراضي المصرية حتى الآن.

ب- التعرية البحرية:

- تتمثل في التعرية بفعل الأمواج والتيارات الساحلية والتي تعمل على تشكيل السواحل ، و إن اختلفت من ساحل إلى آخر.

- ومن أهم الأشكال الساحلية الناتجة عن الأمواج: الرؤوس الأرضية مثل رأس بناس والخلجان والشروم والجروف الساحلية والشواطئ الرملية .

جـ- التعرية بفعل المياه الجوفية:

توجد عمليات تعرية محدودة تقوم بها المياه الجوفية في مناطق الواحات وتتسرب المياه، خاصة في أعقاب سقوط الأمطار الغزيرة وتدفق السيول ، وتعمل المياه المتسربة على توسيع الفواصل والشقوق و إذابة بعض الصخور.

تطبيقات حياتية

استخدم مصادر المعلومات الجغرافية وابحث عن أكثر أنواع التعرية تأثيرًا على تشكيل سطح الأرض في المنطقة التي تعيش فيها.

٢- التعرية بفعل الرياح:

- لعبت الرياح ولاتزال تلعب دورها كعامل نحت ونقل و إرساب في المناطق الصحراوية بمصر ، حيث نشطت في فترات الجفاف في الزمن الرابع ونتج عن نشاطها:

أ- حفر المنخفضات الصحراوية بالصحراء الغربية، وقد ساعدت الصدوع والشقوق وعمليات الإذابة المائية الرياح في حفر هذه المنخفضات الصحراوية وأكثرها وضوحًا منخفضي القطارة والخارجة.

ب- تكون الغطاءات والكثبان الرملية التي تنتشر فوق مساحات واسعة من سطح الصحراء الغربية، كما تنتشر في شمال سيناء، ومناطق من الصحراء الشرقية.

- ونظرًا لسيادة الجفاف في الوقت الحاضر نجد أن الرياح تنشط كعامل تعرية في المناطق الصحراوية فتؤثر على تكوين وحركة الكثبان الرملية، وتعد الرياح الشمالية الغربية السبب الرئيسي في تكون الأشكال الرملية واتجاهات تحرك الكثبان.

أضف إلى معلوماتك

- تسبب حركة الكثبان الرملية بفعل الرياح أضرارًا على الطرق الصحراوية.
- كما تتسبب في ردم الآبار والإضرار بالأراضي الزراعية في الواحات ومشاريع الاستصلاح الزراعى بالأراضي الصحراوية.

استعد للدرس التالى:

ما الوحدات التضاريسية التي نتجت عن تفاعل العوامل الباطنية، وعوامل التعرية الخارجية خلال التاريخ الجيولوجي لمصر؟

الدرس الثالث : تضاريس مصر



المهارات الفرعية

- تفسير و مقارنة و استنتاج الظواهر الجغرافية.
- قراءة و تحليل الصور الفوتوغرافية والمرئيات الفضائية.
- قراءة وتحليل الخرائط.
- ملاحظة وتصنيف الظواهر الجغرافية.
- إبداء الرأي مدعمًا بالمبررات

القضايا المتضمنة

- حسن استخدام الموارد وتنميتها.

المفاهيم المتضمنة

- غرود.
- وادي.
- دلتا.

القيم المتضمنة

- الانتماء .
- التعاون مع الآخرين .

أهداف الدرس:

في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن :

١. يحدد وحدات مصر التضاريسية على خريطة صماء.
٢. يفسر نشأة نهر النيل في مصر.
٣. يصف نهر النيل في مصر.
٤. يحدد أهم خصائص وادي النيل ودلتاه ومنخفض الفيوم.
٥. يوزع على خريطة الوجه البحرى أهم الظواهر الجغرافية التي يتميز بها .
٦. يحدد على خريطة منخفض الفيوم أهم الظواهر التضاريسية التي تميزه.
٧. يقارن بين هضاب الصحراء الغربية من حيث موقعها والظواهر التضاريسية التي تميزها.
٨. يوزع على خريطة الصحراء الغربية أهم أشكال السطح التي تميزها.
٩. يقارن بين الصحراء الشرقية والصحراء الغربية من حيث أهم أشكال السطح التي تميز كلا منهما.
١٠. يوزع على خريطة شبه جزيرة سيناء الوحدات التضاريسية التي تميزها.
١١. يستنتج أسباب تنوع الظواهر التضاريسية التي تميز شبه جزيرة سيناء.
١٢. يقدر أهمية تنوع الظواهر التضاريسية على سطح مصر.

الدرس الثالث: تضاريس مصر

ينقسم سطح مصر إلى أربع وحدات تضاريسية كبرى، وهذه الوحدات وما تتضمنه من أشكال أرضية متنوعة هي نتاج الخصائص الجيولوجية لصخورها، وعوامل التشكيل الباطنية من تصدعات والتواءات وتداخلات بركانية، وعوامل خارجية من تعرية مائية ورياح وغيرها.

من الخريطة التي أمامك (شكل ٢٠):

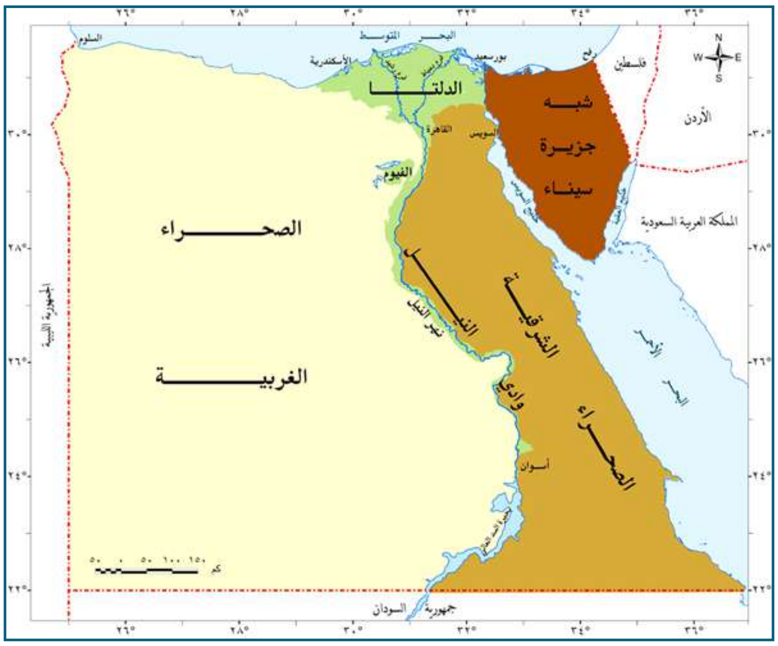
تلاحظ أن الوحدات التضاريسية الرئيسة في مصر هي:

١- وادي النيل ودلتاه ومنخفض الفيوم.

٢- الصحراء الغربية.

٣- الصحراء الشرقية.

٤- شبه جزيرة سيناء.



شكل (٢٠) أقسام مصر الطبيعية

أولًا: وادي النيل ودلتاه ومنخفض الفيوم:

تتضمن دراسة وادي النيل ودلتاه ومنخفض الفيوم في مصر كوحدة تضاريسية ما يلي:

١- نهر النيل.

٢- وادي النيل.

٣- دلتا النيل

٤- منخفض الفيوم.

نهر النيل في مصر:

- نشأ نهر النيل في أواخر عصر الميوسين بالزمن الجيولوجي الثالث، حيث بدأ بشق مجراه فوق الأراضي المصرية، وكانت منابعه في ذلك الوقت تقتصر على جبال البحر الأحمر في مصر.
- اتصلت به المنابع الحبشية، ومنابع هضبة البحيرات في أوائل البلايستوسين نتيجة لحركات أرضية مهدت للروافد الحبشية والاستوائية للاتجاه شمالًا والاتصال بوادي النيل في مصر.

تساؤل ذاتي

كيف نشأ نهر النيل في مصر؟

امتداد نهر النيل في إفريقيا:

- يعد نهر النيل أطول أنهار العالم حيث يبلغ طوله من الجنوب إلى الشمال ٦٦٧٠ كم ممتدًا من مناطق غزيرة الأمطار من منابعه العليا في كل من هضبة البحيرات الاستوائية وهضبة الحبشة إلى أن يصل إلى مصبه في مصر (شكل ٢١).

• ويمتد نهر النيل وروافده داخل حوض النيل الذي تبلغ مساحته نحو ٢,٩ مليون كم٢، أي نحو ١٠٪ من مساحة إفريقيا وتتمثل أجزاء حوض النيل في:

- **المنابع الاستوائية:** وتضم عديد من البحيرات، منها فيكتوريا وإدوارد وألبرت، و يمثل نهر كاجيرا بداية نهر النيل و يصب هذا النهر في بحيرة فيكتوريا.

- **أعالي النيل:** ويجرى فيه روافد، مثل بحر الجبل وبحر الزراف بحر الغزال وبحر العرب.

- **مجموعة السوباط- النيل الأبيض.**

- **المنابع الحبشية:** وتنبع منها معظم روافد السوباط بالإضافة إلى العطبرة والنيل الأزرق الذي يستمد معظم مياهه من بحيرة تانا في دولة أثيوبيا.

- **وادي النيل الأدنى:** يجرى فيه نهر النيل في شمال السودان ومصر دون أن يلتقى بأى رافد، ويصب في البحر المتوسط شمالًا.



المصدر: الأطلس العربي، رسم وطبع بمطابع إدارة المساحة العسكرية المصرية، ١٩٩٨

شكل (٢١) دول حوض النيل

أضف إلى معلوماتك

تضم دول حوض النيل أجزاء من دول الكونغو الديمقراطية ورواندا وبورندي وتنزانيا وكينيا وأوغندا وأثيوبيا وجنوب السودان والسودان وأريتريا ومصر، وتشكل هذه الدول فيما بينها مجموعة غير رسمية تدير مياه النهر تعرف بمجموعة دول الأوندوجو وتعني الإخاء باللغة السواحلية وتبلغ مساحتها ٨,٩ مليون كم٢.

توقع وناقش

اهتمام مصر بدراسة سد النهضة الذي تقوم أثيوبيا بإنشائه الآن على النيل الأزرق.

مائية نهر النيل في مصر:

• يأتى ٨٤٪ من مياه النهر من روافده القادمة من هضبة الحبشة المنابع الموسمية، بينما يأتى ١٦٪ من هضبة البحيرات الاستوائية (المنابع الدائمة).

• يجري نهر النيل في مصر دون أن يتلقى أية مياه تذكر باستثناء السيول التي قد تصل إليه عبر الأودية القادمة من الصحراء الشرقية.

- يبلغ نصيب مصر السنوي من إيراد نهر النيل نحو ٥٥,٥ مليار م٣، وإن اختلفت من سنة لأخرى تبعًا لكميات الأمطار الساقطة عند المنابع، وتأتي معظم المياه أثناء الفيضان ، والنسبة الباقية خلال باقى السنة.

امتداد نهر النيل في مصر:

يمتد نهر النيل في مصر من نقطة الحدود مع السودان ويستمر في جريانه شمالًا متخذًا اتجاهات متعددة حتى مصبه في البحر المتوسط لمسافة ١٥٣٢ كم.

وصف نهر النيل في مصر:

- يتميز مجرى نهر النيل في مصر بتعرُّجه في شكل ثنيات، تُعد ثنية قنا أكبر ثنية بمجرى النهر.
- يظهر في قطاعه الجنوبي ما يُعرف بالجندل الأول وهو عبارة عن مجموعة من الصخور النارية الصُّلبة تعترض مجراه في محافظة أسوان، وقد نتج عن حركات تصدع بالمنطقة.
- تكثر الجزر بمجرى نهر النيل.

وقفة تأمل:
مصر هبة النيل و المصريين.

وادي النيل في مصر:

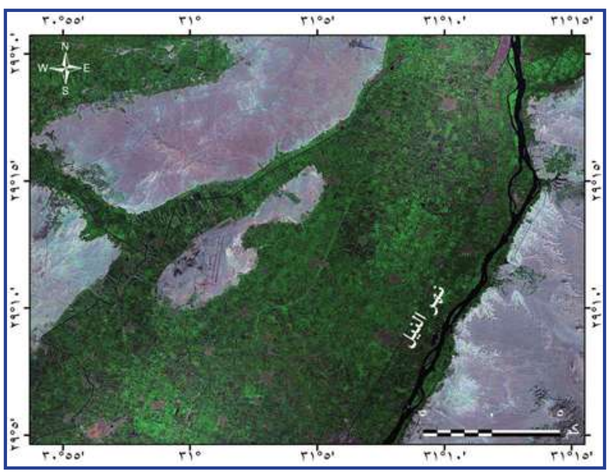
يعرف وادي النيل بأنه: الأراضي الفيضية الخصبة التي تمتد على جانبي نهر النيل، ويحدها حافات عالية من الشرق والغرب، ويمتد من جنوب مصر إلى القاهرة.

مساحته: تبلغ مساحة الوادي نحو ١٣ ألف كم٢.

أضف إلى معلوماتك
تقدر حمولة نهر النيل من الرواسب نحو ١٠٠ مليون طن قبل بناء السد العالى منها ٣٠ مليون طن من الرمال الدقيقة، و٣٠ مليون طن من الصلصال و٤٠ مليون طن من الغرين.

أهم خصائص السهل الفيضي بوادي النيل في مصر:

- يتكون من رواسب طمية رسبها نهر النيل على جانبيه.
- يختلف اتساعه من قطاع إلى آخر، فيضيق بشكل عام في الجنوب، ويتسع في الشمال ويصل أقصى اتساع له في محافظة بني سويف (نحو ٢٥ كم) لاحظ شكل (٢٢) وأقل اتساع له عند خانق السلسلة شمال أسوان (أقل من ٣ كم)
- يزداد اتساعه غرب نهر النيل مقارنة بجانبه الشرقي، خاصة في القطاع الممتد من نجع حمادي إلى القاهرة؛ ويرجع ذلك لاقتراب مجرى النيل من حافات الهضبة شرقًا مما أدى إلى تقطع السهل الفيضي وضيقه واختفائه في بعض المواضع.
- يتميز بانبساطه وانحداره الخفيف .

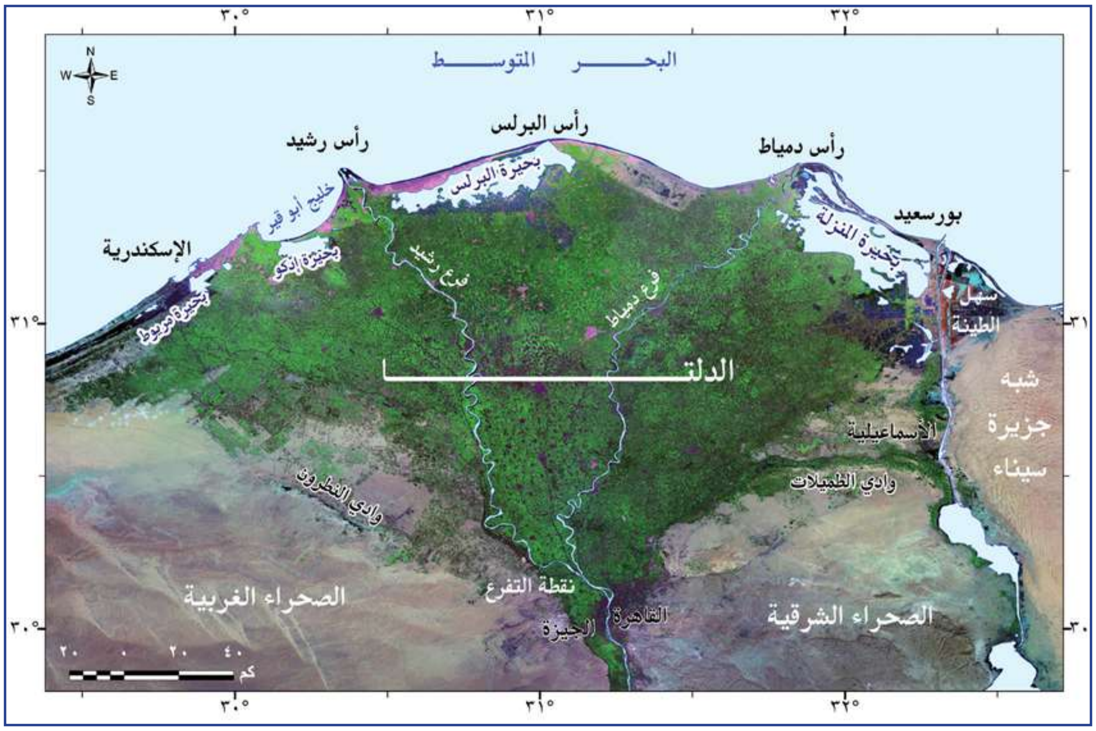


شكل (٢٢) مرئية فضائية توضح اتساع وادي النيل في محافظة بنى سويف

دلتا النيل:

الدلتا: عبارة عن رواسب فيضية تكونت عند مصب النهر بما يأتي به من حمولة، تترسب في مياه شاطئية ضحلة، تتطور إلى أن تتحول إلى سهل دلتاوي تخترقه فروع للنهر لم يتبق منها سوى فرع رشيد وفرع دمياط.

وتبدو دلتا نهر النيل في شكل هندسي أقرب إلى مثلث، تقع قمته عند نقطة التفرع شمال غرب القاهرة (قرب القناطر الخيرية) بنحو ٢٣ كم وتمتد قاعدته على طول ساحل البحر المتوسط من سهل الطينة شرقًا حتى الإسكندرية غربًا. لاحظ شكل (٢٣)



شكل (٢٣) مرئية فضائية لدلتا نهر النيل

المساحة: تزيد مساحتها على ٢٢ ألف كم٢، أو نحو ضعف مساحة الوادي.

وصف دلتا النيل:

- يتميز سطحها باستوائه بشكل عام، خاصة في الشمال.
- تنحدر انحدارًا خفيفًا من الجنوب إلى الشمال في وسط الدلتا، ونحو الشمال الشرقي في أراضي الدلتا شرق فرع دمياط، وتنحدر نحو الشمال الغربي في أراضي الدلتا غرب فرع رشيد.
- يتميز ساحل الدلتا بكثرة الرؤوس والخلجان وامتداد البحيرات الساحلية على طوله.

فكر وناقش

أيهما أكثر تأثيرًا في تشكيل الظواهر الجغرافية بوادى النيل: العوامل الباطنية أم الخارجية؟ برّر إجابتك بالأدلة.

أهم الظواهر الجغرافية التي تتميز بها دلتا النيل:

عند ما ندرس دلتا نهر النيل تجد أنها تتميز بعدة ظواهر جغرافية أهمها:

فرعا دمياط ورشيد - ساحل الدلتا - البحيرات الساحلية.

١- فرعا دمياط ورشيد:

يتفرع نهر النيل إلى فرعيه دمياط ورشيد عند القناطر الخيرية شمال غرب القاهرة، و يبلغ طول فرع دمياط ٢٤٥ كم ورشيد ٢٣٩ كم. و الأول أعلى منسوبًا من فرع رشيد بنحو مترين ولكن رشيد أكثر اتساعًا بنحو ١٩٥م

أضف إلى معلوماتك

فرعا دمياط ورشيد هما الفرعان المتبقيان من فروع دلتاوية قديمة اختفت لأسباب عديدة، منها الردم بفعل الرياح، حركة ارتفاع أرضية والإهمال.

٢- ساحل الدلتا:

وهو ساحل رملي منخفض يمتد من شرق بورسعيد حتى غرب الإسكندرية، و يتميز بـالخصائص التالية:

- تَعرُجه الواضح.
- كثرة الرؤوس به، مثل رأس دمياط (نتوء دمياط)، ورأس البرلس.



القناطر الخيرية

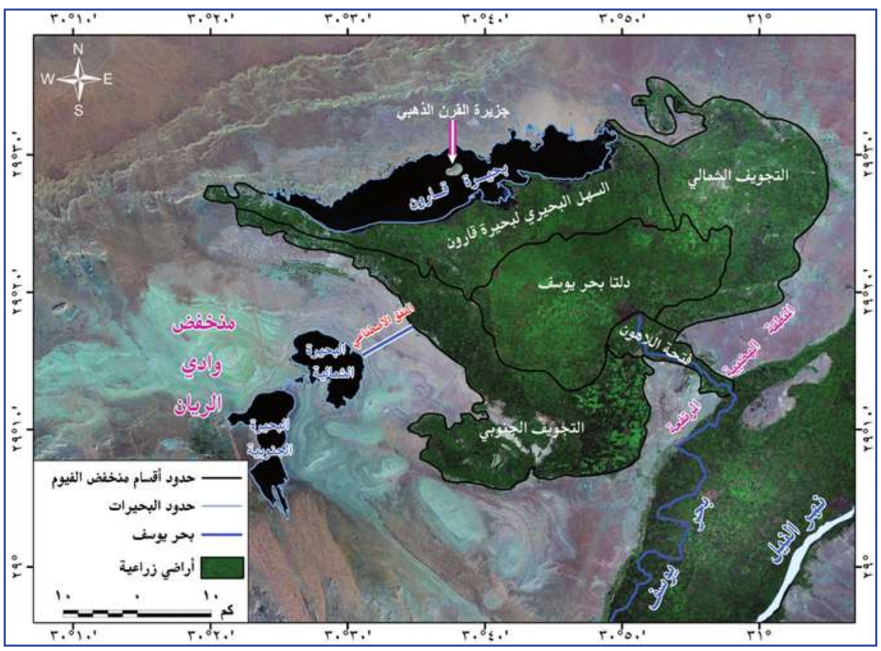
- وجود الخلجان به، مثل خليج أبو قير.
- امتداد البحيرات الساحلية على طوله مثل بحيرات البرلس والمنزلة و إدكو.

٣- البحيرات الساحلية:

من الشكل (٢٣) يلاحظ أن البحيرات الساحلية تمتد من الشرق إلى الغرب وهى بحيرة المنزلة - بحيرة البرلس - بحيرة إدكو - بحيرة مريوط وتتصل بعضها بالبحر المتوسط بفتحات تسمى البواغيز مثل بوغاز أشتوم الجميل الذى يربط بحيرة المنزلة بالبحر المتوسط:

منخفض الفيوم:

- نلاحظ من الشكل (٢٤) أن :
- مساحة منخفض الفيوم تبلغ ١٧٠٠ كم٢ وتحيط به حافات متصلة في معظم امتداداتها.
- تم حفره بواسطة العوامل الباطنية وعمليات النحت المائي والرياح في صخور الهضبة الجيرية إلى الغرب من نهر النيل غرب محافظة بنى سويف .



شكل (٢٤) أقسام منخفض الفيوم

- ينحدر قاع المنخفض انحدارًا عامًا باتجاه الشمال الغربي، حيث توجد أخفض منطقة بالمنخفض تشغلها بحيرة قارون.
- ويفصل المنخفض عن وادي النيل هضبة جيرية تقطعها فتحة اللاهون التي يمتد فيها بحر يوسف قادمًا بمياه ورواسب نهر النيل؛لذا يتميز عن بقية المنخفضات الصحراوية في أن رواسب قاعه رواسب نهرية نقلها نهر النيل إليه عبر بحر يوسف وشبكات التُّرع.

تحقق من فهمك

على خريطة لمنخفض الفيوم حدد الظواهر الجغرافية التالية:
فتحة اللاهون - دلتا بحر يوسف - بحيرة قارون.

ثانيًا: الصحراء الغربية:

- تبدو في شكلها أقرب إلى المستطيل.
- تمتد من البحر المتوسط شمالًا، حتى حدود مصر مع السودان جنوبًا، ومن وادي النيل شرقًا حتى خط الحدود مع ليبيا في الغرب.
- **المساحة:** ذات مساحة شاسعة تبلغ ٦٨١ ألف كم٢ أو نحو ٦٨٪ من جملة مساحة مصر.

الأقسام التضاريسية بالصحراء الغربية:

من شكل (٢٥) نلاحظ أن الصحراء الغربية تنقسم إلى:

- **الأقسام التضاريسية بالصحراء الغربية**
  - **هضاب الصحراء الغربية**
    - هضبة مارمريكا
    - الهضبة الوسطى
    - الهضبة الجنوبية
  - **النطاق الساحلي**

أضف إلى معلوماتك

يوجد إلى الجنوب الغربي من منخفض الفيوم منخفض آخر يعرف بوادي الريان يفصلهما حاجز صخري جيري ضيق تنصرف المياه الزائدة عن بحيرة قارون نحو منخفض الريان عبر نفق أرضي مما أدى إلى تكون بحيرتين.

الهضاب:

١- هضبة مارمريكا في الشمال:

سطحها صخري خال تقريبًا من الرواسب الرملية، يحدها شمالًا السهل الساحلي، وتطل على البحر مباشرة في بعض المواضع مثل السلوم يحدها جنوبًا منخفضي القطارة وسيوة .

٢- الهضبة الوسطى:

- تمتد وسط الصحراء الغربية ما بين هضبة مارمريكا في الشمال والهضبة الجنوبية في الجنوب.
- يحدها غربًا خط الحدود المصرية الليبية.

ركن التفكير

قارن بين هضاب الصحراء الغربية من حيث موقعها والظواهر التضاريسية التي تميزها.

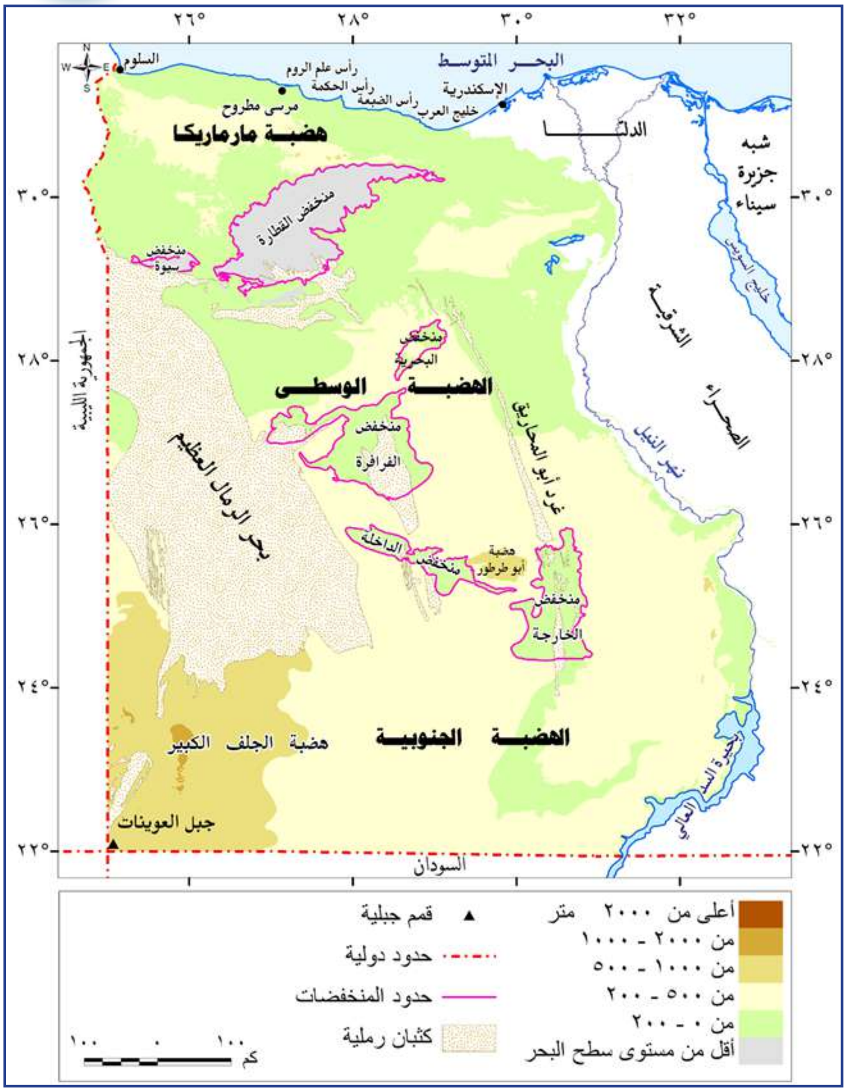
- تطل على وادي النيل بحافات منحدرة ومتقطعة.

عزيزى الطالب : استنتج من الخريطة شكل (٢٥) أهم الظواهر التضاريسية بها .

٣- الهضبة الجنوبية:

تمتد بين خط الحدود مع السودان جنوبًا ، حتى الحافة الشمالية لمنخفضي الخارجة والداخلة في الشمال، ومن الحدود مع ليبيا غربًا، حتى وادي النيل شرقًا، وتشغل نحو ثلث مساحة الصحراء الغربية.

عزيزي الطالب: استنتج من الخريطة شكل (٢٥) أهم الظواهر التضاريسية التى تميزها.



شكل(٢٥) تضاريس الصحراء الغربية

النطاق الساحلي:

- تنتهى الصحراء الغربية شمالًا بنطاق ساحلي يمتد من غرب الإسكندرية حتى هضبة السلوم (يعرف بإقليم مريوط)
- ويتميز بظهور الرؤوس الأرضية والبحيرات وامتداد الشواطئ الرملية ...) لاحظ الخريطة (٢٥) واستنتج أهم هذه الرؤوس والبحيرات.

ثالثًا: الصحراء الشرقية:

تبلغ مساحتها ٢٢٤ ألف كم٢ أى نحو ٢٢٪ من مساحة مصر

الأقسام التضاريسية بالصحراء الشرقية:

لاحظ:

من الخريطة شكل (٣١) يلاحظ أن الصحراء الشرقية تنقسم إلى أربعة أقسام تضاريسية يمكن ترتيبها من الشرق إلى الغرب كما يلي:

١- خط الساحل.　　٢- السهل الساحلى.　　٣- جبال البحر الأحمر.　　٤- النطاق الهضبى.

أضف إلى معلوماتك

تتعرض الشعاب المرجانية للعديد من الأخطار التي أثرت على نموها، ومنها قيام أصحاب القرى السياحية بالردم عليها، والتلوث والسلوك السيئ لبعض السائحين.

١- خط الساحل:

- يمتد من رأس خليج السويس حتى رأس حدربة جنوبًا لمسافة تزيد على ١٠٠٠ كم. ويتميز بالاستقامة والاتجاه بشكل عام من الشمال الغربي نحو الجنوب الشرقي ومن أهم الأشكال المميزة لخط الساحل: الرؤوس الأرضية والخلجان والشروم والشعاب المرجانية: تمتد بين رأس جمسه حتى سفاجه وتقع به مدينة الغردقة. كما يمتد من مرسى علم حتى نقطة الحدود مع السودان.

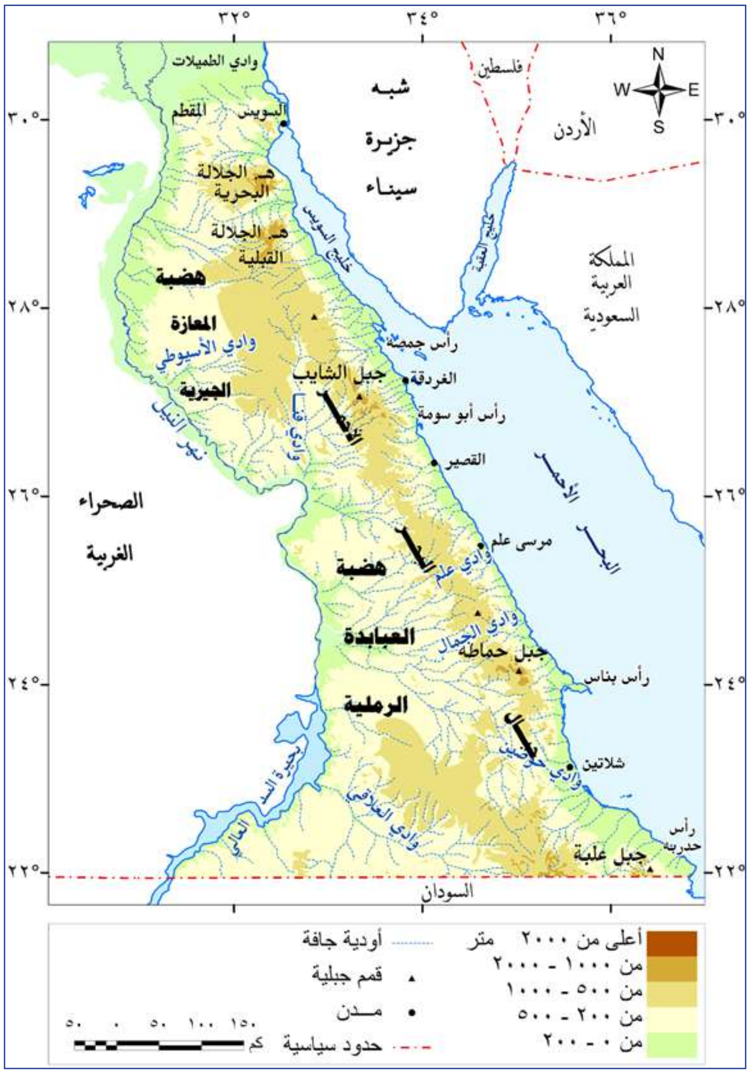
لاحظ شكل (٢٦) و حدد الأشكال المميزة لخط الساحل.

٢- السهل الساحلى:

- عبارة عن مناطق شبه مستوية السطح تقع فيما بين خط الساحل شرقًا ومرتفعات البحر الأحمر يتميز بشكل عام باستواء سطحه مع بروز بعض التلال المرتفعة ويغطيه رواسب رملية ومفتتات.

٣- جبال البحر الأحمر:

- تمتد بشكل عام نحو الجنوب الشرقي مستمرة في السودان وأريتريا.
- ويعد جبل الشايب أعلى القمم الجبلية في الصحراء الشرقية (٢١٨٤م).
- تنحدر الجبال بشدة نحو السهل الساحلى، حيث تمتد على جوانبها الشرقية أودية عديدة نحو البحر الأحمر تتميز بقصر مجاريها، وشـدة انحدارهـا، ومنها واديا علـم والجمال، بينما تنحـدر من جوانبها الغربية الأقل انحدارًا أودية أكثر طولًا تمتد باتجاه وادي النيل ومنها وادي الأسـيوطي، ويمكن الاسـتفادة من الأودية عن طريق حجز مياه السيول والإفادة منها عن طريق بناء السدود.



شكل (٢٦) تضاريس الصحراء الشرقية

فكر و قارن

قارن بين النطاق الساحلي في كل من الصحراء الشرقية والصحراء الغربية من حيث أهم الظواهر التضاريسية التي تميزه.

٤- النطاق الهضبي:

- يمتد إلى الغرب من جبال البحر الأحمر.
- يعرف بهضبة المعازة الجيرية شمال ثنية قنا، وهضبة العبابدة الرملية جنوبها.

فكر و أقترح

بالتعاون مع زملائك اكتب أكبر عدد من الاقتراحات للاستفادة من الظواهر التضاريسية التي تتميز بها الصحراء الشرقية.

رابعًا: شبه جزيرة سيناء:

تبلغ مساحة شبه جزيرة سيناء أكثر من ٦١ ألف كم٢ من الشكل (٢٧) الذي أمامك تلاحظ أنها تنقسم إلى ثلاث وحدات تضاريسية كبرى وهي:

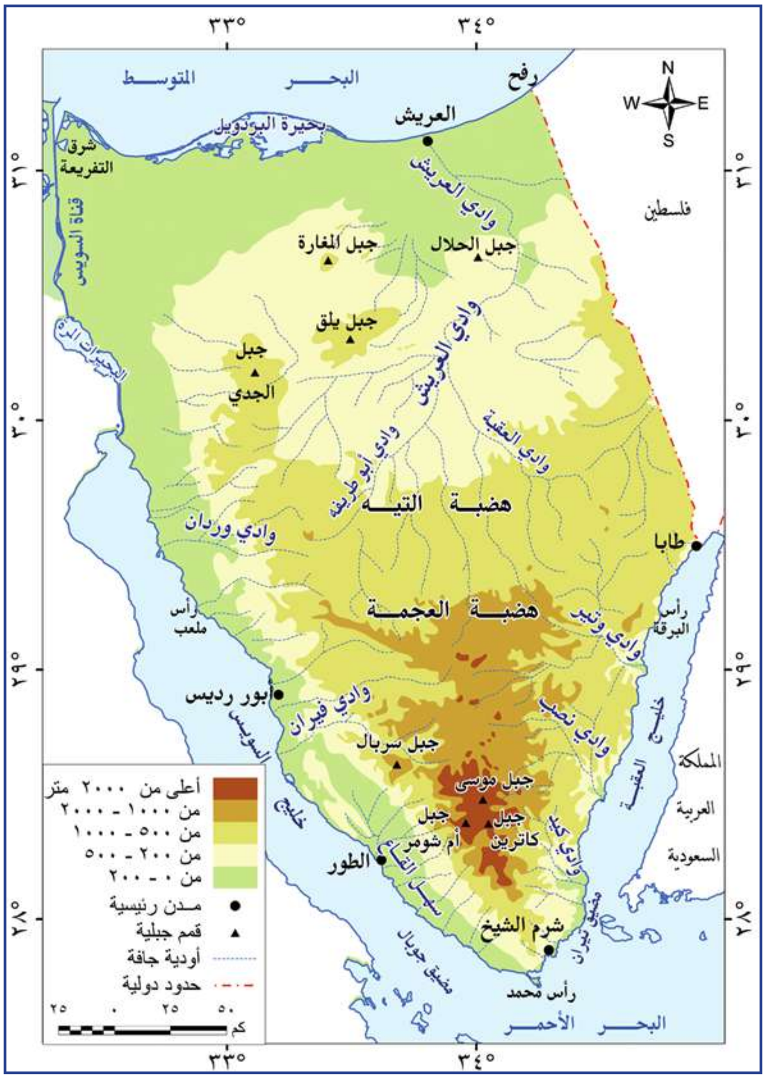
١- النطاق الشمالى:

ينقسم النطاق الشمالي في شبه جزيرة سيناء إلى ثلاثة أقسام، هي:

أ- السهل الساحلى الشمالي:

ويمتد من رفح شرقًا حتى شرق التفريعة غربًا و يتميز بـ:

- انخفاضه وقلة انحداره.
- انتشار السبخات والمستنقعات .
- وجود الكثبان الرملية التي تعد خزانات طبيعية لمياه الأمطار.
- امتداد بحيرة البردويل بشكل عرضي.
- امتداد التلال القبابية مثل تلال جبل الحلال و المغارة.



شكل (٢٧) تضاريس شبه جزيرة سيناء

٢- النطاق الهضبي الأوسط في سيناء:

- يشغل نحو ٥٤٪ من مساحة شبه جزيرة سيناء.
- يبدو السطح هضبي مترامي الأطراف يعرف الجزء الشمالي منه بهضبة التيه و الجنوبي بهضبة العجمة.



كثبان رملية شمال سيناء

٣- المثلث الجبلي في جنوب سيناء:



بحيرة البردويل

- يمتد في شكل مثلث قاعدته عند دائرة عرض ٢٩° شمالًا وقمته عند رأس محمد. ويفصله وادي فيران عن هضبة العجمة في الشمال.
- تنحدر أرضه مباشرة نحو خليج العقبة شرقًا، ونحو سهل ساحلي متسع ممتد في موازاة ساحل خليج السويس غربًا ويعرف باسم سهل القاع .
- يقطعه عدد من الأودية مثل وادي سدر ووادي فيران.
- كما تنتشر فيه القمم الجبلية المرتفعة ومنها جبل سانت كاترين أعلى القمم الجبلية ويزيد ارتفاعه على ٢٦٤٢م.

مشروع الدرس

بالتعاون مع زملائك وبالاستعانة بالإنترنت اكتب بحثًا عن المنطقة التي تعيش فيها ، موضحًا مايلي :

- الوحدة التضاريسية التي تقع فيها منطقتك.
- أهم الأشكال التضاريسية التي تميزها.

ثم تخير ظاهرة طبيعية تعتقد أنها أفضل ما يميز منطقتك موضحًا أسباب اختيارك لهذه الظاهرة

تأكد من أفكارك

وزع على خريطة مصر أهم الظواهر الطبيعية للساحل والسهل الساحلى على البحر الأحمر ودونها في كتاب الأنشطة والتدريبات.

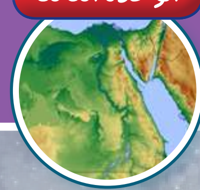
ناقش وتعلم

يرى البعض أن الكثبان الرملية لها فوائد عديدة، بينما يرى آخرون أنها تسبب أضرارًا كثيرة. اكتب فوائد وأضرار الكثبان الرملية في شبه جزيرةسيناء موضحًا أي الآراء تؤيد ولماذا.

أضف إلى قاموسك الجغرافي

المفهوم	معناه
موقع جغرافي	هو موقع دولة أو منطقة بالنسبة للقارات والبحار والمحيطات والدول المجاورة.
موقع فلكي	الموقع بالنسبة لدوائر العرض وخطوط الطول.
علم الجيولوجيا	يعني باللغة اليونانية علم الأرض، وهو العلم الذي يهتم بدراسة نشأة الكرة الأرضية والتطور الجيولوجي الذي مرت به، وخصائص الصخور وأنواعها وتأريخها، وينقسم إلى فروع عديدة مثل علم الحفريات وعلم الطبقات الصخرية وغيرها.
تعرية	عمليات النقل والنحت والإرساب.
تحاريق	الفترة التي ينخفض فيها منسوب مياه النيل، وتمتد من نهاية فيضانه حتى بداية الفيضان التالي، وذلك قبل التخزين الدائم ببحيرة السد.
وادي النيل	يقصد به الأراضي الفيضية الخصبة التي تمتد على جانبي نهر النيل، ويحدها حافات عالية من الشرق والغرب، ويمتد من جنوب مصر إلى القاهرة.
دلتا	عبارة عن رواسب فيضية تكونت عند مصب النهر بما يأتي به من حمولة، تترسب في مياه شاطئية ضحلة، تتطور إلى أن تتحول إلى سهل دلتاوي تخترقه فروع للنهر لم يتبق منها سوى فرع رشيد وفرع دمياط.
بوغاز	فتحة تصل البحر بالبحيرة وتعمل على تبادل المياه بينهما إضافة إلى تبادل الأحياء المائية البحرية وهي إما طبيعية نتجت عن نحت الأمواج أو أنها كانت مصبات لفروع نيلية قديمة أو أنها من صنع الإنسان للحفاظ على استمرار المياه بالبحيرات.
سبخات	أرض منخفضة تتميز بتشبعها بالأملاح نتيجة لقربها من المياه الجوفية أو من البحر وتبدو رطبة شتاءً وتجف صيفًا وتتحول إلى مسطحات ملحية وتنمو بها بعض النباتات.
غرود	كثبان طولية ضيقة ذات قمة حادة وجوانب منحدرة، وعادة ما تمتد مع اتجاه الرياح السائدة، والتي تسببت في وجودها وأكبرها غرد أبو المحاريق الذي يبلغ طوله نحو ٥٠٠ كم.

الوحدة الثالثة



المناخ والحياة النباتية والحيوانية في مصر

مقدمة:

عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة:
تعد دراسة المناخ والحياة النباتية والحيوانية من الموضوعات المهمَّة عند دراسة جغرافية مصر لما لها من تأثير مهم على جميع مظاهر الحياة. وسوف نتناول في هذه الوحدة أهم العوامل المؤثرة في المناخ، والأقاليم المناخية المختلفة وأحوال المناخ خلال فصول السنة وأثرها على ملامح الحياة الطبيعية النباتية والحيوانية.

دروس الوحدة:

الدرس الأول : المناخ في مصر.

الدرس الثاني : الأقاليم المناخية في مصر .

الدرس الثالث : النبات الطبيعي و الحيوان البري في مصر.

مخرجات التعلم:

في نهاية الوحدة يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن :

١. يحدد العوامل المؤثرة في مناخ مصر.
٢. يوضح تأثير المناخ على مجالات الحياة والصحة العامة.
٣. يحدد على خريطة مصر الصماء الأقاليم النباتية والمناخية في مصر.
٤. يستنتج أثر التغيرات المناخية على النظم الحيوية.
٥. يستنتج العلاقة بين الاقاليم المناخية والاقاليم النباتية في مصر.
٦. يوضح أثر الظروف المناخية على البيئة .
٧. يقدر دور المحميات الطبيعية في المحافظة على البيئة .
٨. يوزع أهم المحميات الطبيعية على خريطة مصر.
٩. يرصد الآثار المترتبة على التغيرات المناخية في مصر مستقبلاً باستخدام تكنولوجيا نظم المعلومات.
١٠. يتنبأ بنتائج محتملة لقضية جغرافية معاصرة.

الدرس الأول : المناخ في مصر



المهارات الفرعية

- قراءة الخرائط المناخية
- قراءة الرسوم والأشكال
- تحليل الجداول البيانية والإحصائية.
- ملاحظة الظواهر الجغرافية
- إدراك العلاقات بين الظواهر الجغرافية.

القضايا المتضمنة

- البيئة حمايتها والمحافظة عليها وتجميلها.
- الصحة الوقائية والعلاجية.

المفاهيم المتضمنة

- مناخ.
- مدى حراري.
- مناخ قاري.
- رطوبة نسبية.

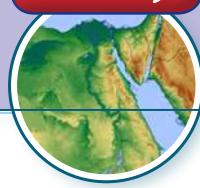
القيم المتضمنة

- الانتماء.
- الترابط بين أقاليم الوطن.

أهداف الدرس:

في نهاية الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن :

١. يعطي تعريفًا للمفاهيم المناخية (مدى حراري - مناخ قاري - إقليم مناخي) - الرطوبة النسبية.
٢. يوضح العوامل المؤثرة على مناخ مصر.
٣. يحلل بعض الخرائط المناخية .
٤. يوضح أثر المناخ في حياة الإنسان المصري .
٥. يميز بين تأثير البحرين المتوسط و الأحمر في مناخ مصر.
٦. يستنتج تأثير المرتفعات على مناخ مصر.
٧. يقدر عظمة الخالق في تنوع المناخ خلال فصول العام.



الدرس الأول : المناخ في مصر

وهب الله مصر مناخًا معتدلًا معظم فصول العام ساعد على الاستقرار البشرى منذ القدم وبناء الحضارة المصرية على مر العصور. واهتم الإنسان المصري منذ عهد الفراعنة وحتى الآن بدراسة المناخ لما له من تأثير مهم على مظاهر الحياة، خاصة عمليات الزراعة و إقامة التجمعات العمرانية، وفي العصر الحديث اهتمت الدولة بإنشاء محطات الأرصاد الجوية لدراسة عناصر المناخ وتأثيرها على حياة الإنسان، وسوف نتناول في هذا الدرس العوامل المؤثرة على مناخ مصر، وكذلك أحوال المناخ في مصر خلال فصول العام.

أولاً: العوامل المؤثرة في مناخ مصر:

تؤثر في مناخ مصر عدة عوامل يوضحها الشكل التالي:

العوامل المؤثرة في مناخ مصر

- الموقع الفلكي
- الموقع الجغرافي
- مظاهر السطح

أ- الموقع الفلكي:

من خلال دراستك السابقة لموقع مصر الفلكي يتضح مايلي:

- يمر مدار السرطان في جنوب مصر ، ومن ثم تتعامد أشعة الشمس على مساحات كبيرة منها في فصل الصيف.
- تقع معظم مساحة مصر في النطاق المداري الجاف (الصحراوي) الذي يمتد بين دائرتي عرض ١٨° - ٣٠ ° شمالاً.
- المناطق التى تقع شمال دائرة عرض ٣٠° شمالاً ، تدخل ضمن مناخ البحر المتوسط، والذي يمتد بين دائرتي عرض ٣٠° - ٤٠ °شمالاً.
- نتيجة للموقع الفلكي لمصر يتميز مناخها بشكل عام بالدفء شتاءً وارتفاع درجة الحرارة صيفًا مع اعتداله خلال فصلي الربيع والخريف.

ب- الموقع الجغرافي:

يؤثر موقع مصر بالنسبة للمسطحات المائية واليابس تأثيرًا واضحًا في المناخ، و يتضح ذلك من خلال مايلي:

١- الموقع بالنسبة للمسطحات المائية:

- يساعد القرب من المسطحات المائية على قلة المدى الحراري اليومي والفصلي، و يتضح ذلك من خلال مقارنة درجات الحرارة في المدن الساحلية والمدن الداخلية من البلاد.


ساحل البحر المتوسط بالإسكندرية

- تؤثر المسطحات المائية في معدلات الرطوبة النسبية، حيث تزداد في المدن الساحلية وتقل بالاتجاه نحو الداخل، فعلى سبيل المثال تبلغ الرطوبه ٦٩٪ في الإسكندرية على ساحل البحر المتوسط ، بينما تنخفض إلى نحو ١٩٪ في أسوان في فصل الشتاء.

٢- الموقع بالنسبة لليابس :

وقد أدى الموقع بالنسبة لليابس إلى مايلي:

- ارتفاع درجات الحرارة ارتفاعًا كبيرًا في المناطق الداخلية نتيجة للموجات الحارة التي تأتي من النطاق الصحراوي، خاصة في فصلي الربيع والصيف .
- انخفاض درجات الحرارة بوضوح في المناطق الداخلية نتيجة للموجات الباردة التي تخرج من النطاق الصحراوي، خاصة في فصل الشتاء.
- زيادة المدى الحراري اليومي والفصلي وحدوث درجات حرارة متطرفة في المناطق الداخلية والصحراوية، وتعد مدينة المنيا أكثر جهات مصر تعرضًا للتطرف الحراري .
- تأثر مصر بحالة الضغط الجوي فوق آسيا على الأخص في نصفها الجنوبي، والذي كثيرًا ما يمتد حتى يتحد مع الضغط المرتفع الأزوري وتخرج منه الرياح الشمالية.

جـ- مظاهر السطح:

تعد مظاهر السطح من العوامل المؤثرة في مناخ مصر وذلك كما يلي:

١- الحرارة:

معظم الأراضى المصرية سهلية قليلة الأرتفاع لذا لا يوجد تأثير لمظاهر السطح على درجة الحرارة باستثناء المناطق الجبلية المرتفعة.

٢- المطر:

يؤثر اتجاه المرتفعات على الرياح وسقوط الأمطار ولكن :

- لايظهر أثر التضاريس في مناخ كل من الوادي والدلتا لاستواء السطح .
- ساعد عدم وجود مرتفعات على طول السواحل الشمالية لمصر على توغل الرياح الشمالية والشمالية الغربية إلى الداخل وسقوط الأمطار الشتوية.

مفاهيم أتعلمها

الرطوبة النسبية: هي نسبة كمية بخار الماء الموجودة في الهواء إلى كمية بخار الماء التي يمكن أن يتشبع بها الهواء تشبعًا تامًا عند نفس درجة الحرارة.

مفاهيم أتعلمها

- **المدى الحراري اليومي:** هو الفرق بين متوسط درجة الحرارة العظمى ودرجة الحرارة الصغرى خلال اليوم الواحد.
- **المدى الحراري السنوي:** هو الفرق بين متوسط درجة الحرارة لأحر شهور السنة، ومتوسط درجة الحرارة لأبرد شهور السنة.

مفاهيم أتعلمها

القارية تعنى: التفاوت الكبير في درجات الحرارة بين الليل والنهار أو خلال فصول السنة، وذلك في المناطق الداخلية البعيدة عن المسطحات المائية .

تطبيقات حياتية

تابع النشرة الجوية في التليفزيون، ثم سجل درجات الحرارة في عاصمة محافظتك، و احسب المدى الحراري اليومي لها.

- منع امتداد جبال البحر الأحمر من الشمال إلى الجنوب بمحاذاة ساحل البحر الأحمر وصول تأثيرات البحر للمناطق الداخلية.

ركن التفكير

ماذا يحدث إذا : كانت المرتفعات تمتد من الشرق إلى الغرب بمحاذاة ساحل البحر المتوسط؟

ثانيًا: أحوال المناخ في مصر:

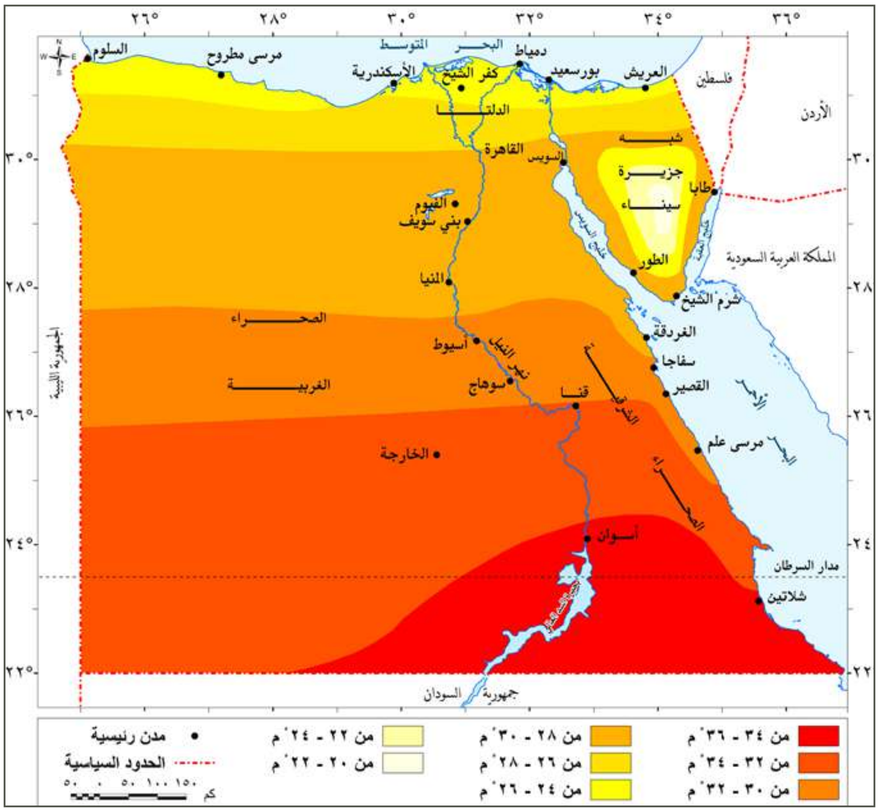
تختلف خصائص المناخ في مصر من فصل إلى آخر، خاصة في عنصري الحرارة والمطر، وفيما يلي دراسة لأحوال المناخ في مصر في فصول السنة الأربعة.

أحوال مصر المناخية في فصل الصيف (يونيو - يوليو - أغسطس):

أ - الحرارة صيفًا :

من خلال شكل (٢٨) يلاحظ ما يلي:

- يرتفع متوسط درجات الحرارة في مصر خلال فصل الصيف بصفة عامة، نتيجة لتعامد الشمس على مدار السرطان في جنوب مصر مع وجود اختلافات في متوسط درجات الحرارة في المناطق المختلفة حيث ترتفع درجات الحرارة بشكل مضطرد كلما اتجهنا جنوبًا خاصة جنوب دائرة عرض ٢٥° شمالًا، وتعد المناطق الواقعة جنوب أسوان أكثر المناطق حرارة خلال فصل الصيف (أكثر من ٣٥° م)، وذلك نتيجة لوقوعها في منطقة مدار السرطان وتعامد الشمس عليها وبعدها عن المؤثرات البحرية.



شكل (٢٨) درجات الحرارة في فصل الصيف

لاحظ و استنتج

لاحظ شكل (٣٣) الذي يوضح درجات الحرارة في فصل الصيف، ثم استنتج ما يلي:

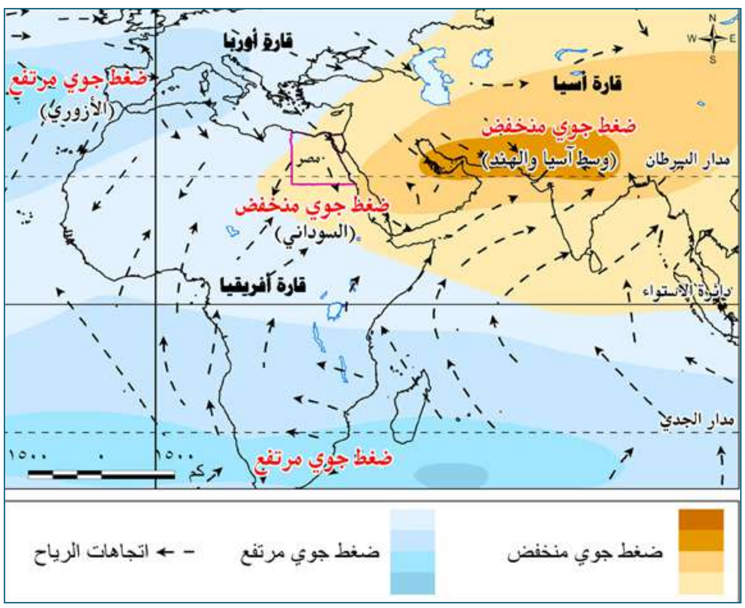
- اسم مدينتين ترتفع بهما درجات الحرارة على ٣٤°
- اسم مدينتين تقل بهما درجات الحرارة عن ٢٢°
- اسم مدينتين تتراوح بهما درجات الحرارة بين ٢٨° إلى ٣٠°.

- تقل درجات الحرارة نسبيًا في الجهات الشمالية من مصر خاصة على ساحل البحر المتوسط. وتنخفض درجات الحرارة على جبال البحر الأحمر وجنوب سيناء نتيجة لارتفاعها.
- تنخفض درجات الحرارة بشكل ملحوظ أثناء الليل، خاصة في المناطق الداخلية ذات المناخ القارى بسبب البعد عن المسطحات المائية.

ب- الضغط الجوى والرياح صيفًا:

من خلال ملاحظة شكل (٢٩) يتضح ما يلي:

نظرًا لارتفاع درجة الحرارة في فصل الصيف يتكون فوق الأراضي المصرية ضغط منخفض يعد امتداد لنطاقات الضغط المنخفض فوق وسط آسيا وشبه الجزيرة العربية. بينما يتكون نطاق ضغط مرتفع فوق البحر المتوسط نظرًا لأن درجة حرارة المياه تكون أقل من درجة حرارة اليابس المحيط به. ولذا تهب من البحر المتوسط رياح جافة ومعتدلة في سرعتها وملطفة لدرجة الحرارة، وهي الرياح الشمالية التجارية .



شكل (٢٩) الضغط الجوي و الرياح في فصل الصيف

جـ- الأمطار في فصل الصيف:

ينعدم سقوط الأمطار خلال فصل الصيف و يسود الجفاف الأراضي المصرية.

تطبيقات حياتية

يؤدي ارتفاع درجات الحرارة إلى إصابة الإنسان بأعراض، مثل ضربات الشمس نتيجة شدة الحرارة؛ ولذلك:

١- احرص على عدم التعرض للشمس لفترات طويلة.

٢- احرص على الإكثار من شرب المياه والسوائل لتعويض ما يفقده الجسم من الماء.

٣- احرص على ارتداء الملابس القطنية والألوان الزاهية لتأثيرها في تقليل الإحساس بالحرارة.

فكر واستنتج

على الرغم من مرور الرياح الشمالية على مصر في فصل الصيف فوق مسطحات مائية إلا أنها لاتسقط أمطارًا.

أضف إلى معلوماتك

ترجع أهمية الرياح الشمالية إلى :

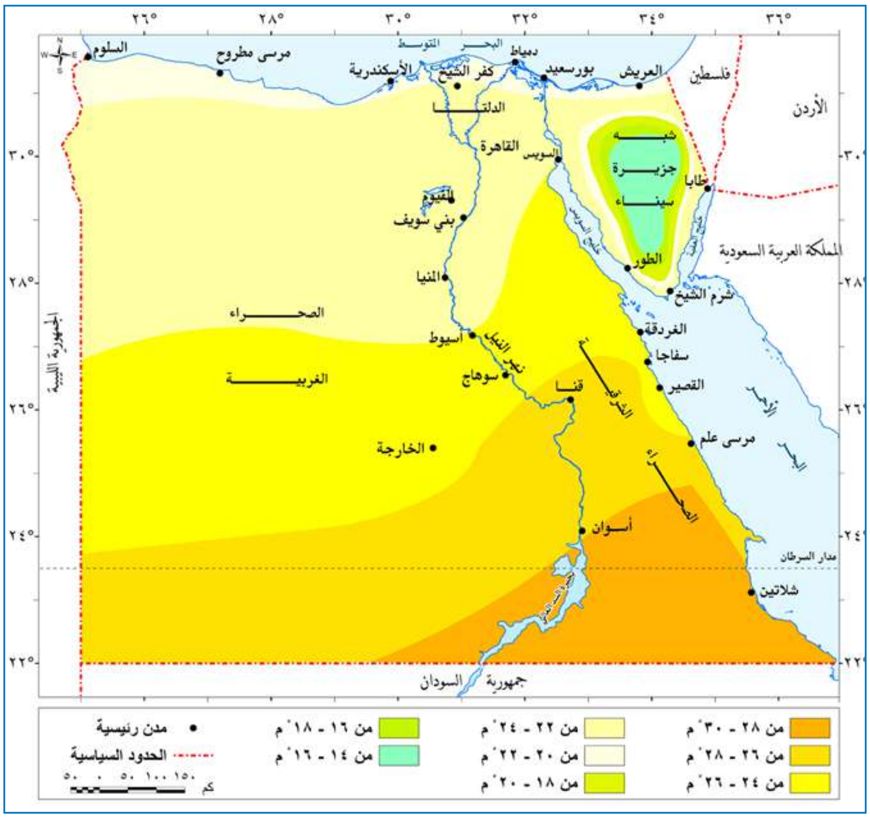
- تلطيف درجات الحرارة خاصة في المناطق الشمالية.
- تساعد على الملاحة النيلية خاصة المراكب الشراعية.

المناخ في فصل الخريف (سبتمبر - أكتوبر - نوفمبر):

أ- الحرارة في فصل الخريف:

من خلال شكل (٣٠) نلاحظ مايلي:

- يعد فصل الخريف فصلًا انتقاليًا بين الصيف والشتاء، حيث تتعامد الشمس على خط الاستواء، وتتميز درجات الحرارة بالاعتدال.
- يتميز فصل الخريف بعدم وجود تطرف مناخي على غير الحال مما يحدث في فصل الربيع من اضطرابات جوية.



شكل (٣٠) درجات الحرارة في فصل الخريف

ب- الضغط الجوى والرياح في الخريف:

- يسود نطاق من الضغط الجوي المرتفع فوق الأراضي المصرية جنوب الدلتا. ويبدأ مرور المنخفضات الجوية من الغرب إلى الشرق فوق البحر المتوسط، مما يؤدي إلى هبوب رياح شمالية وشمالية غربية على مصر.

فكر واستنتج

- يعد فصل الخريف افضل فصول السنة مناخيًا.

جـ - الأمطار في فصل الخريف:

قد تسقط الأمطار في فصل الخريف ، خاصة فوق جبال البحر الأحمر وجبال جنوب سيناء وعادة ما تكون غزيرة، في شكل سيول متدفقة لعدة أيام تسبب الكثير من الآثار التدميرية.

نصائح تربوية:

إن كنت تعتقد أنك قادر على النجاح فيجب أن تكون رغبتك في النجاح أكبر من خوفك من الفشل.

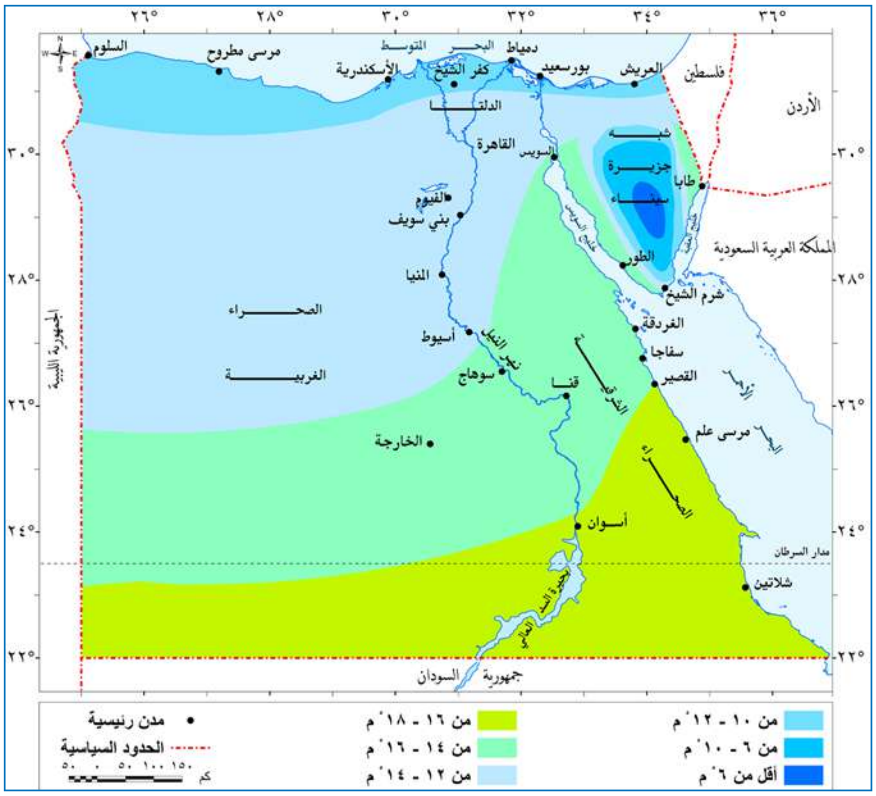
أحوال مصر المناخية في فصل الشتاء: (ديسمبر - يناير - فبراير):

أ- الحرارة شتاءً:

من خلال شكل (٣١) يلاحظ مايلي:

تتعامد الشمس على مدار الجدى ولذا:

تنخفض درجات الحرارة بشكل عام في فصل الشتاء خاصة في المناطق الجبلية العالية والمناطق الداخلية.



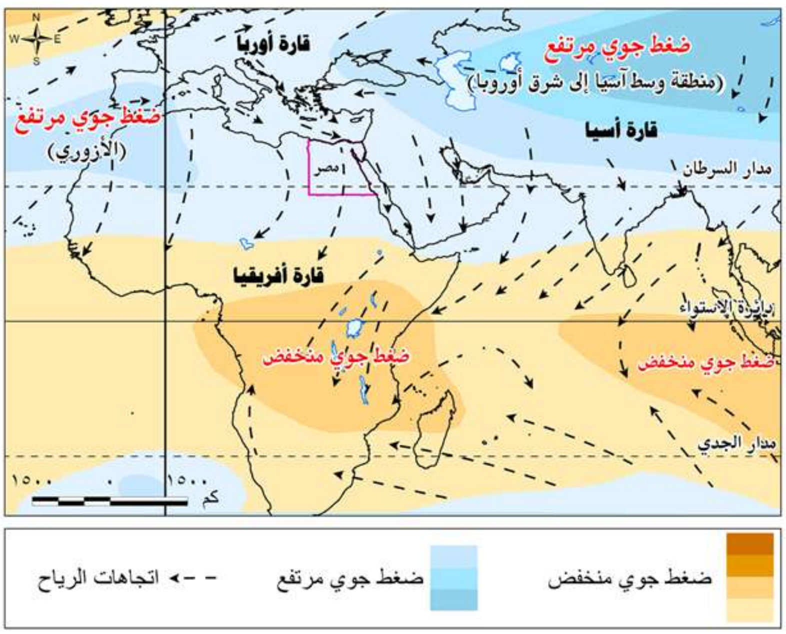
شكل (٣١) درجات الحرارة في فصل الشتاء

ب- الضغط الجوي والرياح في فصل الشتاء:

من خلال قراءة شكل (٣٢) يتضح تأثر مصر بمناطق الضغط التالية :

- الضغط الجوي المرتفع فوق جُزر أزور بالمحيط الأطلنطي في جنوب غرب أوربا (الضغط المرتفع الأزورى).
- ضغط جوى مرتفع فوق اليابس المصري وشمال إفريقيا وشبه الجزيرة العربية نتيجة انخفاض درجات الحرارة.

ونتيجة لذلك يلاحظ تأثر مصر بنوعين من الرياح في الشتاء وهي:



شكل (٣٢) الضغط الجوي و الرياح في فصل الشتاء

تأكد من فهمك

- ما أسباب اختلاف درجات الحرارة بين مناطق مصر المختلفة في فصل الشتاء؟
- ما أسباب انخفاض درجات الحرارة الصغرى انخفاضًا كبيرًا في الواحات.

لاحظ و استنتج

لاحظ شكل (٣١) الذي يوضح درجات الحرارة في فصل الشتاء، ثم استنتج ما يلي:

- اسم مدينتين تنخفض بهما درجات الحرارة عن ١٢°.
- اسم مدينتين ترتفع بهما درجات الحرارة عن ١٦°.

١- الرياح الشمالية الغربية:

- تهب نتيجة المنخفضات الجوية التي تمر فوق البحر المتوسط وشمال مصر، وهي رياح رطبة محملة ببخار الماء تؤدى إلى سقوط أمطار غزيرة، خاصة على المناطق الشمالية، ويقل تأثير الرياح العكسية الشمالية الغربية كلما اتجهنا جنوبًا.

٢- الرياح الشمالية التجارية:

هي رياح جافة تهب على مصر حتى المنيا جنوبًا، وهي رياح باردة وجافة وقد يؤدي هبوبها إلى انخفاض شديد في درجة الحرارة تسمى بالموجات الباردة، وذلك لقدومها من المناطق الباردة في قارتي آسيا وأوربا.

جـ - الأمطار شتاءً:

- يعد فصل الشتاء فصل سقوط الأمطار الرئيسي في مصر، حيث يسقط خلاله نحو ٩٠٪ من المطر السنوي وتنتج الأمطار عن المنخفضات الجوية القادمة مع الرياح العكسية الشمالية الغربية.
- تزداد كمية المطر السنوي على الساحل الشمالي بشكل عام.

٤- المناخ في فصل الربيع (مارس - أبريل - مايو):

أ- الحرارة في فصل الربيع:

ترتفع درجة الحرارة تدريجيًّا مع بداية فصل الربيع مقارنة بدرجات الحرارة في الشتاء، ويسود الدفء وتبدأ درجة الحرارة في الارتفاع خاصة خلال شهرى أبريل ومايو، وتوجد بعض الاختلافات في متوسط درجات الحرارة، كما في شكل (٣٣) **نلاحظ:**

- ارتفاع درجة الحرارة العظمى في شهور الربيع في وسط مصر وجنوبها .

ب- الضغط الجوى والرياح في فصل الربيع:

يعد فصل الربيع فصل المناخ المتغير من ناحية الضغط الجوى؛ نظرًا لتعرض البلاد خلاله لمنخفضات جوية تختلف في موقعها واتجاهها حيث تمر الانخفاضات الجوية القادمة من الغرب إلى الشرق فوق الأجزاء الشمالية من الأراضي المصرية، ويتأثر اتجاه الرياح بموقع تلك المنخفضات التي تجذب الرياح إليها من جهات مختلفة حسب موقعها.

لاحظ

لاحظ الفرق في أثر المسطحات المائية على مناطق الضغط صيفًا وشتاء.

أضف إلى معلوماتك

إذا ما اقترنت درجات الحرارة المرتفعة مع ارتفاع معدلات الرطوبة النسبية يؤدي إلى زيادة شعور الإنسان بالضيق.

أضف إلى معلوماتك

يبلغ متوسط سرعة الرياح الشمالية الغربية ٢٠ كم/ساعة وفي بعض الأحيان تصل إلى أكثر من ٥٠ كم/ساعة وتسبب ارتفاع أمواج البحر وغمر المياه لمساحات من الساحل الشمالي.

أضف إلى معلوماتك

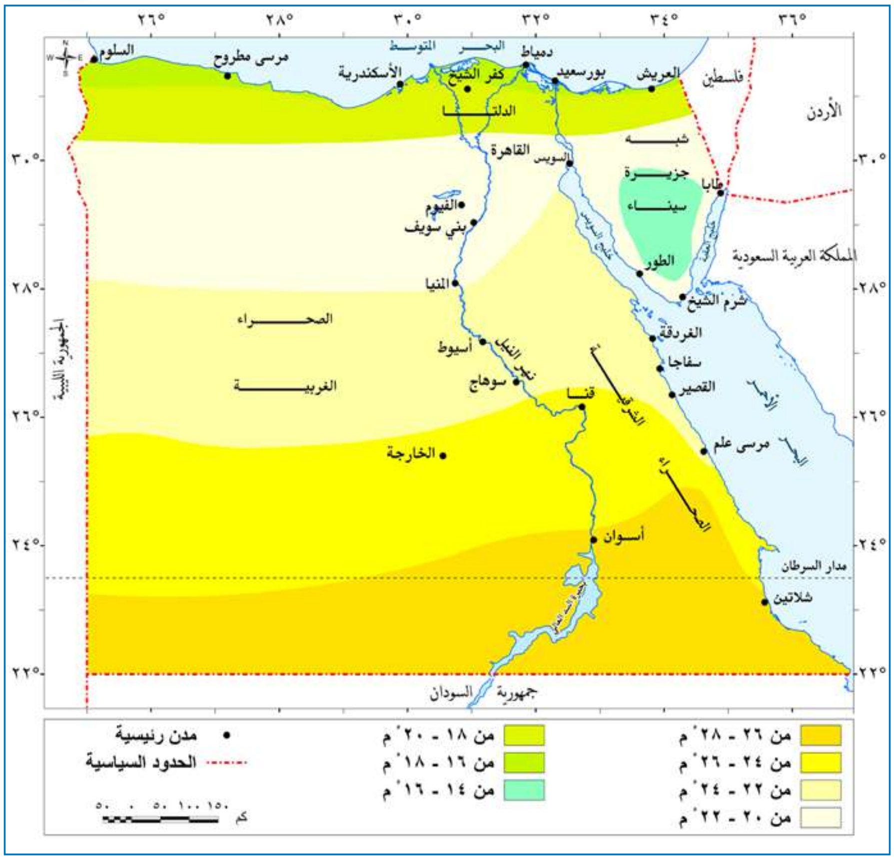
ترتفع نسبة الرطوبة على مصر خلال فصل الشتاء خاصة في الأجزاء الشمالية بسبب أن البلاد تغزوها من الشمال الغربي والغرب كتل هوائية بحرية رطبة هذا بالإضافة إلى إنخفاض درجات الحرارة.

وتتعرض مصر لنوعين من الرياح في فصل الربيع هي:

١- الرياح الشمالية : وتهب على معظم أنحاء مصر نتيجة تحرك الرياح من نطاق الضغط المرتفع فوق البحر المتوسط إلى نطاق الضغط المنخفض فوق اليابس .

٢- رياح الخماسين:

هي رياح محلية محملة بالرمال والأتربة تهب من الجهات الصحراوية الجنوبية على شمال مصر خلال فصل الربيع، وتأتى في شكل موجات تتراوح كل منها من ٢ - ٣ أيام.



شكل (٣٣) درجات الحرارة في فصل الربيع

أضف إلى معلوماتك

عادة ما ترتفع درجات الحرارة في أثناء الخماسين إلى أكثر من ٤٠°م لعدة أيام .

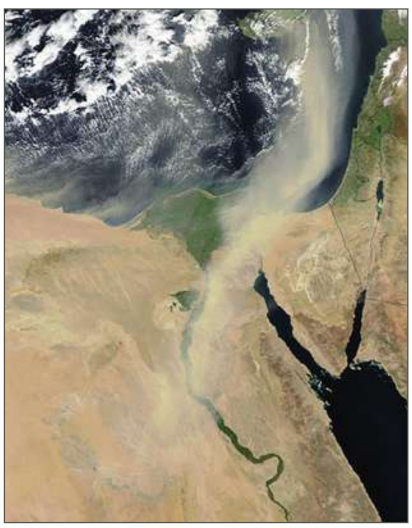
ويرجع السبب في هبوبها إلى مرور انخفاضات جوية قادمة من الغرب إلى الشرق وتهب على مصر رياح جنوبية حارة وجافة محملة بكميات ضخمة من الرمال والأتربة.

جـ- الأمطار في فصل الربيع:

قد تسقط الأمطار في فصل الربيع خلال شهر مارس، خاصة على الساحل الشمالي وقد تكون غزيرة يصاحبها عواصف رعدية، وقد تسقط أمطار فجائية على جبال جنوب سيناء والصحراء الشرقية، فتجرى السيول في بعض الأودية الجافة لعدة أيام.



مياه سيول أحد أودية الصحراء الشرقية



شكل (٣٤) صورة فضائية لتأثير رياح الخماسين في مصر

أضف إلى معلوماتك

- رياح الخماسين ضارة بالإنسان والنبات حيث:-
  تسبب أمراض الرمد وضيق التنفس.
  - تسبب أضرارًا بالغة بالنباتات والأشجار. وتعد محافظتا الجيزة والقليوبية أكثر المحافظات تأثرًا برياح الخماسين.

حلل واستنتج

حلل الخرائط المناخية لمصر في فصلي الربيع والخريف واستنتج :

- مناطق الضغط واتجاهات الرياح.
- أوجه الشبه والاختلاف في المناخ بين الربيع والخريف.

لاحظ و استنتج

لاحظ الخرائط التي توضح درجات الحرارة في فصول السنة ثم احسب المدى الحراري الفصلي للمدن التالية:

الإسكندرية - بني سويف - الخارجة - أسوان -الغردقة.

اقرأ واستنتج

استنتج أوجه الشبه و الاختلاف بين حركة الانخفاضات الجوية في فصلي الربيع والشتاء من حيث:اتجاه حركة الانخفاضات - الرياح الناتجة عنها - أثرها على مناخ مصر.

مشروع الدرس

بالاشتراك مع زملائك وتحت إشراف معلمك قم بالإعداد لزيارة ميدانية إلى هيئة الأرصاد الجوية أو إحدى محطاتها في الجمهورية ثم اكتب تقريرًا مستعينًا بالنقاط التالية:

١- مصادر المعلومات المناخية.

٢- الأجهزة المستخدمة في قياس الظاهرات المناخية.

٣- كيفية الاستفادة من نظم المعلومات الجغرافية في دراسة المناخ.

يمكن الحصول على مزيد من المعلومات عن الهيئة من خلال الموقع http://www.ema.gov.eg

استعد للدرس التالى:

بعد أن درست العوامل المؤثرة في مناخ مصر والأحوال المناخية في فصول السنة المختلفة هل تتوقع أن تختلف الأحوال المناخية في مصر باختلاف الموقع؟ هذا ما ستتعرف عليه من خلال دراسة أقاليم مصر المناخية، وكذلك دراسة التغيرات المناخية من حيث الأسباب وأثرها على مصر.

الدرس الثاني : الأقاليم المناخية في مصر

المهارات الفرعية

- قراءة الخرائط.
- التنبؤ من الخريطة.
- قراءة الرسوم والصور.
- الاستنتاج من الصور والرسوم.
- التنبؤ في ضوء المعلومات.
- ابداء الرأى مدعمًا بالمبررات.

القضايا المتضمنة

- البيئة وحمايتها والمحافظة عليها و تجميلها.
- حسن استخدام الموارد وتنميتها.

المفاهيم المتضمنة

- إقليم مناخي.
- تغيرات مناخية.

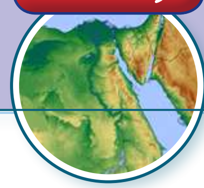
القيم المتضمنة

- الانتماء.
- التعاون.
- الترابط بين أقاليم الوطن.

أهداف الدرس:

في نهاية الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن :

١. يعطي تعريفًا للمفاهيم التالية (إقليم مناخي - تغيرات مناخية).
٢. يحدد على خريطة صماء الأقاليم المناخية في مصر.
٣. يعدد الخصائص المميزة لكل إقليم من الأقاليم المناخية في مصر.
٤. يرصد الآثار المترتبة على التغيرات المناخية في مصر مستقبلاً.
٥. يستنتج أسباب التغيرات المناخية في مصر.
٦. يتنبأ بنتائج مشكلة التغيرات المناخية.
٧. يقترح حلولًا مناسبة للتغلب على مشكلة التغيرات المناخية.



الدرس الثاني :الأقاليم المناخية في مصر

مفاهيم أتعلمها

- **مفهوم الإقليم المناخى:** عبارة عن مساحة من سطح الأرض تتشابه في خصائصها المناخية.

الأقاليم المناخية في مصر:

تمثل مصر وحدة جغرافية واحدة من الناحية الجغرافية والبشرية والمناخية تتشابه في جميع عناصرها، ومع ذلك يمكن تقسيم مصر إلى أربعة أقاليم مناخية على الرغم من التشابه الكبير في الخصائص المناخية في معظم الأراضي المصرية و **يوضح الشكل التالي الأقاليم المناخية في مصر:**

الأقاليم المناخية في مصر

- إقليم البحر المتوسط
- الإقليم شبه الصحراوي
- إقليم الصحراوي
- إقليم المرتفعات

أولاً: إقليم البحر المتوسط:

من خلال شكل (٣٥) يتضح مايلي:

الموقع والامتداد:

يمتد الإقليم على طول الساحل الشمالي لمصر على البحر المتوسط من رفح شرقًا حتى السلوم غربًا وباتساع بضعة كيلو مترات من الشمال للجنوب حتى دائرة عرض مدينة طنطا.

الخصائص المناخية:

- يعد أكثر أقاليم مصر اعتدالاً في درجةالحرارة حيث يبلغ متوسط درجة الحرارة ١٤ °م شتاءً و ٢٣°م صيفًا.
- يقل المدى الحراري اليومي والفصلي بسبب تأثير البحر المتوسط.
- يعد أكثر أقاليم مصر مطرًا، حيث تتراوح كميات الأمطار بين ١٠٠ - ١٩٠ ملليمتر يسقط معظمها في فصل الشتاء نتيجة هبوب الرياح العكسية الغربية، وتعد الإسكندرية أكثر جهات مصر مطرًا.
- ترتفع نسبة الرطوبة في الجو خاصة في فصل الشتاء بسبب إطلاله على البحر المتوسط.

أهم المدن المصرية التي تقع في هذا الإقليم:

مرسى مطروح - الإسكندرية - رشيد - دمياط - بورسعيد - العريش - رفح - طنطا - كفر الشيخ.

اختبر فهمك

استنتج أثر الموقع الجغرافي على مناخ إقليم شبه البحر المتوسط في مصر.

طبق وتعلم

من خلال دراستك لمناخ مصر:

- وضح أهم العوامل المؤثرة في مناخ إقليم شبه البحر المتوسط.
- اذكر معدلات الحرارة - الرطوبة - الأمطار والرياح السائدة في إقليم البحر المتوسط خلال فصول السنة.

ثانيا: الإقليم شبه الصحراوي:

الموقع والامتداد:

- يمتد إلى الجنوب من إقليم شبه البحر المتوسط حتى دائرة عرض مدينة المنيا، و يشمل جنوب الدلتا ومناطق واسعة من الصحراء الغربية و الصحراء الشرقية شمال دائرة عرض ٢٨° شمالًا تقريبًا، كما يشمل سواحل سيناء على خليجي العقبة والسويس.

الخصائص المناخية:

- يقل متوسط درجة الحرارة شتاءً عن إقليم شبه البحر المتوسط وترتفع صيفًا، حيث يبلغ متوسط درجة الحرارة صيفًا ٢٧°م وشتاءً ١٣°م مع ارتفاعه بالاتجاه جنوبا.
- يزداد المدى الحراري خاصة كلما بعدنا نحو الداخل جنوبًا.
- تقل كمية الأمطار كلما اتجهنا جنوبًا وتتراوح كميتها بين ١٠ - ٥٠ ملليمتر سنويًّا
- تقل نسبة الرطوبة النسبية شتاءً وترتفع صيفًا.

أهم المدن المصرية التي تقع في الإقليم:

القاهرة -السويس- شبين الكوم - بني سويف - الفيوم - الباويطي بالواحات البحرية.



شكل (٣٥) خريطة الأقاليم المناخية في مصر

استعد للتعلم

- يعد تنوع الأقاليم المناخية أحد أهم المميزات التي تؤثر في عديد من الأنشطة الاقتصادية و البشرية خاصة الزراعة و السياحة وهذا ما سوف نتعرف عليه من خلال دراسة الأنشطة الاقتصادية في مصر.

لاحظ

لاحظ أننا لانجعل من الصحراء الغربية ولا من الصحراء الشرقية إقليمًا مناخيًا مستقلاً وموحدًا لكل منهما؛ لأن الأطراف الشمالية من هاتين الصحراوين تختلف عن الأطراف الجنوبية منهما، كما أن وادى النيل في مصر لايمثل فاصلًا ولا إقليمًا مناخيًّا بين الشرق والغرب.

ثالثًا: الإقليم الصحراوي:

من خلال شكل (٣٥) يتضح مايلي :

يشمل الأراضي المصرية جنوب دائرة عرض مدينة المنيا وحتى الحدود المصرية السودانية جنوبًا ويضم الجزء الجنوبي من الصحراء الشرقية والصحراء الغربية.

الخصائص المناخية:

- يعد أعلى أجزاء مصر حرارة خاصة في فصل الصيف نهارًا، حيث ترتفع درجة الحرارة إلى أكثر من ٤٠°م، تنخفض ليلًا إلى نحو ٢٥°م، كما يتميز بشتاء بارد في النهار وشديد البرودة ليلًا لسيادة المناخ القارى.
- يتميز الإقليم بانخفاض معدلات الرطوبة النسبية صيفا وشتاءً ويندر سقوط الأمطار و عادة ما تسقط بكميات قليلة جدًا و غير منتظمة في فصل الشتاء.

أهم المدن في الإقليم:

أسيوط - سوهاج - قنا - الأقصر - أسوان - القصير - الخارجة .

رابعًا: إقليم المرتفعات:

من خلال شكل (٣٥) يتضح مايلي :

الموقع والامتداد:

يشمل هذا الإقليم جبال جنوب سيناء وجبال البحر الأحمر.

الخصائص المناخية:

- تختلف حرارة الإقليم من منطقة لأخرى حسب الارتفاع .
- تقل درجة حرارة الإقليم بما لايقل عن ١٠ درجات صيفًا وشتاءً مقارنة بالمناطق الساحلية المجاورة لها فعلى سبيل المثال تبلغ درجة الحرارة الصغرى في فصل الشتاء في سانت كاترين ٣م و قد تتساقط عليها ثلوج وفي شرم الشيخ القريبة منها ١٤°م.
- تسقط الأمطار شتاءً وتقل صيفًا، وقد تسقط بعض الثلوج شتاءً على القمم الجبلية، خاصة قمة جبل سانت كاترين، كما قد تسقط أمطار رعدية فجائية ينتج عنها سيول في فصلي الخريف والربيع، كما تسقط أمطار غزيرة على جبل علبة في أقصى جنوب شرق مصر.

أضف إلى معلوماتك

قد تنخفض درجات حرارة مدينة المنيا في بعض ليالى الشتاء لتصل إلى أقل من الصفر المئوي .

فكر واستنتج

ما أوجه الشبه والاختلاف بين الإقليم شبه الصحراوي والإقليم الصحراوي؟

فكر واستنتج

"تعد مدن جنوب مصر من أهم المناطق السياحية في العالم" فما سبب ازدهار النشاط السياحي بهافي الشتاء أكثر من الصيف؟

أضف إلى معلوماتك

منطقة مرتفعات البحر الأحمر تختلف مناخيًا عن المناطق المنخفضة المجاورة لها، فهى أقل حرارة بسبب ارتفاعها سواء في الصيف أو في الشتاء، كما قد تسقط عليها أمطار رعدية غزيرة يحدث بعدها جريان السيول بالأودية التي تنحدر شرقًا الى البحر الأحمر أو غربًا إلى نهر النيل.

أهم المدن المصرية التي تقع في الإقليم:

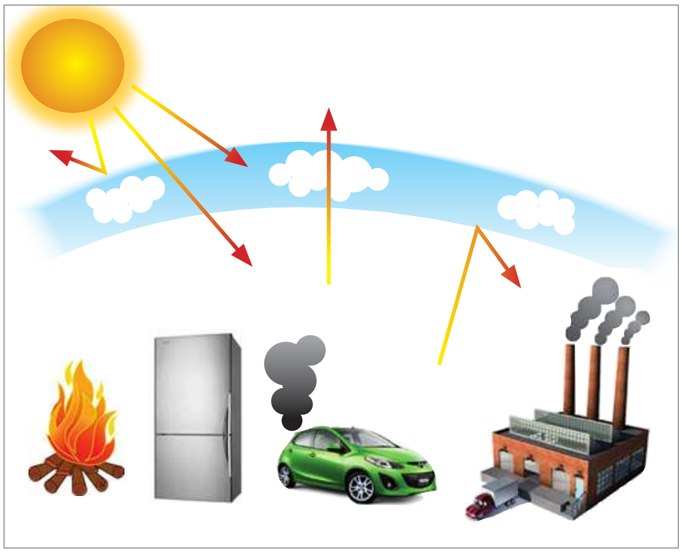
مدينة سانت كاترين.

أضف إلى معلوماتك

تعرض جيل سانت كاترين لسقوط حبات من الجليد كروية الشكل والتى يصل قطرها ٤مم، وذلك لانخفاض درجات الحرارة فوق الجبل بنحو ٤°مئوية تحت الصفر فى فبراير ٢٠١٤م

التغيرات المناخية وأثرها على مصر:

- التغير المناخي هو اختلال في الأحوال المناخية المعتادة التي تميز مكان ما على سطح الأرض وتؤدى التغيرات المناخية على المدى الطويل إلى تأثيرات هائلة على الأنظمة الحيوية الطبيعية .
- من خلال الشكل التالي يتضح أن التغير المناخي للكرة الأرضية يرجع إلى زيادة في نسبة تركيز الغازات المتولدة عن عمليات الاحتراق في الغلاف الجوى، بسبب الأنشطة البشرية ومن هذه الغازات: ثانى أكسيد الكربون ، ومجموعة غازات الكلوروفلوروكربون.
- تعد ظاهرة التغيرات المناخية ظاهرة عالمية، إلا أن تأثيراتها محلية ولذا فإنه من الضرورى تقدير مدى تأثر مصر بها.



أهم أسباب التغيرات المناخية

النتائج المتوقعة نتيجة التغيرات المناخية:

يرى العلماء أن درجة الحرارة في العالم بصفة عامة تتجه إلى الارتفاع التدريجي مع زيادة كمية الانبعاثات الحرارية والملوثات على سطح الأرض، ومن الآثار السلبية المتوقعة:

أ- تأثير التغيرات المناخية على المياه (المالحة - العذبة):

١- ارتفاع معدلات درجات الحرارة قد يؤدي إلى انصهار الجليد عند القطبين الشمالي والجنوبي، وقد يسبب ارتفاع منسوب المياه في البحار والمحيطات إلى غرق مساحات واسعة من السواحل الشمالية المصرية وأجزاء من الدلتا.

٢- زيادة درجة الحرارة سوف تؤدي إلى زيادة معدلات التبخر، وبالتالي نقص كميات المياه خاصة في نهر النيل.

٣- تغير معدلات وأماكن سقوط الأمطار ومواسم سقوطها.

ناقش واستنتج

ناقش مع معلم الجغرافيا و العلوم (الكيمياء - الفيزياء) أثر غازات ثانى أكسيد الكربون و غازات الكلوروفلوروكربون. على صحة الإنسان.

ب - تأثير التغيرات المناخية على صحة الإنسان:

يؤدي ارتفاع درجة الحرارة إلى انتشار بعض الأمراض الخطيرة كالملاريا ، وسرطان الجلد بالإضافة إلى ضربات الشمس كما أن للمناخ تأثير كبير على زيادة معدلات تكاثر الحشرات التي تنقل عديد من الأمراض.

جـ- تأثير التغيرات المناخية على السياحة:

١ - زيادة الأتربة العالقة والرطوبة ممايؤدي إلى زيادة تلوث الهواء ويقلل من عدد السياح ومدة زيارتهم.

٢ - اختفاء قطاعات من الشواطئ الرملية خاصة على طول الساحل الشمالي .

د - تأثير التغيرات المناخية على الزراعة:

١- من المتوقع حدوث انخفاض في إنتاجية بعض المحاصيل الشتوية التي تحتاج إلى درجات حرارة منخفضة قد يقابله ارتفاع في إنتاجية بعض المحاصيل الصيفية.

٢ - يؤدي ارتفاع درجات الحرارة إلى الحاجة لمزيد من مياه الري لمواجهة درجات الحرارة المرتفعة.

مشروع الدرس

عزيزي الطالب:

بالتعاون مع معلمي الجغرافيا والكيمياء وبالاستعانة بمصادر المعلومات المتنوعة ، وفي ضوء دراستك لأسباب ظاهرة التغيرات المناخية والنتائج المترتبة عليه قم بإعداد بحث جغرافي عن التغيرات المناخية وسيناريوهات المستقبل المتوقعة والمقترحات والحلول الواجب اتباعها للتغلب على تلك المشكلة.

استعد للدرس التالى:

والآن بعد أن تعرفت على العوامل المؤثرة في مناخ مصر وأهم الأقاليم المناخية، هل تتوقع أن تؤثر تلك العوامل المناخية في النبات الطبيعي والحيوانات البرية في مصر؟

أضف إلى معلوماتك

- أعلنت الجهات العلمية أنه تم ملاحظة ١٢ مرضًا مميتًا للإنسان زاد انتشارها بشكل واضح بسبب التغيرات المناخية، ومنها فيروس أنفلونزا الطيور، وقد أدى المرض إلى وفاة عشرات الأشخاص حول العالم.

ظاهرة الاحتباس الحراري:

- هي الزيادة التدريجية في درجة حرارة طبقات الغلاف الجوى نتيجة زيادة انبعاثات الغازات والملوثات.
- تتكون الغازات المنبعثة في معظمها من بخار الماء، وثاني أكسيد الكربون، والميثان، والأوزون، و هي غازات طبيعية تلعب دورًا مهمًا في تدفئة سطح الأرض وبدونها تنخفض درجة الحرارة إلى تحت الصفر، وتقوم تلك الغازات بامتصاص جزء من الأشعة تحت الحمراء التي تنبعث من سطح الأرض، وتحتفظ بها في الغلاف الجوى للأرض، لتحافظ على درجة حرارة الأرض في معدلها الطبيعي. والزيادة في كمياتها تؤدى لاحتباس الحرارة داخل الغلاف الجوى.

الدرس الثالث : النبات الطبيعي و الحيوان البري في مصر



المهارات الفرعية

- تحليل الخرائط.
- إبداء الرأى مدعم بالمبررات.
- الاستنتاج والتنبؤ من الخرائط.
- التنبؤ في ضوء المعلومات.

القضايا المتضمنة

- البيئة وحمايتها والمحافظة عليها وتجميلها.
- حسن استخدام الموارد وتنميتها

المفاهيم المتضمنة

- نبات طبيعي.
- محميات طبيعية.

القيم المتضمنة

- المحافظة على البيئة.

أهداف الدرس:

في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن :

١. يستنتج العلاقة بين المناخ والنبات الطبيعي.
٢. يحدد العوامل المؤثرة في نمو النبات الطبيعي.
٣. يوضح أثر الحرارة في اختلاف نمو النبات.
٤. يستنتج أنماط النبات الطبيعي وفقًا لمعدلات الأمطار.
٥. يوضح أثر الرياح في نمو النبات الطبيعي.
٦. يلخص أهم خصائص النبات الطبيعي.
٧. يوزع على خريطة مصر مناطق النبات الطبيعي.
٨. يعدد أهم الحيوانات البرية المنتشرة في مصر.
٩. يوزع المحميات الطبيعية على خريطة مصر.
١٠. يقدر جهود الدولة في المحافظة على الحياة الطبيعية.



الدرس الثالث: النبات الطبيعي و الحيوان البري في مصر

النبات الطبيعي في مصر:

- يعد النبات الطبيعي نتاج تفاعل مجموعة من العوامل الطبيعية التي ترتبط بعناصر المناخ ، لاحظ الشكل التالي لتتعرفها:

بعض العوامل المؤثرة في النبات الطبيعي

- الحرارة
- الأمطار
- الرياح

استرجع معلوماتك

النبات الطبيعي:
النبات الذي ينمو دون تدخل الإنسان نتيجة لتفاعل عناصر المناخ المختلفة مع التربة.

تساؤل ذاتي

ما العلاقة بين المناخ والنبات الطبيعي في مصر؟

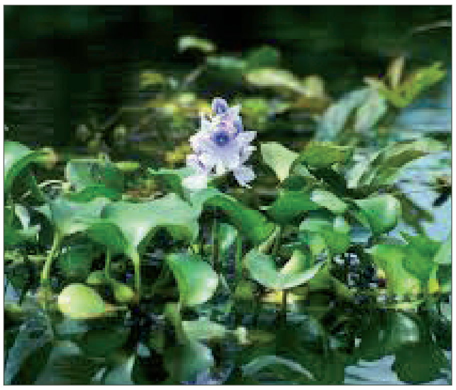
النبات الطبيعي وتوزيعه في مصر:

ويمكن تقسيم النبات الطبيعي في مصر إلى:

- النباتات الطبيعية في مناطق وفيرة المياه بالوادى والدلتا والفيوم.
- النباتات الطبيعية في المناطق فقيرة المياه (الصحارى المصري).

أولاً: النبات الطبيعي في الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم:

- تتوفر في الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم المياه والتربة ، حيث ينمو النبات الطبيعي على شواطئ التُّرع والمصارف مثل الكافور والتوت والجميز وورد النيل.
- كما تنتشر النباتات والحشائش في مناطق البراري شمال الدلتا .
- تم إزالة النبات الطبيعي من مساحات كبيرة من الوادي والدلتا والمناطق الشمالية لتحل محلها الزراعات الحقلية والشجرية.



نبات ورد النيل

أضف إلى معلوماتك

توجد مجموعة من العوامل الأخرى المؤثرة في نمو النبات الطبيعي ومنها التربة والتضاريس ومياه نهر النيل وفرعيه والترع والمصارف بالإضافة إلى مياه البحار والبحيرات المالحة

فكر و فسر

- العلاقة بين درجات الحرارة والنبات الطبيعي.
- اختلاف خصائص النبات الطبيعي من مكان لآخر.

أضف إلى معلوماتك

ورد النيل: نوع من النباتات الطافية في مجرى نهر النيل و يعمل على تجميع الملوثات النهرية حول جذوره، و يؤدي إلى فقد كميات كبيرة من المياه عن طريق عملية النتح.

ثانيًا: النبات الطبيعي في الصحاري المصرية:

تنمو أنواع عديدة من النباتات الطبيعية في مناطق من الصحاري المصرية حتى تتوفر بها عوامل النمو النباتي، و يمكن دراسة النبات الطبيعي في الصحاري المصرية كما في الشكل التالي:

أهم مناطق النبات الطبيعي في الصحارى المصرية

- النبات الطبيعي في شبه جزيرة سيناء
- النبات الطبيعي في الصحراء الشرقية
- النبات الطبيعي في الصحراء الغربية

أ - النبات الطبيعي في شبه جزيرة سيناء:

تنتشر العديد من الأنواع النباتية والأعشاب في شبه جزيرة سيناء. و منها نباتات الملوح و المانجروف و الشيح و السكران.


نبات المانجروف

ب- النبات الطبيعي في الصحراء الشرقية:

- تنتشر العديد من النباتات و الأعشاب الطبيعية مثل: الغرقد و شجيرات المانجروف.
- تعد منطقة جبل علبة في أقصى الجنوب الشرقي بيئة نباتية متميزة تنمو فوق منحدراته أشجار مثل السنط.


نبات الآثل

جـ- النبات الطبيعي في الصحراء الغربية:

تعد الصحراء الغربية فقيرة في النبات الطبيعي نظرًا لقلة المياه وانتشار التربة الرملية وتتمثل النباتات الطبيعية مثل: أشجار التين و الزيتون و الأثل و السنط و النخيل و غيرها.


نباتات طبيعية بأحد المنخفضات الواحية بالصحراء الغربية

أضف إلى معلوماتك

- **الغرقد:** نبات يتحمل الجفاف والملوحة له مجموع خضرى كثيف، ويكثر على طول الساحل بالقرب من الغردقة وقد سميت المدينة باسمه.
- **الشورة:** نبات الشورة نوع من المانجروف تظهر في منطقة رأس محمد. وتبدو شجيراته متشابكة وتعمل جذورها الهوائية على حجز الرواسب، ومن ثم أصبحت نظامًا بيئيًا ومأوىً للعديد من الأحياء البحرية المتنوعة.



نبات الغرقد بالغردقة

أضف إلى معلوماتك

- تعد شبه جزيرة سيناء من أكثر جهات الدولة تنوعًا في النبات الطبيعي؛ حيث يوجد بها ٥٢٧ نوعًا مختلفًا.
- يعد ساحل خليج العقبة من المناطق الفقيرة في النبات الطبيعي نظرًا لضيقه و فقر تربته و توجد به بعض النباتات العشبية الفقيرة و المانجروف في مناطق ساحلية متفرقة
- تقدر مساحة المراعى في الساحل الشمالي بنحو ٣ ملايين فدان من أفضل المراعى في مصر، إلا أنها غير مستغلة بصورة جيدة نظرًا لانتشار الألغام الأرضية من مخلفات الحرب العالمية الثانية.

الحيوانات والطيور البرية في مصر:

تنتشر العديد من الحيوانات الطيور البرية في مصر، وتتمثل أهمها فيما يلي:

١- الأحياء البحرية:

تزدهر الكائنات البحرية من أسماك وثدييات وأحياء أخرى بالبحر الأحمر وذلك لدفء المياه وصفائها وانتشار الشعاب المرجانية.

٢- الحيوانات البرية:

توجد أنواع مختلفة من الحيوانات البرية في مصر، والتي تتكيف مع الظروف المناخية السائدة، و منها: الجمال والسلاحف البرية والجربوع والغزال والوعل والذئاب والثعالب.

أضف إلى معلوماتك

تعد منطقة جبل علبة أكثر المناطق التي توجد بها الحيوانات البرية، نظرًا لغناها بالنبات الطبيعي.

ابحث و صمم

ابحث في شبكة الإنترنت عن صور مختلفة للنباتات الطبيعية في مصر، ثم صمم البوم و اختر العنوان المناسب له.



شعاب مرجانية وأسماك



٣- الطيور:

- تعد مصر أحد المسارات المهمَّة للطيور المهاجرة خاصة في فصل الشتاء، حيث يبلغ عدد الطيور المهاجرة إليها قرابة المليون طائر من أنواع مختلفة يتمركز معظمها بالسواحل الشمالية خاصة مناطق البحيرات الشمالية، مما دفع المنظمات العالمية إلى الدعوة لجعل تلك المناطق محميات طبيعية تحت إشراف الحكومة المصرية.
- كما توجد طيور أخرى في مصر مثل النسور والحمام الجبلي.



نسر

أضف إلى معلوماتك

كائنات في خطر:

- تتعرض السلاحف المصرية البحرية بالبحر الأحمر لخطر الانقراض اقتصر وجود تماسيح النيل حاليًا على أجزاء محددة من بحيرة السد العالي.
- تشـهـد أنواع عديدة من الكائنات البرية في مصر خطر الانقراض بسبب صعوبة الظروف المناخية وانتشار الجفاف أو نتيجـة الزحـف العمراني على البيئات الطبيعيـة والصيد الجائر لها. ومن أهم الحيوانـات المعرضة للانقراض: الفهد المصري - الغزال - السلاحف ، ولذلك فقد توسعت الدولة في إنشاء المحميات الطبيعية لحماية البيئة الطبيعية في مصر .



سلحفاة بحرية



تمساح في بحيرة ناصر



غزال

الأهمية الاقتصادية للنبات الطبيعي والحيوان في مصر:

رغم الفقر النباتي بالصحاري المصرية إلا أنه متعدد الأنواع ويعتمد على الكثير منه في عمليات الرعي في شمال سيناء والساحل الشمالي، كما توجد أنواع نباتية ذات قيمة علاجية مثل نبات الشيح والحرجل والحلفا وغيرها، كما أنها غذاء للعديد من الحيوانات البرية بالإضافة إلى أن بعض المناطق الطبيعية تعد مزارات سياحية نظرًا لندرتها. وأقيمت العديد من المحميات الطبيعية للحفاظ عليها من التدهور مثل محمية رأس محمد ومحمية الزرانيق لحماية الحياة النباتية والحيوانية والطيور.

ابحث و صمم

ابحث في مصادر المعرفة المختلفة عن صور لأهم الحيوانات البرية الموجودة في مصر ثم صمم ألبومًا و ضع له العنوان المناسب.

حماية الحياة الطبيعية في مصر:

تزخر مصر بالعديد من الطيور النادرة أو الحيوانات المهددة بالانقراض أو النباتات والشعاب المرجانية النادرة والتي لايوجد لها مثيل في العالم، ولذلك اهتمت الدولة ممثلة في وزارة البيئة بحمايتها من خلال إقامة المحميات الطبيعية.

ابحث واقترح

ابحث في مصادر المعرفة المختلفة عن المزيد من الأهمية الاقتصادية للنبات الطبيعي و الحيوان في مصر، وسجلها في كتاب الأنشطة والتدريبات.

المحميات الطبيعية في مصر:

يقصد بالمحمية الطبيعية: مساحة من الأرض أو المياه الساحلية أو الداخلية تتميز بما تضمه من كائنات حية نباتات أو حيوانات أو أسماك أو ظواهر طبيعية ذات قيمة ثقافية أو علمية أو سياحية أو جمالية.

وقد بلغ عدد المحميات الطبيعية في مصر ٣٠ محمية تزيد مساحتها على ١٥٪ من جملة مساحة مصر وتتنوع تبعًا لأنواعها ومناطق توزيعها لاحظ شكل (٣٦) لتتعرفها.



شكل (٣٦) التوزيع الجغرافي للمحميات الطبيعية في مصر

أهداف المحميات الطبيعية:

- صون وحماية الحياة البرية والنباتية والحيوانية.
- حماية التكوينات الجيولوجية والحفريات القديمة.

قيم و سلوكيات:
المحميات الطبيعية ثروة قومية والمحافظة عليها واجب قومى.

- تشجيع برامج البحث العلمي والرصد البيئي لهذه المناطق غير المتكررة.
- نشر الوعي البيئي للحفاظ على الإرث الطبيعي والبشري.
- تطبيق القانون للمحافظة على الموارد الطبيعية.

أنواع المحميات الطبيعية في مصر:

توجد أنواع مختلفة من المحميات الطبيعية في مصر، تبعًا لمحتويات المحمية لاحظ الشكل التخطيطي التالي وتعرف بعضها:

تنقسم المحميات الطبيعية في مصر إلى:

محميات تراث طبيعي:	محميات جيولوجية:	محميات صحراوية:	محميات أراضٍ رطبة ومعزل طبيعي للطيور:	محميات بحرية أو أراضٍ رطبة:	محميات متعددة الأغراض:
مثل محمية رأس محمد.	مثل محمية الغابة المتحجرة.	مثل محمية الصحراء البيضاء.	مثل محمية الزرانيق وسبخة البردويل.	مثل محمية بحيرة البرلس	مثل محمية نبق

أضف إلى معلوماتك

تعد محمية رأس محمد وجزيرتا تيران وصنافير أولى المحميات الطبيعية في مصر، وأعلنت في عام ١٩٨٣م، بينما تعد محمية نيزك جبل كامل آخر المحميات الطبيعية ، وقد أعلنت في عام ٢٠١٢م.

أهمية نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار من بعد في الدراسات المناخية و البيئية :

- توجد العديد من الأقمار الصناعية المتخصصة في الدراسات المناخية، تستخدم في دراسة طبقات الغلاف الجوى، ويمكن من خلالها التنبؤ بالتغيرات المناخية والأعاصير.
- توفر نظم المعلومات الجغرافية قواعد بيانات ضخمة عن عناصر المناخ المختلفة، و يمكن ربطها بعضها مع بعض للحصول على معلومات دقيقة وجديدة.
- تقوم نظم المعلومات الجغرافية بدراسة عديد من البيئات، وتتبع التغيرات الحادثة بها.
- يساعد توفر البيانات والمعلومات والخرائط على إدارة الأزمات الطبيعية.
- يساعد الاستشعار عن بعد على تحديد حدود المحميات الطبيعية وخصائصها، كما يساهم في تحديد التلوث بأنواعه ومصادره .

مشروع الدرس

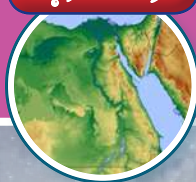
تعرف على أهم المحميات الطبيعية التي تقع في محافظتك أو بالقرب منها وقم بالإعداد لزيارة ميدانية لها تحت إشراف معلمك، ثم قم بإعداد تقرير تفصيلي عن الزيارة مدعمًا بالصور.

أضف إلى قاموسك الجغرافي

المفهوم	معناه
مناخ	وصف حالة الجو من حرارة و ضغط جوي و رياح و أمطار في فترة زمنية طويلة.
مدى حراري يومي	الفرق بين أعلى درجة حرارة و أدنى درجة حرارة خلال اليوم الواحد.
مدى حراري سنوي	الفرق بين متوسط درجة الحرارة لأحر شهور السنة و متوسط درجة الحرارة لأبرد شهور السنة لمنطقة ما
مناخ قاري	مناخ المناطق الداخلية و يتصف بالتفاوت الكبير في درجات الحرارة بين الليل و النهار أو خلال فصول السنة و ذلك في المناطق الداخلية البعيدة عن المسطحات المائية.
رياح الخماسين	رياح محلية محملة بالرمال و الأتربة تهب من الجهات الصحراوية الجنوبية على شمال مصر خلال فصل الربيع.
رطوبة نسبية	نسبة بخار الماء الموجودة في الهواء إلى كمية بخار الماء التي يمكن أن يتشبع بها الهواء تشبعا تاما عند نفس درجة الحرارة.
إقليم مناخي	مساحة من سطح الأرض تتشابه في عناصرها المناخية المختلفة.
تغيرات مناخية	اختلال في الأحوال المناخية المعتادة كالحرارة و الرياح و الأمطار التي تميز مكان ما على سطح الأرض و تؤدى على المدى الطويل إلى تأثيرات هائلة على الأنظمة الحيوية الطبيعية .
نبات طبيعي	النبات الذي ينمو دون تدخل الإنسان نتيجة لتفاعل عناصر المناخ المختلفة مع التربة.
محميات طبيعية	مساحة من الأرض أو المياه الساحلية أو الداخلية تتميز بما تضمه من كائنات حية، نباتات أو حيوانات أو أسماك أو ظواهر طبيعية ذات قيمة ثقافية أو علمية أو سياحية أو جمالية، و يصدر بتحديدها قرار من رئيس مجلس الوزراء بناء على اقتراح جهاز شئون البيئة بمجلس الوزراء.
نبكات	النبكات جمع نبكة و هي عبارة عن كومات من الرمال تراكمت حول النباتات في المناطق الصحراوية.

الوحدة الرابعة

سكان مصر



مقدمة:

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة:

لقد حبا الله مصر بموقع متميز ومناخ معتدل وثروات عديدة، كما منحها شعبًا عظيمًا ظل على مر العصور متمسكًا بقيم الاعتدال والانفتاح على العالم ، والتفاعل الخلاق مع سائر الأمم والثقافات ساعياً من أجل الخير والسلام لبلاده ولكل الإنسانية.

وسوف نتناول في هذه الوحدة الملامح الديموغرافية لمصر، والتي تتمثل في النمو والتركيب السكاني وتوزيع السكان وخصائصهم ومشكلاتهم.

دروس الوحدة:

الدرس الأول :نمو وتركيب السكان.

الدرس الثاني : توزيع السكان و الكثافة السكانية.

الدرس الثالث :المشكلات السكانية و الاجتماعية و سيناريوهات المستقبل .

* مخرجات التعلم:

في نهاية الوحدة ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن :

١. يتعرف المفاهيم الأساسية في دراسة المجتمع السكاني.
٢. يحلل الرسوم والخرائط والجداول الخاصة بسكان مصر.
٣. يستخدم تقنيات الجغرافية الحديثة في الحصول على معلومات جغرافية عن سكان مصر.
٤. يحدد الخصائص الاقتصادية والاجتماعية لسكان مصر.
٥. يتعرف العوامل المؤثرة في توزيع السكان .
٦. يفسر أسباب تفاوت الكثافة السكانية في مصر من مكان لآخر.
٧. يميز بين أنواع الهجرة .
٨. يوضح أبعاد المشكلة السكانية في مصر.
٩. يفسر العلاقة بين السوق والبطالة بأنواعها.
١٠. يقترح حلولاً للمشكلة السكانية.
١١. يقارن بين عادات وتقاليد سكان الريف والبادية.
١٢. ينظم المعلومات في جداول ورسوم بيانية وخرائط.
١٣. يحدد أسباب بعض المشكلات الاجتماعية «العشوائيات، البطالة، الفقر، الأمية .... إلخ ، وأثرها على المجتمع».
١٤. يقدر قيمة الفرد كثروة بشرية.
١٥. يشارك في الندوات الثقافية حول التقارب بين الثقافات.
١٦. يقدر أهمية التراث الثقافي في مصر.

الدرس الأول : نمو و تركيب السكان



المهارات الفرعية

- استنتاج وتفسير الظواهر الجغرافية.
- قراءة الخرائط والرسوم البيانية والجداول.
- جمع المعلومات والتنبؤ في ضوئها.

القضايا المتضمنة

- الصحة الإنجابية.
- الزيادة السكانية وعلاقتها بالتنمية.

المفاهيم المتضمنة

تعداد – هرم سكاني – معدل النمو – نمو سكاني – تركيب سكاني - معدل المواليد – معدل الوفيات – معدل الزيادة الطبيعية.

أهداف الدرس:

في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن :

١. يُعرف بعض المفاهيم السكانية مثل (تعداد – هرم سكاني – معدل النمو – نمو سكاني – تركيب سكاني - معدل المواليد - معدل الوفيات - معدل الزيادة الطبيعية).
٢. يميز بين التعدادات السكانية والإحصاءات الحيوية.
٣. يستنتج أهمية نظم المعلومات الجغرافية في الدراسات السكانية.
٤. يفسر أسباب النمو السكاني في مصر.
٥. يحلل الهرم السكاني في مصر.
٦. يستنتج أسباب الهجرة .
٧. يحدد على خريطة مصر تيارات الهجرة الرئيسية.
٨. يحلل الرسوم البيانية الخاصة بالسكان.
٩. يقدر أهمية الدراسات السكانية في التخطيط المستقبلي في المجالات المختلفة .

القيم المتضمنة

- تقدير قيمة الفرد.
- نبذ التمييز ضد المرأة.
- الإيمان بمبداالمساواة بين
- الرجل والمرأة.

الدرس الأول : نمو وتركيب السكان







عزيزي الطالب/عزيزتي الطالبة..مصر غنية بسكانها وبما يملكونه من طاقات وقدرات وهم المحور الأساسي والهدف الرئيس لكافة أوجه التنمية، ويتطلب ذلك أن يكون لدينا بيانات دقيقة عن السكان.

مصادر البيانات السكانية:

تتمثل مصادر البيانات السكانية في التعدادات السكانية والإحصاءات الحيوية.

١- التعدادات السكانية:

هي عبارة عن عمليات جمع وحصر شامل للمعلومات المرتبطة بالسكان من حيث عددُهم وتوزيعُهم والأوضاع الاقتصادية والاجتماعية لهم في منطقة معينة وفي فترة زمنية محددة .

- وتعد مصر أقدم الدول العربية والأفريقية في القيام بإجراء التعدادات السكانية، ويقوم بها الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.

٢- الإحصاءات الحيوية :

مصدر للبيانات السكانية في مصر وتتمثل أساسًا في تسجيلات المواليد والوفيات وحالات الزواج والطلاق وغيرها، وقد بدأت عام ١٩٠١م.

تعالوا معنا أعزائي الطلاب لنتعرف على ديموجرافية سكان مصر .

تساؤل ذاتي

من أين نحصل على البيانات السكانية؟

أضف إلى معلوماتك

بدأ أول تعداد سكاني في مصر عام ١٨٨٢م تلاه التعداد الثاني عام ١٨٩٧ واستمر التعداد يتم كل عشر سنوات حتى عام ١٩٤٧م، ثم جاء تعداد ١٩٦٠م، ثم تعداد ١٩٦٦ واستمرت التعدادات تتم كل عشر سنوات وكان آخرها عام ٢٠٠٦ م.

فكر واستنتج

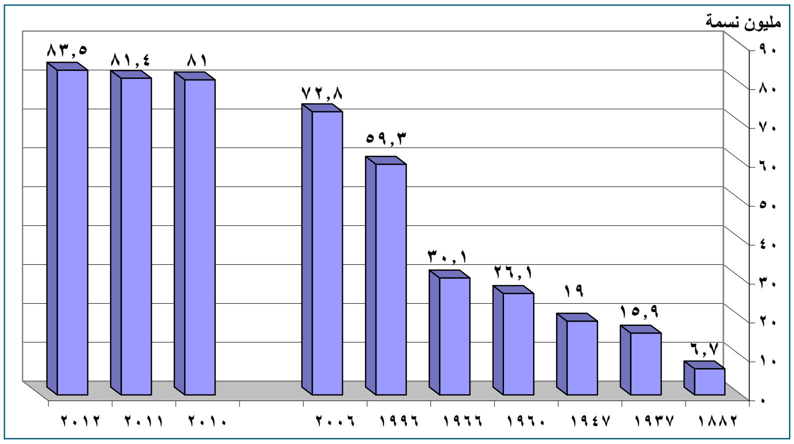
أهمية وجود تعدادات سكانية دقيقة لوطننا الحبيب مصر للتخطيط المستقبلي في مجالات (التعليم – الصحة – الاقتصاد وغيرها).

أولاً: نمو السكان:

بلغ عدد سكان جمهورية مصر العربية ٨٣,٥ مليون نسمة ، طبقاً لتقديرات عام ٢٠١٢م . ولقد مر نمو سكان مصر بمراحل مختلفة.

اقرأ وحلل:

اقرأ وحلل الرسم البيانى التالي لتتعرف مراحل نمو السكان بمصر:



أعداد سكان مصر خلال بعض التعدادات و التقديرات

- تضاعف عدد سكان مصر ثلاث مرات في الفترة بين ١٨٨٢م إلى ١٩٤٧م بمعدل نحو ٢٪ سنويًا.
- كما تضاعف مرة أخرى خلال ٣٠ عاما في الفترة بين ١٩٦٦م - ١٩٩٦م.
- ويدل ذلك على مرور مصر في الفترة من ١٩٦٦م - ١٩٩٦م بما يعرف بالمرحلة الديموجرافية الانتقالية والتي تتميز بزيادة كبيرة في عدد المواليد مع نقص عدد الوفيات بسبب الارتفاع النسبى لمستوى الرعاية الصحية.
- وصل عدد السكان تبعا لتقديرات عام ٢٠١٢م إلى ٨٣,٥ مليون نسمة بمعدل نمو نحو ١,٧ ٪ سنويًّا وهو معدل متوسط مقارنة بمعدلات النمو العالمي للسكان .

أضف إلى معلوماتك

يمكنك الحصول على أى بيانات سكانية من خلال الموقع الرسمى للجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء:

http:// www.capmas.gov.eg

قيمة أتعلمها:

السكان هم ثروة بشرية يجب الاهتمام بهم للنهوض بالدولة وتقدمها.

تساؤل ذاتي

لعلك تسأل عزيزي الطالب: ما المرحلة الديموغرافية التي تمر بها مصر

فكر واحسب

يمكنك حساب معدل النمو السنوي للسكان بالمعادلة التالية:

معدل النمو السنوي = (عدد السكان في التعداد الأحدث – عددهم في التعداد القديم) / (الفارق الزمني بين التعدادين) × ١٠٠

تحقق من فهمك:

استخدم هذه المعادلة واحسب معدل النمو السكاني بين أى تعدادين من الجدول السابق.

أسباب زيادة عدد السكان في مصر:

يحدث نمو السكان نتيجة لعاملين أساسين هما:

أسباب النمو السكاني
- الزيادة الطبيعية
- الزيادة غير الطبيعية

أولا: الزيادة الطبيعية:

و يقصد بها الفرق بين المواليد والوفيات.

معدلات المواليد :

هل تعرف كيف يتم حساب معدل المواليد ؟

يتم حساب معدل المواليد بالمعادلة التالية:

عدد المواليد الأحياء في العام × ١٠٠٠
ـــــــــــــــــــــــــــــــ
عدد السكان في منتصف العام

- تعد معدلات المواليد في مصر مرتفعة بشكل عام، وقد كانت شديدة الارتفاع خلال النصف الأول من القرن العشرين (تراوحت ما بين ٤٠ :٤٥ في الألف) باستثناء فترة الحرب العالمية الثانية ثم بدأت في الانخفاض لتصل في عام ٢٠١٢م إلى ٣٠,٤ في الألف وهو معدل مرتفع على المستوى العالمي.

معدلات الوفيات:

هي العنصر الثاني المؤثر في نمو السكان وقد كانت مرتفعة في النصف الأول من القرن العشرين (حيث بلغت ٢٧,٨ في الألف عام ١٩٥٢م) واستمرت في الانخفاض بشكل سريع لتصل ٦,١ في الألف عام ٢٠١٢م وهو معدل منخفض على المستوى العالمي.

و يتم حساب معدلات الوفيات من خلال المعادلة التالية:

معدل الوفيات = عدد الوفيات × ١٠٠٠
ـــــــــــــــــــــــــــــــ
عدد السكان في منتصف العام

معدلات الزيادة الطبيعية:

- نتيجة لزيادة معدلات المواليد وانخفاض معدلات الوفيات تظهر الزيادة الطبيعية في عدد السكان. **ويتم حسابها من خلال المعادلة التالية:** معدل الزيادة الطبيعية = معدل المواليد – معدل الوفيات

ركن التفكير

ماذا تتوقع: إذا زاد عدد السكان في دولة ما دون استثمار قدراتهم أو توفير الخدمات لهم؟

تساؤل ذاتي

لعلك تسأل عزيزي الطالب:

كيف يحدث النمو السكاني ؟

أضف إلى معلوماتك

من العوامل التي تؤدي إلى انخفاض معدل النمو السكاني:

الركود الاقتصادي والحروب والاضطرابات السياسية وارتفاع مستوى التعليم ودخول المرأة مجالات العمل المختلفة .

تساؤل ذاتي

لعلك تسأل: ما سبب ارتفاع معدلات المواليد؟

توقع وناقش

ناقش مع معلمك:

هل تتوقع أن ترتفع أم تنخفض معدلات المواليد في الفترة القادمة؟

- وقد كانت مرتفعة خلال القرن العشرين، حيث وصلت إلى أعلى معدلاتها عام ١٩٨٨م(٣٧,٨ في الألف)، ولكنها بدأت تنخفض إلى أن وصلت إلى أدنى معدلاتها عام ٢٠١٢ م. حيث بلغت ٢٤,٣ في الألف (فسر السبب؟).

تطبيقات تكنولوجية

يتم استخدام عديد من البرامج الإحصائية المتطورة في حساب معدلات المواليد والوفيات ومعدل النمو السكاني وحساب معامل الارتباط بينها و عرضها في صورة أشكال و رسوم بيانية. ومن هذه البرامج برنامجى MS.EXCEL و SPSS.

ثانيًا: الزيادة غير الطبيعية:

ويقصد بها الزيادة في أعداد السكان نتيجة الهجرة وهي تلعب دورًا مهمًّا في تغيير حجم سكان الدولة أو محافظاتها ومراكز العمران بها وتنقسم إلى قسمين. لاحظ الشكل التخطيطى التالي لتتعرفها:

قيمة أتعلمها:

اعتز بانتمائك للمحافظة التي تعيش فيها وساعد في حل مشكلاتها وتنميتها بدلا من الهجرة منها.

أنواع الهجرة

الهجرة الداخلية	الهجرة الخارجية
هي انتقال السكان من منطقة لأخرى داخل حدود الدولة بهدف العمل أو الإقامة أو التعليم، مثل انتقال السكان من محافظة إلى أخرى داخل مصر أو هجرة السكان من الريف إلى المدن .	هي انتقال السكان من دولة إلى أخرى بهدف العمل أو الإقامة أو التعليم مثل هجرة المصريين إلى الدول العربية للعمل.

أولًا: الهجرة الداخلية:

- لاحظ الخريطة شكل (٣٧) في الصفحة المقابلة و استنتج منها المحافظات الجاذبة و الطاردة للسكان.

وتتمثل أسباب الهجرة الداخلية في وجود عوامل طرد وعوامل جذب. فمن عوامل الجذب :

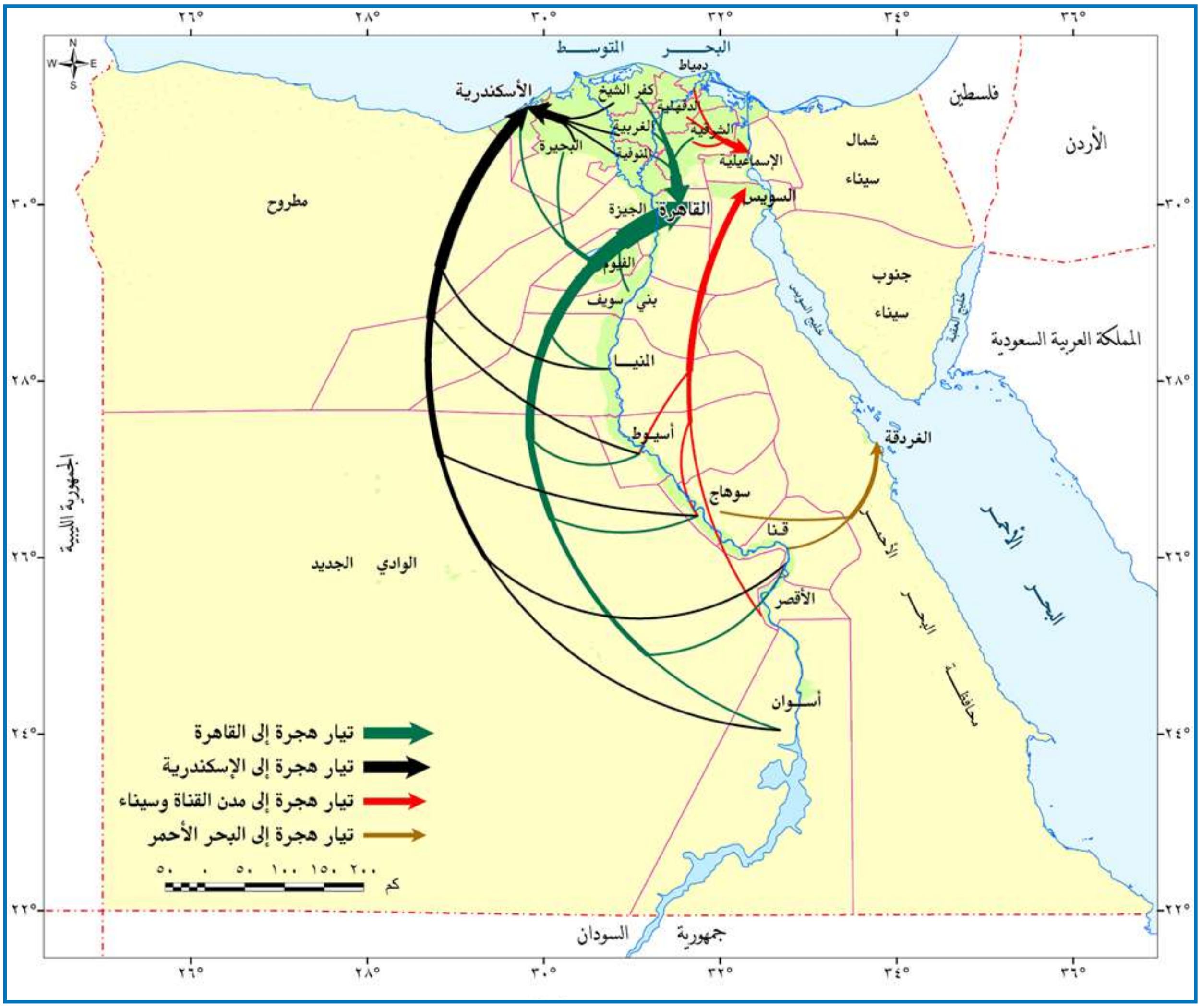
- توافر فرص العمل.
- ارتفاع الأجور .
- ارتفاع مستوى المعيشة.
- توافر الخدمات الصحية والاجتماعية والتعليمية .
- تركز الإدارة والحكم والمنشآت الترفيهية والثقافية بالمدن.

فكر واستنتج

لستنتج عوامل الطرد المسببة للهجرة الداخلية.

لاحظ وحلل:

لاحظ الخريطة التالية لتتعرف تيارات الهجرة في مصر عام ٢٠٠٦، ثم استنتج ما يلي:



شكل (٣٧) خريطة تيارات الهجرة الداخلية في مصر عام ٢٠٠٦م

١- أكثر المحافظات الجاذبة للسكان.

٢- أكثر المحافظات الطاردة للسكان.

نلاحظ من الخريطة أن أكثر محافظات مصر جذبًا للسكان هي (القاهرة - الأسكندرية). **فهل تعرف عوامل جذب السكان إلى تلك المحافظات؟**

تتعدد عوامل جذب السكان لبعض المحافظات و منها:

- توافر فرص العمل.
- ارتفاع الأجور.
- ارتفاع مستوى المعيشة.
- توافر الخدمات الصحية والاجتماعية و التعليمية.
- تركز الإدارة و الحكم و المنشآت الترفيهية و الثقافية بالمدن.



منطقة عشوائية

على ضوء دراستك لعوامل جذب السكان، استنتج عوامل طرد السكان من بعض محافظات مصر.

النتائج المترتبة على الهجرة الداخلية:

يترتب على الهجرة الداخلية ما يلي:

- ارتفاع معدل النمو السكاني وارتفاع نسبة الذكور إلى الإناث بالمحافظات المستقبلة للهجرة.
- ظهور عديد من المشكلات في المدن مثل الازدحام والعشوائيات والبطالة.
- نقص العمالة خاصة الزراعية في المحافظات الطاردة.

الهجرة الخارجية:

الهجرة الخارجية قد تكون وافدة أو نازحة ويحسب الصافي من حساب الفرق بين عدد المهاجرين وعدد القادمين والنتيجة تكون في صالح الدولة إذا كان القادمون أكثر من النازحين.

أسباب الهجرة الخارجية تتمثل في:

١- انخفاض مستوى المعيشة وانتشار البطالة.

٢- عدم توظيف القدرات العلمية مما يؤدي إلى هجرة العقول المفكرة وقد وصل عدد المهاجرين المصريين للعمل في الدول العربية نحو ٣ملايين نسمة ، وتؤكد الدراسات على أن نحو ٧٠ ٪من المهاجرين تتراوح أعمارهم بين ٢٠ و٤٠ سنة.

التركيب السكاني:

يعد التركيب السكاني من أبرز الخصائص السكانية لأى مجتمع، و يتمثل التركيب السكاني فيما يلي:

التركيب السكاني

- التركيب النوعي (ذكور و إناث)
- التركيب العمري (فئات العمر)
- التركيب الاقتصادي (و يرتبط بقوة العمل)

تساؤل ذاتي

لعلك تسأل: ما الذي يدفع المواطنين إلى الهجرة خارج بلادهم؟

أضف إلى معلوماتك

هجرة العقول تعنى: هجرة الكفاءات العلمية من مصر إلى الدول الأجنبية بسبب قلة فرص العمل وضعف الإمكانات العلمية بالإضافة إلى الإغراءات المادية والمعنوية التي تقدمها لهم الدول الأجنبية، ولهذه الظاهرة آثار خطيرة على التنمية الاجتماعية والاقتصادية بمصر.

قيمة أتعلمها:

لا فرق بين الذكور والإناث فالكل مواطنون لهم حقوق وعليهم واجبات وبسواعدهم جميعا يتقدم الوطن .

التركيب النوعي:

يقصد به تقسيم السكان حسب النوع (إناث وذكور) ويمكن حسابه من خلال تحديد نسبة النوع إلى إجمالى عدد السكان.

ومن متابعة التعدادات المصرية بداية من عام ١٩٩٦م حتى الوقت الحاضر نجد أن نسبة الذكور أكبر من نسبة الإناث فقد بلغت نسبة الذكور تبعا لتقدير عام ٢٠١٢ م نحو ٥١,٢ ٪ وهذه النسبة قد تقل أو تزيد من محافظة لأخرى فهى تقل في المحافظات الطاردة للسكان، بينما تزداد في محافظات أخرى مثل البحر الأحمر وجنوب سيناء.

التركيب العمري:

يعتبر تركيب السكان تبعا للفئة العمرية من أهم المؤشرات السكانية لمعرفة القدرة الإنتاجية والحيوية للمجتمع ويهتم المخططون بالتركيب العمري للسكان لبناء خططهم الاقتصادية والاجتماعية في المستقبل.

ويتم تمثيل البيانات السكانية الخاصة بالعمر والنوع في شكل بياني يعرف بالهرم السكاني (لاحظ الشكل التالي) .

الهرم السكاني:

أحد الأشكال البيانية لتمثيل السكان من حيث الفئات العمرية والتركيب النوعي.

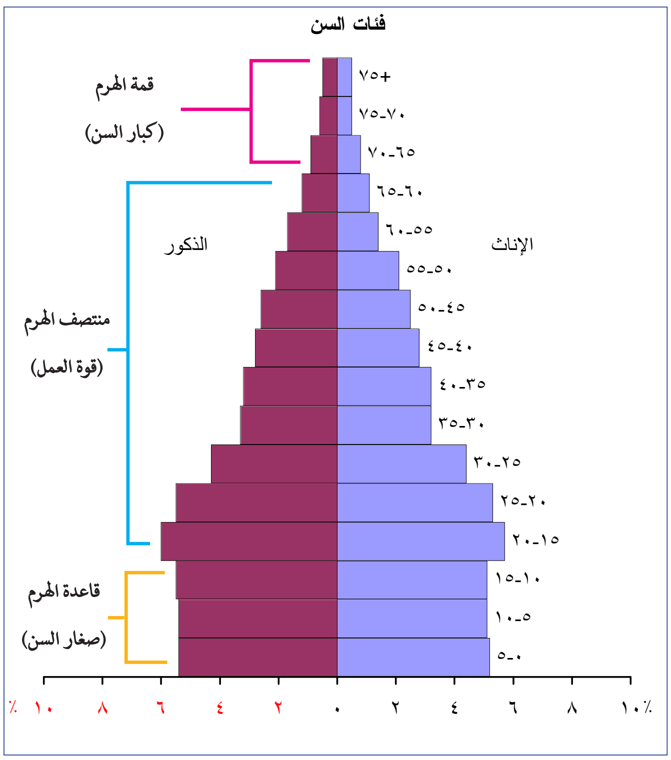
اقرأ وتعلم:

تعال نتعلم كيف نقرأ ونحلل هرم السكان في مصر:

- نلاحظ أن الهرم السكاني ينقسم أفقيًا إلى قسمين قسم للذكور وقسم للإناث:
- كما يقسم رأسيًا إلى فئات عمرية مرتبة ترتيبًا رأسيًا، حيث الفئات العمرية الصغرى ثم الفئات العمرية الأكبر.

ومن قراءة الهرم السكاني لمصر يلاحظ مايلي:

- قاعدة الهرم تتكون من الصغار أقل من ١٥ سنة ، وتصل نسبتهم ٣١,٧ ٪ وزيادة هذه الفئة تعني زيادة نسبة الإعالة وما تتطلبه هذه الفئة من متطلبات حياتية واجتماعية وتعليمية.
- منتصف الهرم يمثل قوة العمل، ويضم السكان الذين تتراوح أعمارهم من١٥ إلى أقل من ٦٥سنة وتصل نسبتهم إلى ٦٢,١ ٪ وزيادة نسبة هذه الفئة يعنى وفرة قوة بشرية اقتصادية في المجتمع.



الهرم السكاني لمصر عام ٢٠٠٦

- وفي قمة الهرم كبار السن والذين تبلغ أعمارهم أكثر من ٦٥ سنة، وتصل نسبتهم إلى ٦,٢ ٪ من جملة عدد السكان وزيادة هذه الفئة تعني زيادة نسبة الإعالة في مصر مثل فئة صغار السن.

لاحظ

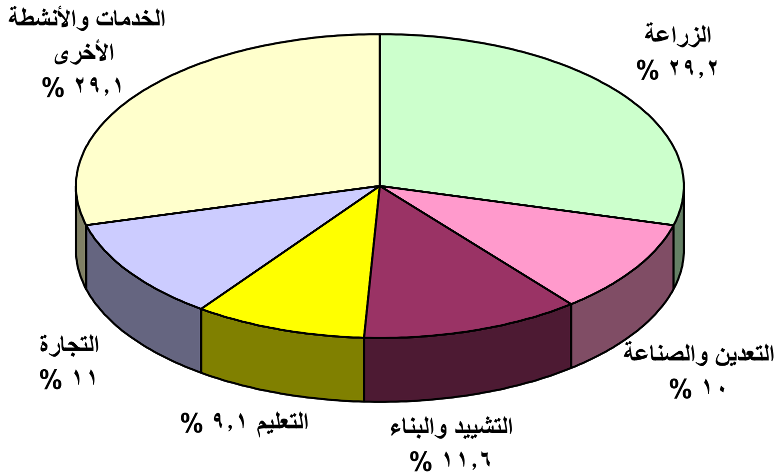
يدل الاتساع النسبي لقاعدة الهرم السكاني في مصر على ارتفاع معدل النمو السكاني، ويعني ذلك أننا لم نصل إلى مرحلة الاستقرار السكاني.

التركيب الاقتصادي:

ويقصد به تقسيم السكان حسب الأنشطة الاقتصادية أو الحالة التعليمية.

أولًا: الأنشطة الاقتصادية :

يقدر عدد المشتغلين (١٥ سنة فأكثر) بالأنشطة المختلفة ٢٣,٣ مليون، لاحظ الشكل التالى لتتعرف نسب العاملين بكل نشاط.



نسب العاملين بالأنشطة الاقتصادية عام ٢٠١٢م

من خلال تحليل الرسم البيانى الذي أمامك نجد أن:

- أكثر الأنشطة انتشارا يتمثل في النشاط الزراعي، وهذا يدل على أهمية الزراعة بالنسبة للاقتصاد المصري، فقد بلغ عدد المشتغلين بالزراعة ٦,٨ مليون نسمة، أى ٢٩,٢ ٪ من إجمالى المشتغلين.
- وبلغ عدد المشتغلين في التشييد والبناء ٢,٧ مليون نسمة (١١,٦ ٪).
- وبلغ عدد المشتغلين في التعدين والصناعة ٢,٣ مليون (١٠ ٪).
- بلغ عدد المشتغلين بالتعليم ٢,١ مليون نسمة بنسبة ٩,١ ٪ .
- وبلغ عدد المشتغلين بالنشاط التجاري ٢,٦ مليون نسمة بنسبة ١١٪ .
- بلغ عدد المشتغلين بالخدمات والأنشطة الأخرى ٦,٨ مليون نسمة بنسبة ٢٩,١ ٪ .

ثانيا: الحالة التعليمية:

يمكنك تعرفها من خلال قراءة الشكل التالي:

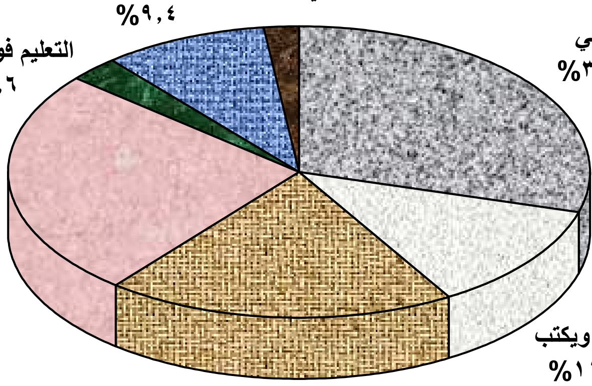
من قراءة الشكل المقابل نلاحظ ما يلي :

- أعلى نسبة للسكان من الملتحقين بالتعليم المتوسط، حيث وصلت إلى ٢٥,٩٪

قيمة أتعلمها:

التعليم كالماء والهواء وهو حق لكل مواطن فاحرص على أن تتعلم لتفيد نفسك ووطنك.

- أقلها من الحاصلين على تعليم أعلى من الجامعى، حيث وصلت إلى ٢٪
- نلاحظ أيضا أن نسبة الأمية لازالت مرتفعة وتمثل ٣٠,١٪ وتشكل مشكلة تقف حاجزًا أمام مشروعات التنمية، وسوف نناقشها في الدرس الثالث.



نسب الحالة التعليمية في مصر عام ٢٠١٢م

مشروع الدرس

ظهرت في الفترة الأخيرة ظاهرة الهجرة غير الشرعية للشباب، والتي تنتهي إما بالموت أو السجن أو الترحيل.



١- ناقش مع معلمك وزملائك قضية الهجرة غير الشرعية موضحًا أسبابها وآثارها.

٢- اقترح حلولًا لهذه المشكلة.

٣- وجه كلمة للشباب الذين يهاجرون هجرة غير شرعية.

استعد للدرس التالى:

والآن بعد أن تعرفت على عدد سكان مصر هل تتوقع أن هذا العدد يتوزع بالتساوي على مساحة مصر أم لا؟ فكر وسجل توقعاتك في الأنشطة و التدريبات.

الدرس الثاني: توزيع السكان والكثافة السكانية



المهارات الفرعية

- مهارات (قراءة وتحليل وتفسير) الخرائط والرسوم البيانية والصور.
- تفسير الظواهر الجغرافية و إدراك العلاقات.
- جمع المعلومات و تنظيمها.

أهداف الدرس:

في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن :

١. يعرف بعض المفاهيم السكانية مثل (كثافة عامة – كثافة صافية – ريف - حضر - بدو).
٢. يحلل خريطة توزيع سكان مصر.
٣. يحدد العوامل المؤثرة في توزيع السكان .
٤. يفسر أسباب تباين الكثافة السكانية في مصر.
٥. يوزع على خريطة مصر أماكن تركز وتخلخل السكان.
٦. يقارن بين عادات وتقاليد سكان الريف والحضر والبادية.
٧. يقارن طقوس الاحتفالات بالمناسبات بين المدن والريف والبادية في مصر.
٨. يقدر خطورة الهجرة من الريف إلى المدن.

القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية.
- حسن استخدام الموارد وتنميتها.

المفاهيم المتضمنة

كثافة عامة – كثافة صافية - توزيع سكاني- التراث الثقافى - ريف - حضر – بدو .

القيم المتضمنة

- احترام العادات والتقاليد.
- الانتماء والمواطنة.

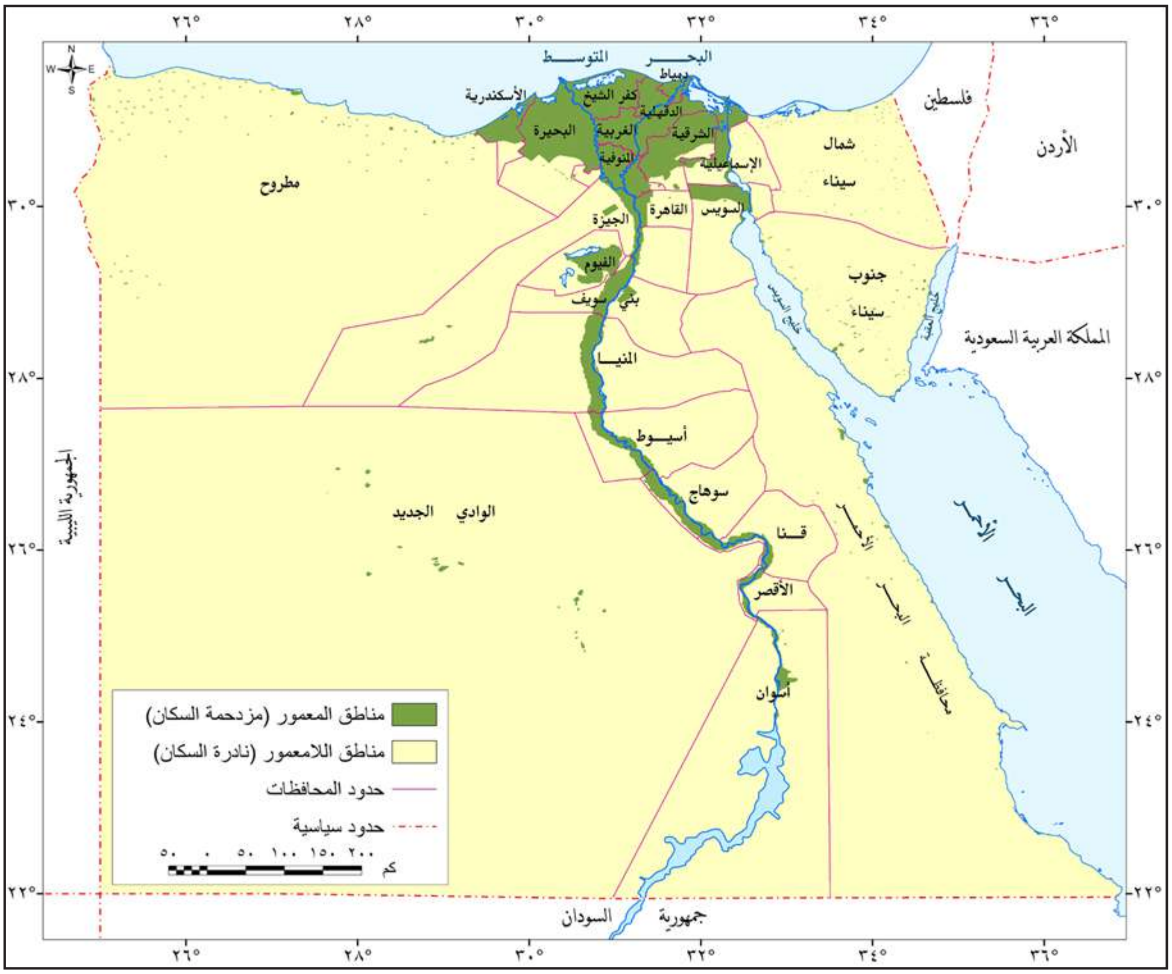
يختلف توزيع السكان في مصر من محافظة لاخرى، كما يختلف من منطقة لأخرى داخل المحافظة وتعكس خريطة توزيع السكان في مصر التفاعل بين الإنسان وبيئته الطبيعية.



أحد شوارع القاهرة المزدحمة

لاحظ وتعلم:

لاحظ الخريطة شكل (٣٨) وتعرف مناطق تركز السكان في مصر.



شكل (٣٨) خريطة توزيع السكان في مصر عام ٢٠١٢م

من خلال الخريطة السابقة نلاحظ مايلي:

- إن توزيع السكان في مصر يتميز بالتمركز، حيث يعيش نحو ٩٨,٢ ٪ من السكان تبعا لتقديرات ٢٠١٢م في الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم والذي تبلغ مساحته أقل من ٥ ٪من مساحة مصر.
- أما المحافظات الصحراوية (محافظات الحدود) فيوجد بها ١,٨٪ من عدد السكان، بينما يبلغ مساحتها أكثر من ٩٥٪ من مساحة الدولة.

أضف إلى معلوماتك

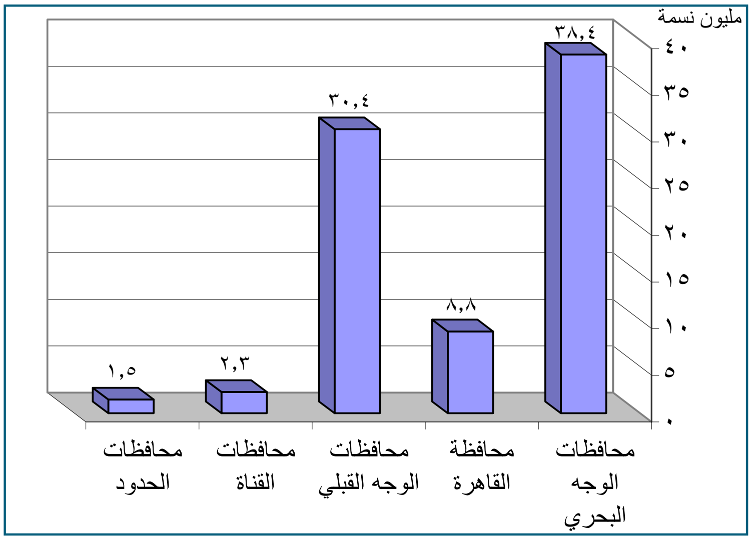
المحافظات الصحراوية أو محافظات الحدود خمس محافظات هي شمال سيناء وجنوب سيناء والبحر الأحمر والوادي الجديد ومطروح.

• وهذه الصورة التوزيعية التي تتميز بالتمركز الشديد والكثافة المرتفعة تشكل ضغطًا شديدًا على الموارد الاقتصادية المتاحة في تلك المساحة الضيقة، والتي لاتزيد كثيرًا عن ٤٥ ألف كيلو متر مربع.

مناطق التركز السكاني في مصر:

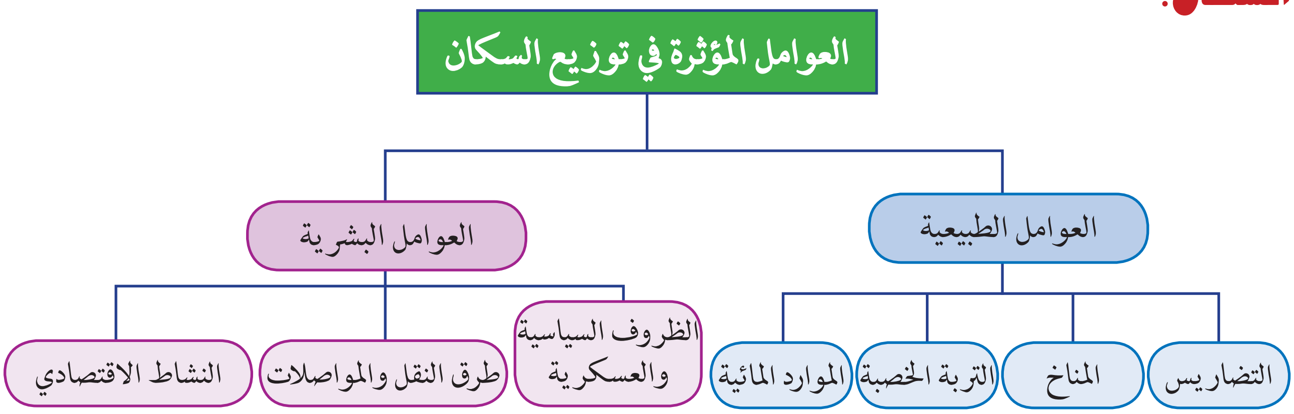
يتركز سكان مصر في خمس مناطق تعرفها من الرسم البياني التالي:

ولعلك تسأل: ما سبب هذا التوزيع غير المتجانس للسكان؟ إن هذا التوزيع هو نتيجة لعدة عوامل. لاحظ الشكل التخطيطي وتعرفها.



أعداد السكان في مناطق التركز السكاني في مصر عام ٢٠١٢م

العوامل المؤثرة في توزيع السكان:



أولا العوامل الطبيعية:

تتعدد العوامل الطبيعية التي تؤثر في توزيع السكان ومن أهمها :

١- الموارد المائية :

يزداد تركز السكان في مناطق وجودالمياه.

٢- التربة الخصبة:

تسود حرفة الزراعة في مناطق التربة الخصبة ويرتبط بها زيادة أعداد مراكز العمران، ويلاحظ أن هناك اختلافًا في كثافة السكان تبعًا لاختلاف جودة التربة فيتركز السكان في وسط وجنوب الدلتا، حيث التربة الخصبة ويقل عددهم في الأطراف الشمالية، الأطراف الشرقية والغربية بسبب فقر التربة.

٣- المناخ:

يؤثر المناخ خاصة عنصرى الحرارة والمطر في توزيع السكان في مصر حيث يتركز السكان في المناطق المعتدلة ويقل السكان في المناطق الصحراوية بسبب ارتفاع درجة الحرارة وندرة الأمطار وما يترتب على ذلك من صعوبة قيام الأنشطة البشرية المختلفة.

٤- التضاريس:

يتركز السكان في مناطق السهول خاصة الفيضية ويرجع ذلك إلى سهولة مد الطرق وإنشاء المدن وسهولة قيام الزراعة وغيرها من الأنشطة ويندر السكان في المناطق الجبلية الوعرة.

تطبيقات حياتية

حدد المشكلات التي تترتب على التوزيع السكاني في محافظتك.

ثانيًا: العوامل البشرية:

بالإضافة للعوامل الطبيعية توجد مجموعة من العوامل البشرية التي تؤثر في توزيع سكان مصر وهي:

١- النشاط الاقتصادي:

تؤثر الأنشطة الاقتصاديةللسكان في توزيعهم وكثافتهم ، هل تعرف كيف يحدث ذلك ؟

الأنشطة الاقتصادية

الزراعة	تعد المناطق الزراعية على ضفاف النيل مناطق جذب للسكان لانتشار الزراعة وحاجتها إلى الأيدي العاملة.
الصناعة	تحتاج الصناعة إلى أيدٍ عاملة، كبيرة من السكان مثل مدينة السادس من أكتوبر.
السياحة	تعد المناطق السياحية على شواطىء سيناء وساحل البحر الأحمر والساحل الشمالي مناطق جذب سكاني.
النشاط التعديني	تعد مناطق التعدين واستخراج مصادر الطاقة مناطق جاذبة للسكان مثل مدينة رأس غارب على خليج السويس.

٢- طرق النقل:

يلعب موقع الإقليم بالنسبة لخطوط المواصلات العالمية والمحلية دورًا كبيرًا في توزيع السكان، ومن أمثلة ذلك منطقة قناة السويس التي لم يكن فيها عمران ملحوظ قبل حفر قناة السويس، فلم تلبث المنطقة حفر القناة أن اجتذبت إليها السكان بأعداد كبيرة. وظهرت المدن مثل بورسعيد والإسماعيلية و القنطرة .

٣- الظروف السياسية والعسكرية:

تؤثر الأوضاع السياسية والعسكرية في إعادة توزيع السكان ومن الأمثلة على ذلك عندما احتلت إسرائيل سيناء عام ١٩٦٧م وما تبعها من أحداث حربية أدى إلى نزوح أعداد كبيرة من سكان سيناء ومدن قناة السويس إلى مناطق أخرى داخل مصر مما أثر على توزيع السكان، وبعد هزيمة إسرائيل عام ١٩٧٣م عاد السكان إلى سيناء ومدن القناة وارتفعت بها الكثافة السكانية .



شكل (٣٩) قناة السويس

الكثافة السكانية:

هل تعرف ماالمقصود بالكثافة السكانية؟

الكثافة السكانية

هي عدد السكان في الوحدة المساحية التي يعيشون عليها مقاسة بالكيلو مترات المربعة أو أى وحدات قياس مساحية أخرى.

- الكثافة العامة خارج قسمة عدد السكان (٨٣ مليونًا) على مساحة الدولة (مليون كيلو متر) معنى ذلك أن الكثافة السكانية العامة لمصر تبلغ ٨٣ فردًا لكل كم٢ من مساحة مصر، لكن هذه الكثافة لا تعكس التوزيع الحقيقي للسكان لوجود مساحات واسعة غير معمورة أو مستغلة اقتصاديا، مما جعل مؤشر الكثافة السكانية العامة للسكان غير ذى قيمة. فظهر ما يسمى الكثافة الصافية. وتعد المؤشر الحقيقي للكثافة السكانية، و يتم حسابها عن طريق: **قسمة عدد السكان على المساحة المعمورة فعليا** وقد وصلت إلى نحو ١٠٥٠ نسمة لكل كم٢ في عام ٢٠١٢ . وتختلف الكثافة الصافية من منطقة إلى أخرى داخل المساحة المعمورة في مصر.

الكثافة السكانية في محافظات مصر:

من قراءة شكل (٤٠) تنقسم محافظات مصر وفقًا للكثافة السكانية الصافية تبعًا لتقديرات عام ٢٠١٠م إلى ما يلي:

١- **محافظات مرتفعة الكثافة السكانية جدًا:** وتتمثل في محافظة القاهرة وتبلغ كثافتها ٥١ ألف نسمة / كم٢ .

٢- **محافظات مرتفعة الكثافة (من ٥٠٠٠ - ٩٠٠٠ نسمة / كم٢):**
وتتمثل في محافظات بورسعيد والإسماعيلية والجيزة.

٣- **محافظات متوسطة الكثافة** (من ١٠٠٠ - ٢٠٠٠ نسمة / كم٢):
وتشمل ١٢ محافظة (الغربية والمنوفية ودمياط والمنيا وسوهاج وقنا وأسيوط والدقهلية والشرقية والإسكندرية والأقصر وأسوان).

٤- **محافظات منخفضة الكثافة** (من ٥٠٠ - ١٠٠٠ نسمة / كم٢):
وتتمثل في كفر الشيخ والبحيرة

طبق وتعلم

من دراستك للعوامل المؤثرة في توزيع السكان فسر أسباب تركز السكان بالوادي والدلتا.

لاحظ

الكثافة العامة مضللة وليس لها قيمة حقيقية أما الكثافة الصافية فهى مؤشر حقيقى للعلاقة بين السكان والموارد .

ركن التفكير

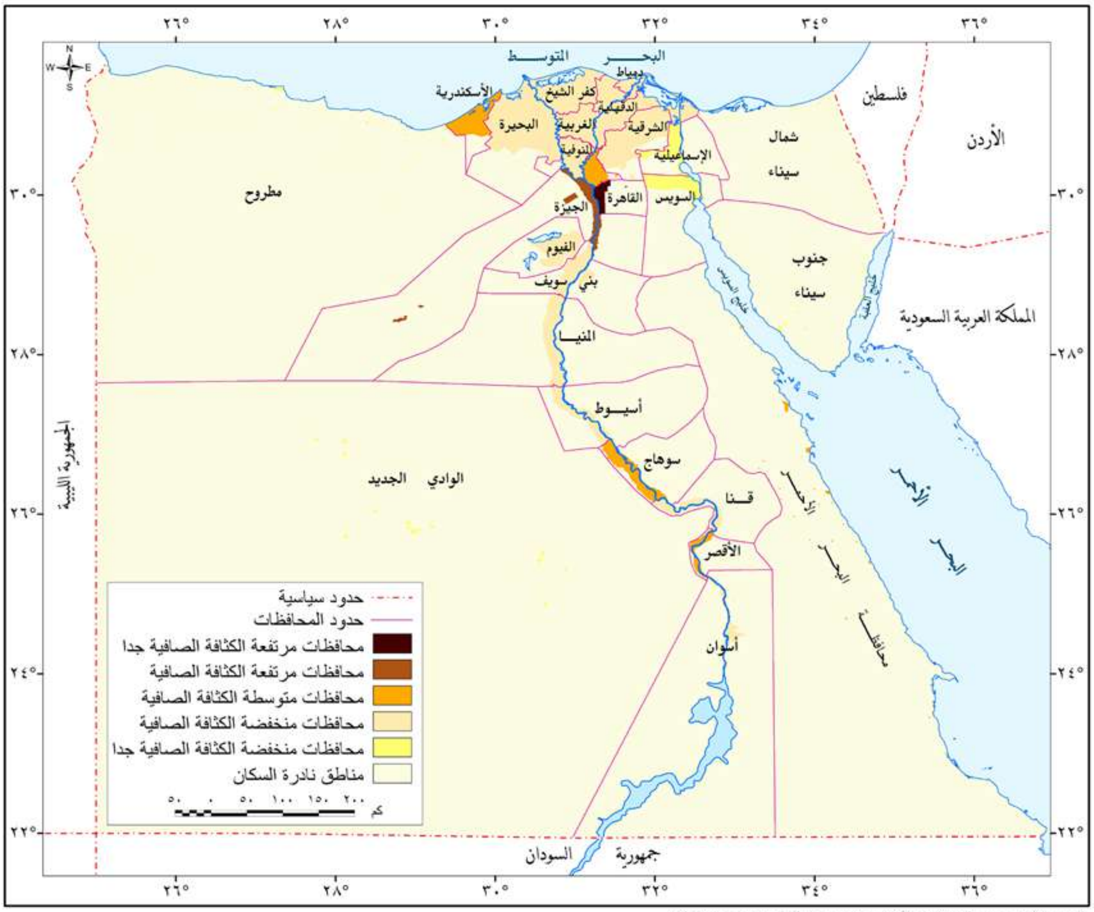
فكر: ماذا نفعل لنحصل على مؤشر حقيقى للكثافة السكانية ؟

أضف إلى معلوماتك

كانت الكثافة الصافية في مصر عام ١٩٦٠م نحو ٤٠٠ نسمة لكل كم٢ ثم زادت إلى أكثر من الضعف في تعداد ١٩٧٦م لتصل إلى ٩٢٠ نسمة لكل كم٢ في ٢٠٠٦ و إلى ١٠٥٠ لكل كم٢ في عام ٢٠١٢م.

٥- محافظات منخفضة الكثافة جدًا و نادرة السكان (أقل من ٥٠٠ نسمة / كم٢):

وتضم محافظات الحدود وهي محافظات شاسعة المساحة وقليلة السكان، ويتركز السكان في الواحات أو مناطق التعدين أو المراكز العمرانية المتباعدة على السواحل.



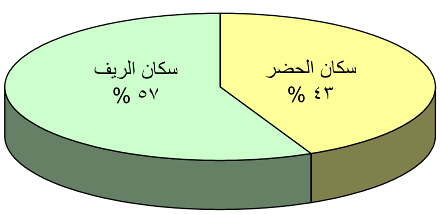
المصدر: كتاب وصف المحافظات بالأرقام، إصدار مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار

شكل (٤٠) الكثافة السكانية الصافية لمحافظات مصر عام ٢٠١٠م

توزيع السكان بين الريف والحضر:

- يختلف توزيع السكان وكثافتهم ما بين الريف والحضر **لاحظ الشكل التالي :**

يبلغ عدد سكان المدن في مصر تبعا لتقديرات عام ٢٠١٢م نحو ٣٥,٧ مليون نسمة أى ٤٣ ٪ من جملة عدد سكان مصر، بينما يبلغ عدد سكان الريف ٤٧,٣ مليون نسمة، أى نحو ٥٧ ٪ من جملة عدد السكان.



نسبة سكان الريف والحضر في مصر عام ٢٠١٢م

- وترتفع الكثافة السكانية في المدن عن الريف ، ويرجع ذلك إلى:

١- توافر فرص العمل بالمدن .

٢- ارتفاع مستوى المعيشة .

٣- تركز الخدمات التعليمية والصحية والاجتماعية بالمدن .

٤- تركز الإدارة والحكم والمنشآت الترفيهية والثقافية بالمدن وتوافر الوحدات السكنية للتملك بالمدن .

- **عادات و تقاليد سكان:**

يعد تنوع السكان ما بين ريف وحضر وبدو نعمة من الله، و بالرغم من أن شعب مصر تجمعه عادات وتقاليد وثقافة واحدة إلا أن تنوع السكان بين ريف و حضر و بدو يمثل مصدرًا لثراء وتنوع التراث الثقافى.

أضف إلى معلوماتك

عادات وتقاليد سكان البدو:

يقصد بهم سكان الصحراء، وقد استقر عديد منهم في مساكن بالقرى والمدن القريبة، ورغم ذلك ما زالوا يحتفظون بعاداتهم وتقاليدهم الموروثة، ومن هذه العادات ما يلي:

- الالتزام الكامل بتعاليم القبيلة التي ينتسبون إليها.
- الزواج من نفس القبيلة.
- المجالس العرفية تقوم بدور المحاكم وأحكامها ملزمة لجميع الأطراف.
- التكامل الاجتماعي الكامل في حالة الأفراح والأحزان


احتفالات بدو الصحراء الغربية

مشروع الدرس

ارسم خريطة لمصر وأعد عليها توزيع السكان المناسب من وجهة نظرك، والذي يحل مشكلة سوء التوزيع.

ابحث وتعلم

تعاون مع زملائك في اختيار نمط من أنماط سكان مصر (ريف - حضر - بدو) وابحث عن ثقافتهم وعاداتهم وتقاليدهم.

استعد للدرس التالى:

والآن بعد أن تعرفت على توزيع السكان على خريطة مصر والعوامل المؤثرة في هذا التوزيع، هل تتوقع وجود مشكلة سكانية بسبب هذا التوزيع ؟

الدرس الثالث : المشكلات السكانية والاجتماعية وسيناريوهات المستقبل



المهارات الفرعية

- قراءة وتحليل وتفسير الخرائط.
- جمع وتنظيم وعرض معلومات.
- اتخاذ القرار.
- اقتراح حلول للتغلب على بعض المشكلات.

أهداف الدرس:

في نهاية الدرس ينبغى أن يكون الطالب قادرًا على أن :

١. يفسر العلاقة بين السكان والموارد و الإنتاج.
٢. يستنتج أبعاد المشكلة السكانية في مصر.
٣. يحدد النتائج المترتبة على المشكلة السكانية.
٤. يقترح حلولاً للمشكلات السكانية في مصر.
٥. يستنتج العلاقة بين المشكلات الاجتماعية والزيادة السكانية.
٦. يفسر أسباب ظهور العشوائيات.
٧. يحدد أسباب انتشار البطالة .
٨. يقترح حلولًا للقضاء على بعض المشكلات مثل (الأمية – الإدمان – البطالة).
٩. يهتم بمتابعة البرامج التي تناقش القضية السكانية في مصر.
١٠. يقدر خطورة المشكلة السكانية في مصر.
١١. يشارك بفاعلية في حل بعض المشكلات الاجتماعية مثل الأمية.

القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية.
- الزيادة السكانية، وعلاقتها بالتنمية.
- الإدمان، وأسبابه، والوقاية منه.
- العمل التطوعي.

القيم المتضمنة

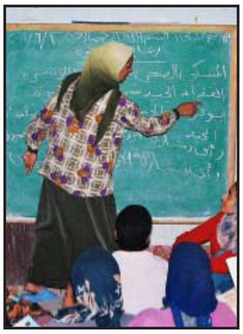
- تقدير قيمة الفرد.
- تقدير قيمة التعليم للفرد والمجتمع.
- رفض عمالة الأطفال.
- المشاركة في مشروعات محو الأمية.

المفاهيم المتضمنة

مشكلة سكانية - عشوائيات - أمية - فقر - بطالة.

استعد..

لكى تستعد لدراسة المشكلة السكانية وما يرتبط بها من مشكلات لاحظ الرسوم التالية ولخص في كتاب الأنشطة والتدريبات أهم الأفكار المتعلقة بالمشكلة السكانية وناقشها مع معلمك:







ركن التفكير

هل تتوقع أن يترتب على زيادة السكان بعض المشكلات؟ ناقش معلمك فى ذلك.

إننا أمام مشكلة حقيقية ولدراستها دراسة علمية نطرح الأسئلة التالية:

- ما أبعاد المشكلة السكانية ؟
- ماالنتائج المترتبة على المشكلة السكانية ؟
- ما المشكلات الاجتماعية المرتبطة بالمشكلة السكانية؟
- ما أهم سيناريوهات حل هذه المشكلة؟

تعال نحاول معًا البحث عن إجابات لهذه الأسئلة:

قيمة أتعلمها:
أسرة صغيرة تساوى حياة أفضل.

فعلا عزيزي الطالب، تعاني مصر من مشكلة سكانية نشأت كنتيجة طبيعية للتزايد السكاني الكبير تبعاً لارتفاع معدل المواليد وانخفاض معدل الوفيات، وهذا التزايد السكاني السريع يفوق كل معدلات التنمية الاقتصادية والاجتماعية، وهو بهذا يهدد خطط التنمية المستقبلية.

نصائح تربوية:
غاية الحياة الإنسانية خدمة الآخرين والتعاطف معهم والرغبة في مساعدتهم.

أبعاد المشكلة السكانية:

يتضح مما سبق أن المشكلة السكانية لها عدة أبعاد رئيسة هي :

البعد الأول:

- عدم التوازن بين عدد السكان والموارد والخدمات المتاحة، أى أن معدلات التنمية لا تتماشى مع معدلات الزيادة السكانية

البعد الثاني:

يتمثل سوء توزيع السكان، حيث يتركز نحو ٩٨,٢ ٪ من السكان في مساحة محدود من مساحة مصر لاتزيد عن ٥ ٪ من مساحتها والباقي

فكر واستنتج

العلاقة بين عدد السكان والموارد.

غير مستغل؛ مما أدى إلى تزايد العبء والضغط على الخدمات في المدن وظهرت مشكلات جديدة تشمل تدهور المرافق وتلوث البيئة وزحف المباني على الأراضي الزراعية المحدودة وانتشار العشوائيات .

البعد الثالث :

التوزيع العمرى لهؤلاء السكان، حيث إن نسبة كبيرة من سكان مصر تحت سنّ الـ١٥ عامًا (حوالى ٣٥ ٪ من عدد السكان) وهي فئة غير منتجة وتحتاج إلى العديد من الخدمات مما يؤدي إلى زيادة الإعالة.

البعد الرابع:

انخفاض في مستوى الخصائص السكانية، سواء الاقتصادية أو التعليمية، ويتمثل ذلك في ارتفاع نسبة الأمية وارتفاع معدلات البطالة والفقر بصورة كبيرة.

يترتب على المشكلة السكانية:

١- نقص الغذاء:

حيث تؤدى الزيادة السكانية إلى زياده الطلب على السلع الاستهلاكية خاصة الغذائية ولا تفي المحاصيل الغذائية والثروة الحيوانية بحاجات السكان، لذلك لجأت الدولة إلى استيراد المحاصيل الغذائية.

٢- نقص نصيب الفرد في المياه العذبة:

يبلغ نصيب الفرد من المياه نحو ٧٥٠ مترًا مكعبًا سنويًّا، وهو أقل من حد الفقر المائي مما يؤثر على كثير من الأنشطة الاقتصادية، أهمها الزراعة واستصلاح الأراضي.

٣- عجز في الخدمات:

من نتائج المشكلة السكانية عدم قدرة الدولة على توفير الخدمات مثل التعليم والخدمات الصحية والمرافق .

٤- المشكلات الاجتماعية :

يترتب على المشكلة السكانية العديد من المشكلات الاجتماعية التي رتبط بعضها ببعض لاحظ الشكل التالي لتتعرفها:

رأى للمناقشة

يرى البعض أنه لكى يحدث توازن بين السكان والموارد الاقتصادية لابد أن يكون معدل النمو الاقتصادى أكبر من معدل النمو السكاني ثلاث مرات . ناقش معلمك في هذا الرأي.

دعوة للمناقشة:

في ضوء ما سبق :

- هل المشكلة السكانية تتمثل في أن زيادة عدد السكان لا يقابلها زيادة في الموارد، أم سوء توزيع السكان، أم الاثنين معا؟
- ناقش زملاءك ومعلمك مدعمًا رأيك بالأدلة.



الازدحام لشراء الخبز

أضف إلى معلوماتك

حد الفقر المائى سنويًّا يصل إلى ١٠٠٠ متر مكعب.



ازدحام المدن وظهور العشوائيات:

- تؤدى الزيادة السكانية في مصر وما يرتبط بها من هجرة السكان من الريف إلى المدن إلى تضخم حجم المدن وازدحامها الشديد مما يؤدي إلى الإضرار بها وتدهورها، كذلك انتشار العشوائيات و هي تجمعات عمرانية في المدن الكبرى وحولها غير مخططة عمرانيا وتفتقر إلى الخدمات الصحية والمياه النقية والصرف الصحي والطرق وشروط السكن الصحي.
- وتمثل العشوائيات مشكلة لها انعكاسات اقتصادية واجتماعية وأمنية تهدد أمن واستقرار المجتمع.

الفقر

تعاني نسبة كبيرة من المصريين من انخفاض مستوى المعيشة مما جعل نحو ٤٠ ٪من عدد السكان دون مستوى الحد الأدنى للمعيشة مما يعني زيادة معدلات الفقر، وقد تم حساب قيمة خط الفقر للفرد بحصوله على مبلغ ٣٠٧٦ جنيهًا سنويًا.

مشكلة الأمية:

- تعاني مصر من انتشار الجهل والأمية، حيث تبلغ نسبة الأمية في الفئات أكثر من ١٠ سنوات ٣٠,١ ٪ وتزداد نسبة الأمية بين الإناث عن الذكور حيث بلغت نحو ٣٦ ٪ كما تزداد نسبة الأمية بين سكان الريف لتصل إلى ٣٧,٥ ٪ وتقل إلى ٢٠,٧ ٪ في المدن وذلك بسبب سيادة حرفة الزراعة وغيرها من الحرف التي لاتحتاج تعليما خاصة مع انخفاض مستوى المعيشة وقلة الخدمات التعليمية ولجوء عدد كبير من الأطفال للعمل في الحقول.

دعوة للمشاركة

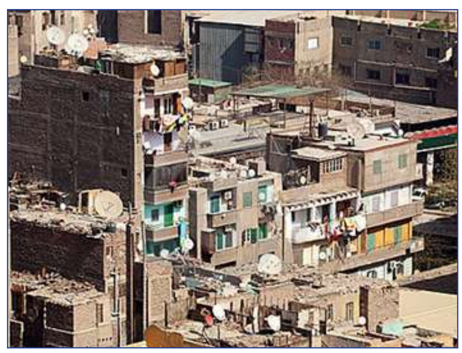
شارك في دعم وتعزيز الأنشطة المتعلقة بالتثقيف السكاني بأبعاد القضايا السكانية وتنمية الإحساس بالمشاكل السكانية التي تواجه المجتمع.

نصائح تربوية:

أجمل ما في الحياة أن تبنى جسرًا من الأمل فوق بحر من اليأس.



الازدحام المروري بالقاهرة



إحدى المناطق العشوائية بالقاهرة

تطبيقات تكنولوجية

تستخدم نظم المعلومات الجغرافية في تحديد مناطق العشوائيات مما تساعد على اتخاذ القرارات السليمة لتنمية هذه المناطق.

• يرجع انتشار الأمية إلى عدة أسباب منها:

- انخفاض كفاءة العملية التعليمية.
- الفقر وانخفاض مستوى المعيشة.
- سوء توزيع الخدمات التعليمية.
- استخدام الأطفال كأيدٍ عاملة.

وسائل مواجهة مشكلة الأمية :

يتطلب القضاء على الأمية التوسع في برامج محو الأمية وتكليف الخريجين بالعمل في هذا المجال بشكل تطوعي قبل الالتحاق بالوظائف، كما يتطلب تطوير العملية التعليمية والتوسع في إنشاء المدارس .

البطالة

ظاهرة عالمية ذات آثار اقتصادية واجتماعية وتحدث في الدول النامية بسبب قصور النمو الاقتصادى عن ملاحقة النمو السكاني ونتيجة لعجز المدخرات المحلية عن تمويل الاستثمارات اللازمة لتوفير فرص العمل. يبلغ عدد العاطلين في مصر نحو ٣,٢ ملايين وبلغ معدل البطالة عام ٢٠١٢ م(١٢,٥ ٪) من قوة العمل و يزداد معدل البطالة بين الإناث ليصل إلى ٢٤ ٪ من قوة العمل وتقل بين الذكور(٩,١ ٪) من قوة العمل و يرتفع معدل البطالة في الحضر أكثر من الريف.

للتعرف على تفاصيل أكثر عن معدلات البطالة قم بزيارة الموقع الرسمى للجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء www.capmas.gov.eg

ولحل هذه المشكلة لابد من التركيز على التعليم المهني والحرفي في ضوء متطلبات سوق العمل و توجيه الاستثمار نحو المشروعات التي تستوعب أكبر عدد من العاطلين وتحفيز مؤسسات المجتمع المدنى في دعم المشروعات الصغيرة.

تساؤل ذاتي

لعلك تسأل: ما أسباب انتشار الأمية في مصر ؟

قيمة أتعلمها:

تعليم المرأة ضرورة اقتصادية واجتماعية.

أضف إلى معلوماتك

الهيئة العامة لتعليم الكبار:

أنشئت الهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار عام ١٩٩٢م وتتولى الهيئة المسئوليات التخطيطية والتنفيذية والتعليمية التي يتطلبها العمل لمحو الأمية وتعليم الكبار.

دعوة للمشاركة المجتمعية

تخيل عزيزي الطالب لو أن كل فرد متعلم في عائلة ما ، قام بمحو أمية ثلاثة من الأميين في العائلة.

تساؤل ذاتي

لعلك تسأل عن أن أسباب مشكلة البطالة؟ ناقش معلمك

مفاهيم أتعلمها

يقصد بالبطالة عدد المتعطلين القادرين على العمل ولا يستفاد منهم في إنتاج السلع أو الخدمات.

أضف إلى معلوماتك

البطالة المقنعة تعني زيادة عدد العاملين عما يتطلبه حاجة العمل من أيدٍ عاملة، يظهر ذلك في الوظائف الحكومية خاصة الخدمية منها.

ابحث ولخص

ادخل على الموقع التالي لصندوق مكافحة وعلاج الإدمان والتعاطي http://www.drugcontrol.org.eg/ واقرأ الكتيب الإرشادي للشباب للرد على الشائعات والمفاهيم الخاطئة حول المخدرات.



مدرسة فنية متميزة

الإدمان وتعاطي المخدرات:

هذه المشكلة مرتبطة بالبطالة والفقر، وقد زادت زيادة كبيرة في السنوات الأخيرة ، ويرتبط بالإدمان العديد من الجرائم مما يمثل مشكة حقيقية لابد من مواجهتها وذلك من خلال:

- نشر الوعي بين الشباب عن الأضرار الصحية والاجتماعية لتعاطي المخدرات.
- التنمية الاقتصادية وتوفير فرص عمل للشباب.
- تفعيل قوانين تجريم جلب المخدرات والإتجار بها وتعاطيها.
- محاربة الأمية والجهل وكذلك الاعتقادات الخاطئة عن المخدرات.

معتقدات غير صحيحة

من المفاهيم الخاطئة لدى طلاب المرحلة الثانوية أن المخدرات و المنبهات تساعد على التركيز والتحصيل، ولكن هذا مفهوم غير صحيح؛ لأنها بالرغم من أنها تزيد من قدرة الشخص على السهر إلا أنها سرعان ما تدمر الجهاز العصبي وتفقده القدرة على التركيز بشكل طبيعي.

سيناريوهات مقترحة لحل المشكلة السكانية:

للتغلب على المشكلة بآثارها الاقتصادية والاجتماعية لابد من السير في اتجاهين هما: تنظيم الأسرة، والتنمية الاقتصادية. وأن تركز السياسة الشاملة على مواجهة الأبعاد الأربعة المتعلقة بالمشكلة السكانية. ويمكن اقتراح السيناريوهات التالية لحل المشكلة:

أولا: التوسع في مجالات التنمية الإقليمية لمناطق بعيدة عن التركز والازدحام السكاني، مثل الواحات وشبه جزيرة سيناء والساحل الشمالي وساحل البحر الأحمر ووضع برامج تنموية شاملة.

ثانيا: البحث عن مصادر جديدة للمياه وتحسين وسائل الرى وتحديثها، والتوسع في استصلاح الأراضي للزراعة لسد الفجوة الغذائية بزيادة الإنتاج الزراعي وتقليل الاعتماد على الاستيراد.

ثالثا: تطوير التعليم خاصة الفني لتوفيرالكفاءات اللازمة لتطوير الصناعة.

رابعًا: تحسين العلاقات مع الدول الخارجية خاصة العربية والتي تضم الملايين من العاملين المصريين.

خامسًا: اتباع برامج فعالة للتنمية البشرية في محو الأمية والتعليم والصحة لمردودها المباشر على السكان.

دعوة للمشاركة

(هذه الدعوة موجودة على الموقع الرسمى للمجلس القومى للسكان).
ادخل على الموقع وشارك بأفكارك http://www.npc.gov. و إذا لاقت الفكرة أو المشروع القبول ستتم دعوتك للمجلس وسيناقشك فيها المسئولون وسيكون لك دور في إدارتها أو تنفيذها في حالة الموافقة النهائية عليها".

مشروع الدرس

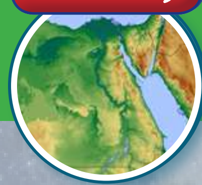
ارتبط بالمشكلة السكانية عدد من المشكلات الاجتماعية المتعددة منها (الفقر - البطالة - الإدمان - العشوائيات - الأمية) . اختر مشكلة من هذه المشكلات و تعاون مع زملائك في مشروع بحثي حول هذه المشكلة و طبق عليه مهارات البحث الجغرافي وفق الخطوات التالية:

أ- حدد المشكلة.
ب- اجمع معلومات عن المشكلة.
جـ- لخص و صنف المعلومات.
د- ضع فروضًا لحل المشكلة.
هـ- اختر أنسب الفروض في ضوء المعلومات المتاحة.

أضف إلى قاموسك الجغرافي

المفهوم	معناه
تعداد سكاني	عمليات جمع وحصر شامل للمعلومات المرتبطة بالسكان من حيث عددهم وتوزيعهم والأوضاع الاقتصادية والاجتماعية لهم في منطقة معينة وفي فترة زمنية محددة .
إحصاءات حيوية	مصدر للبيانات السكانية في مصر وتتمثل أساسا في تسجيلات المواليد والوفيات وحالات الزواج والطلاق وغيرها.
زيادة طبيعية	زيادة عدد السكان نتيجة ارتفاع معدلات المواليد وانخفاض معدلات الوفيات.
معدل المواليد	عدد المواليد الأحياء في العام مقسوما على عدد السكان في منتصف العام × ١٠٠٠.
معدل الوفيات	عدد الوفيات أقل من سنة مقسوما على عدد السكان في منتصف العام × ١٠٠٠.
معدلات الزيادة الطبيعية	معدل المواليد – معدل الوفيات لنفس العام.
زيادة غير طبيعية	ويقصد بها الزيادة في أعداد السكان نتيجة الهجرة .
هجرة داخلية	انتقال السكان من منطقة لأخرى داخل حدود الدولة بهدف العمل أو الإقامة أو التعليم .....مثل انتقال السكان من محافظة إلى أخرى داخل مصر أو هجرة السكان من الريف إلى المدن.
هجرة خارجية	انتقال السكان من دولة إلى أخرى بهدف العمل أو الإقامة أو التعليم .....مثل هجرة المصريين إلى الدول العربية.
تركيب سكاني	تقسيم السكان حسب النوع و الفئة العمرية أو حسب الأنشطة الاقتصادية أو المستوى التعليمي.
هرم سكاني	أحد الأشكال البيانية لتمثيل السكان من حيث أعدادهم والتركيب النوعي.
كثافة عامة	عدد السكان بالنسبة للمساحة الكلية.
كثافة صافية	عدد السكان بالنسبة للمساحة المأهولة بالسكان.
مناطق عشوائية	تجمعات عمرانية في المدن الكبرى وحولها غير مخططة عمرانيا وتفتقر إلى الخدمات الصحية والمياه النقية والصرف الصحي والطرق وشروط السكن الصحي.
بطالة	عدد المتعطلين والقادرين على العمل ولا يستفاد منهم في إنتاج السلع أو الخدمات.

الوحدة الخامسة



الأنشطة الاقتصادية في مصر

مقدمة:

عزيزي الطالب / عزيزتى الطالبة:

مصر دولة غنية بمواردها الطبيعية الزراعية والمعدنية والصناعية وغيرها وغنية بموقعها المهم وبمواردها البشرية والتاريخية التي تنفرد بها بين دول العالم.

وسوف نتناول في هذه الوحدة دراسة تفصيلية للأنشطة الاقتصادية في مصر متمثلة في الزراعة والتعدين والصناعة والتجارة والسياحة والنقل والمواصلات، من حيث مقومات كل نشاط وأهميته، والمشكلات التي تواجهه، والجهود التي تبذلها الدولة للنهوض به وتنميته.. كما تتناول الوحدة أيضًا الوضع الاقتصادي لمصر ومايواجهه من تحديات وإجراءات النهوض به.

دروس الوحدة:

الدرس الأول : النشاط الزراعي في مصر

الدرس الثاني :النشاط التعدينى واستخراج البترول والغاز الطبيعى

الدرس الثالث : الصناعة والتجارة في مصر

الدرس الرابع : السياحة في مصر

الدرس الخامس: النقل والمواصلات في مصر

❋ مخرجات التعلم:

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة أن يكون الطالب قادرًا على أن:

١. يبين التوزيع الجغرافي للأنشطة الاقتصادية في مصر

٢. يدرك علاقة الأنشطة الاقتصادية بالموارد المتاحة.

٣. يستنتج أهمية كل نشاط من الأنشطة الاقتصادية ودوره في التنمية الاقتصادية.

٤. يوضح أهم المشكلات الاقتصادية التي تعاني منها مصر.

٥. يشرح العلاقة بين الموارد الطبيعية وممارسة الأنشطة الاقتصادية.

٦. يحدد المشكلات البيئية التي تتعرض لها مصر وطرق مواجهتها.

٧. يتبع تطور استخدام بعض الموارد الطبيعية في مواقع محددة في مصر.

٨. يقترح قرارات مناسبة لحل بعض مشكلات الأنشطة البشرية المعاصرة في البيئة

٩. يقيم بعض المشروعات الاقتصادية بمصر ودورها في التنمية الاقتصادية.

١٠. يتمكن من قراءة الأشكال البيانية بأنواعها.

١١. يفسر العلاقة بين السكان والإنتاج.

١٢. ينظم المعلومات في جداول ورسوم بيانية وخرائط.

١٣. يتنبأ بنتائج محتملة لقضية جغرافية معاصرة.

الدرس الأول: النشاط الزراعي في مصر



المهارات الفرعية

- استنتاج ومقارنة وتفسير الظواهر الجغرافية.
- تحليل الظواهر الجغرافية.
- قراءة وتحليل الخرائط.
- قراءة وتحليل الرسوم البيانية والجداول.

القضايا المتضمنة

- حسن استخدام الموارد وتنميتها.
- ترشيد المستهلك.
- احترام العمل.
- الوعي الضريبي.

المفاهيم المتضمنة

ترع - قناطر.

القيم المتضمنة

- الاكتفاء الذاتي.
- ترشيد استهلاك الموارد.

أهداف الدرس:

بعد الانتهاء من دراسة هذا الموضوع ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن:

١. يعطي تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية (تُرع - قناطر).
٢. يصنف الأنشطة الاقتصادية في مصر.
٣. يستنتج أسباب انخفاض عائدات الزراعة كنشاط اقتصادي.
٤. يحدد العوامل المؤثرة في الزراعة في مصر.
٥. يفسر أسباب تركز مصانع السكر بالقرب من المزارع.
٦. يستنتج أسباب تناقص المساحة المزروعة بالقطن في مصر.
٧. يقترح حلولًا لمواجهة مشكلات الزراعة في مصر.
٨. يقيم الجهود التي تبذلها الدولة للنهوض بالزراعة وتنميتها.
٩. يوضح العلاقة بين الثروة الحيوانية والزراعة كنشاط اقتصادي.
١٠. يحلل الرسوم البيانية والجداول الإحصائية والخرائط المرتبطة بالزراعة.
١١. يعدد موارد المياه التي تعتمد عليها الزراعة في مصر.
١٢. يوضح العلاقة بين بعض عناصر المناخ والإنتاج الزراعي.
١٣. يميز بين مصادر الري في مصر.
١٤. يعدد أهم المحاصيل الزراعية في مصر.
١٥. يحدد أهم المشكلات التي تواجه التنمية الزراعية في مصر.
١٦. يوزع على خريطة مصر أهم المحاصيل الزراعية.



الدرس الأول: النشاط الزراعي في مصر

عزيزي الطالب..

- يعتمد الاقتصاد المصري على العديد من الموارد الطبيعية والبشرية وطرق استخدامها من خلال الأنشطة الاقتصادية في المجالات المختلفة.
- تتعدد مجالات الأنشطة الاقتصادية في مصر، لاحظ الشكل التالي لتتعرف عليها:

تساؤل ذاتي

لعلك تسأل عزيزي الطالب:

ما مجالات الأنشطة الاقتصادية في مصر؟

مجالات الأنشطة الاقتصادية

- الزراعة والثروة الحيوانية والسمكية
- التعدين
- الصناعة والتجارة
- السياحة
- النقل والاتصالات

والآن هيا بنا في جولة نتعرف من خلالها على هذه المجالات:

الزراعة والثروة الحيوانية والسمكية:

تساؤل ذاتي

ما العوامل المؤثرة في الزراعة في مصر؟

أولًا- الزراعة:

- تعد الزراعة من أهم الأنشطة التي يمارسها عدد كبير من سكان مصر، حيث تزيد نسبتهم على ٢٩٪ من إجمالي العاملين في مصر والبالغ عددهم ما يزيد على ٢٣,٢ مليونًا.
- تساهم الزراعة بنحو ١٣,٥٪ من جملة الناتج المحلي الإجمالي لعام ٢٠١١ م.
- تتنوع العوامل المؤثرة في الزراعة بمصر، لاحظ الشكل التالي لتتعرفها:

فكر واستنتج:

استنتج أسباب انخفاض عائدات الزراعة كنشاط اقتصادي.

العوامل المؤثرة في الزراعة في مصر

- العوامل الطبيعية
  - التربة
  - موارد المياه
  - المناخ
- العوامل البشرية
  - نظام الري
  - نظام الصرف
  - العمالة الزراعية
  - السياسات الحكومية

أ - العوامل الطبيعية:

١- التربة:

تتنوع التربة في الأراضي المصرية ما بين:

تربة طينية: توجد في دلتا نهر النيل وواديه ومنخفض الفيوم، وتتميز بتجانسها، حيث يتكون معظمها من الطمي النيلي.

تربة رملية: تنتشر في بطون الأودية الصحراوية وفي الواحات وشمال سيناء والساحل الشمالي، وهي تربة خفيفة تتسرب فيها المياه بسرعة وتفتقر للمادة العضوية، ويؤثر ذلك بدوره على تنوع المحاصيل الزراعية.

تأكد من أفكارك

ما العوامل الطبيعية المؤثرة في الزراعة في مصر ؟

قيمة أتعلمها:

ما تجمعه الدول من ضرائب يعود إلى المجتمع في صورة خدمات فاحرص على الالتزام بما تقرره الدولة.

٢- موارد المياه:

تعد المياه من أهم العوامل الطبيعية المؤثرة في النشاط الزراعي، وتتحدد موارد المياه في مصر في ثلاثة مصادر.

موارد المياه

مياه نهر النيل	المياه الجوفية	الأمطار
تعتمد عليه الزراعة بنسبة ٩٩٪ تقريبًا، خاصة بعد تحول نظام الري من نظام الري الحوضي إلى نظام الري الدائم.	تعد المصدر الثاني الذي تعتمد عليه الزراعة في مصر	يعتمد عليها في نطاق الساحل الشمالى، سواء بطريقة مباشرة أو من خلال حفر آبار ضحلة للحصول على مياه المطر المتسربة من السطح.

٣- المناخ:

يؤثر المناخ في الزراعة، وذلك من خلال عناصره المختلفة، خاصة الحرارة والمطر والرياح.

- **درجة الحرارة:**

على الرغم من التشابه بشكل عام في حرارة مصر وتوزيعها الفصلي، إلا أنه يمكننا أن نميز بين:

- **المناطق الحارة في الجنوب:** حيث تجود بها محاصيل المناطق الحارة مثل قصب السكر والذرة والأرز.

- **المناطق المعتدلة في الشمال:** حيث تجود زراعة محاصيل المناطق معتدلة المناخ مثل القمح، بنجر السكر والشعير.

- **الرياح :**

تؤثر الرياح على المحاصيل الزراعية، خاصة عندما تهب رياح حارة فإنها تضر بالمحاصيل الحقلية بما تحمله من أتربة ورمال، وتؤدى إلى سقوط البراعم والأزهار.

ب- العوامل البشرية:

تتمثل هذه العوامل فيما يلي:

١- نظام الري:

تحول نظام الري الحوضي في بداية القرن ١٩ إلى ري دائم، حيث اهتم محمد على بزراعة المحاصيل الصيفية، وهناك العديد من مشروعات الري التي تنظم مياه الري في مصر ومنها:

مشروعات الري في مصر

الترع	القناطر	خزان أسوان والسد العالى
قنوات مائية اصطناعية تشق لتوصيل مياه النهر إلى الأراضى الزراعية. ومن أمثلتها ترعة الإبراهيمية في وادي النيل والإسماعيلية في شرق الدلتا والنوبارية في غرب الدلتا.	حواجز مائية لها بوابات تنشأ في مجرى النهر وتعمل على رفع منسوب المياه أمامها لتصب في الترع المتفرعة أمامها لاحظ الخريطة التالية وتعرف بعضها.	أنشئ خزان أسوان عام ١٩٠٢م، ويبلغ ارتفاعه ١٢١ مترًا. أما السد العالى فأنشئ عام ١٩٦٠م، وتم تشغيله عام ١٩٧٠م، ويقع إلى الجنوب من خزان أسوان بنحو ٦,٥ كم. بارتفاع ١١١ مترًا ويخزن المياه تخزينًا دائمًا في بحيرة السد.

اقرأ وتعلم:

لاحظ شكل (٤١)، وحدد منه أسماء بعض القناطر والترع في مصر.

أضف إلى معلوماتك

يوجد في مصر ثلاث دورات زراعيةهي العروة الشتوية والعروة الصيفية والعروة النيلية، ويهدف ذلك إلى تكثيف الإنتاج الزراعي.

ركن التفكير

ناقش ......فكر........استنتج:

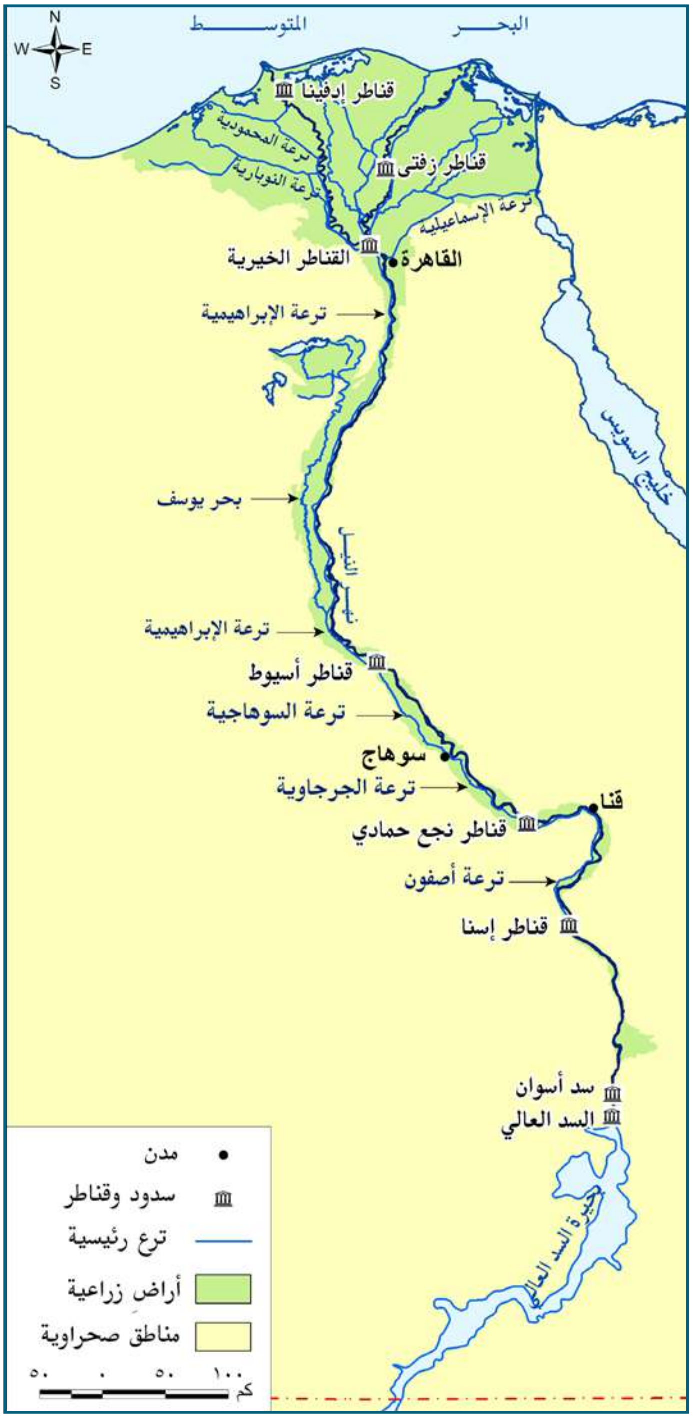
استنتج أسباب تناقص نسبة العاملين في الزراعة؟

أقوال مأثورة:

عن علي بن أبي طالب رضى الله عنه قال: «ثلاث تورث ثلاثًا: النشاط يورث الغنى، والكسل يورث الفقر، والشراهة تورث المرض».

أضف إلى معلوماتك

نتيجة اتباع مصر نظام الري الدائم، يتسرب جزء من المياه إلى باطن الأرض، ويرتفع منسوب هذه المياه مما يؤدي إلى ارتفاع نسبة الأملاح في التربة ويسبب أضرارًا بالمزروعات ولحل هذه المشكلة يتم إنشاء المصارف لصرف المياه الزائدة عن حاجة الأرض الزراعية.



شكل (٤١) الترع الرئيسية و السدود و بعض القناطر في مصر

٢- نظام الصرف:

بدأ الاهتمام بتحسين الصرف الزراعي عام ١٩٣٣م، وقد تزايدت أعداد المصارف وأطوالها، وكذلك أعداد محطات الصرف. وخاصة في الدلتا. و من أهم المصارف:(بحر البقر في شرق الدلتا،ومصرف زفتى في وسط الدلتا، ومصرف إيتاي البارود في غرب الدلتا).

٣- العمالة الزراعية:

- تعد الأيدى العاملة أساس قيام النشاط الزراعي بمراحله المختلفة، وقد لوحظ أن نسبة العاملين في الزراعة في تناقص مستمر؛ فقد بلغت نسبتهم عام (١٩٧٦) ٤٨٪، انخفضت إلى ٢٩٪ عام ٢٠١١م.

٤- السياسات الحكومية:

وتتضح آثارها فيما يلي:

- تحديد المساحات المطلوب زراعتها بالمحاصيل الإستراتيجية .
- نظم الضرائب ودعم المزارعين من خلال الجمعيات الزراعية
- متابعة مشروعات الري والصرف الكبرى .

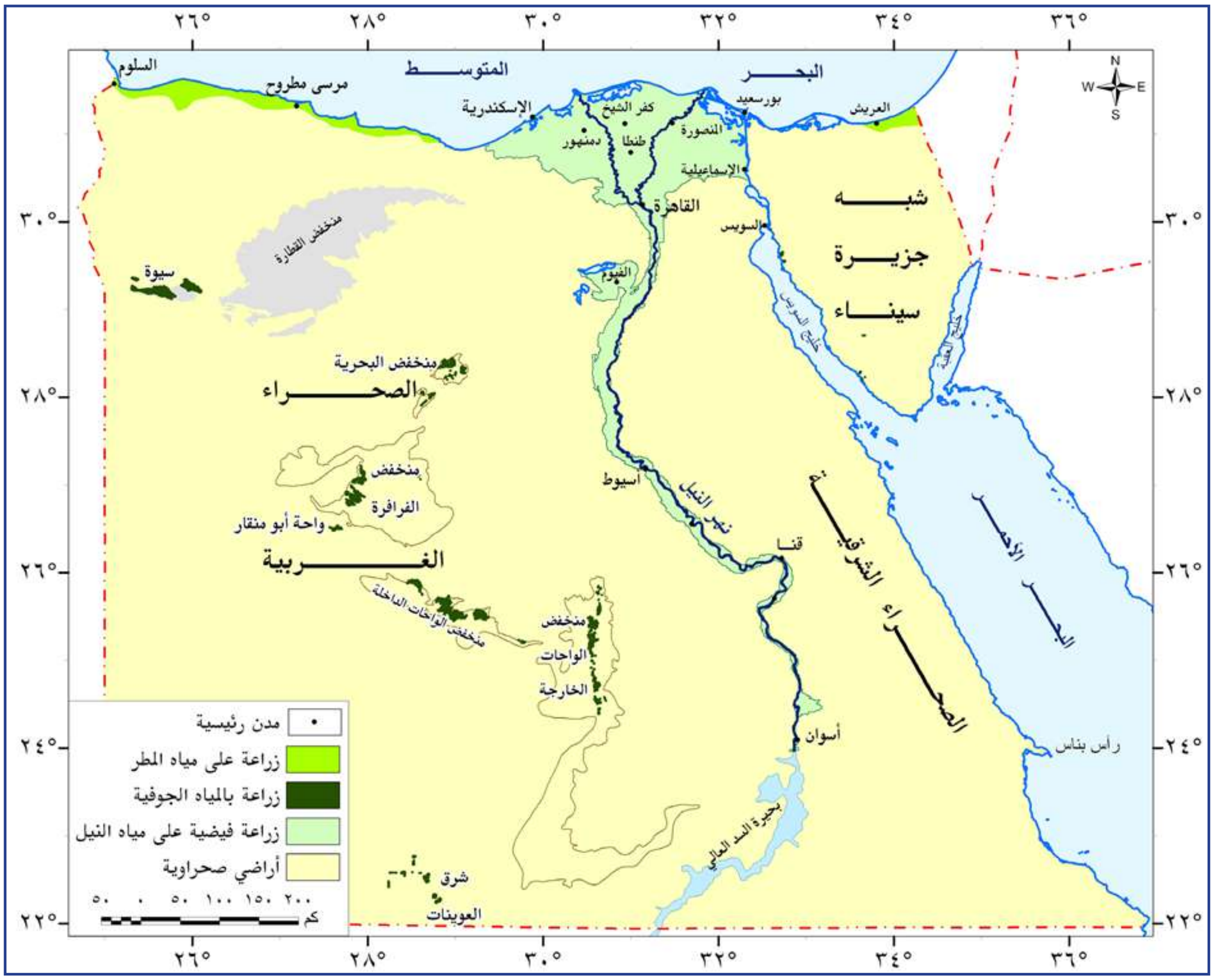
مفاهيم أتعلمها

هنـــاك فـــارق بين المساحة الزراعية والمساحـــة المحصوليـــة؛ فالمساحة الزراعية هى مساحة الأرض الفعلية. أما المساحة المحصولية فيقصد بها اجمالي مساحـــة المحاصيل في كـــل المواسم الزراعية خلال السنة، فإذا زرع الفدان في السنة مرتين تصبح المساحة فدانين ... وهكذا.

المساحة الزراعية في مصر:

تبلغ مساحة الأراضي الزراعية في مصر عام ٢٠١١م نحو ٨,٦ مليون فدان، وتتوزع هذه المساحة في أراضي الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم، وفي الواحات بالصحراء الغربية، وفي الساحل الشمالي.

لاحظ شكل (٤٢)



شكل (٤٢) توزيع الأراضي الزراعية في مصر

المحاصيل الزراعية في مصر:

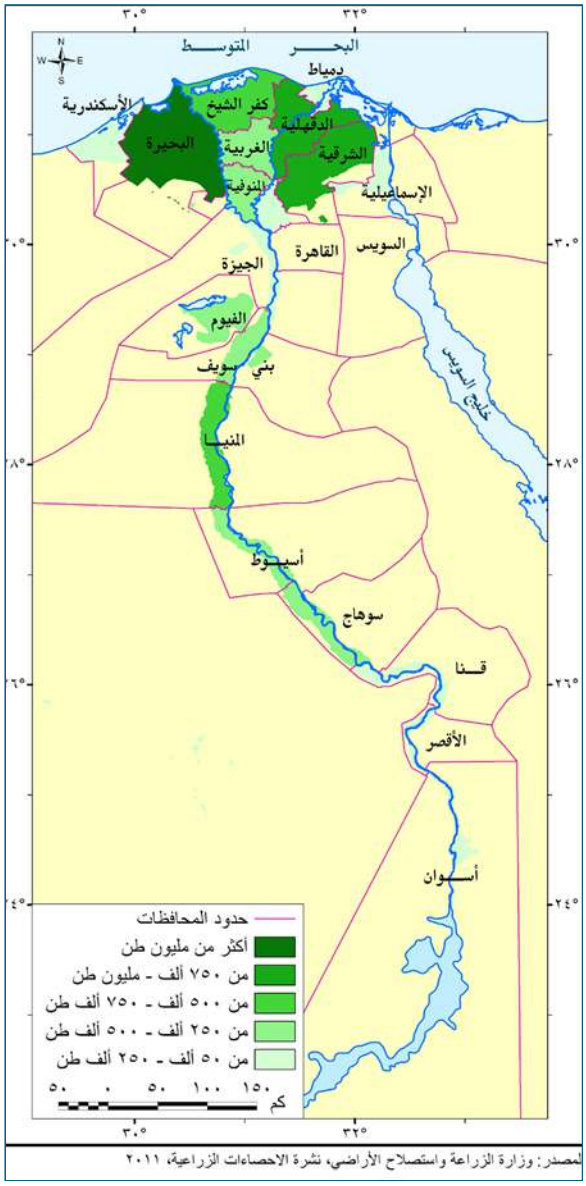
والآن هيا بنا في جولة نتعرف من خلالها على أهم المحاصيل الزراعية في مصر.

أضف إلى معلوماتك

تمثل الحبوب الغذائية النسبة الأكبر من التركيب المحصولى، حيث تمثل نحو ٤٥٪ من جملة المساحة المحصولية، ومن أهمها القمح والذرة والأرز والشعير والذرة الرفيعة والفول.

قيم أتعلمها:

«من يملك قوته يملك قراره»



شكل (٤٣) إنتاج القمح في محافظات الوادى والدلتا و الفيوم.

القمح:

- محصول شتوى يزرع في جميع أنحاء الوادي والدلتا إلى جانب زراعته في مناطق الواحات والساحل الشمالي، وتعد محافظات البحيرة و الشرقية والدقهلية أكبر المحافظات في الإنتاج. لاحظ شكل (٤٣).
- تبلغ المساحة المزروعة بالقمح نحو ٣ ملايين فدان. وبلغ الإنتاج عام ٢٠١١م أكثر من ٧ ملايين طن، وهذا الإنتاج لا يكفي للاستهلاك المحلي.
- تعد مصر من أكبر الدول في العالم استيرادًا للقمح وتستورد مصر سنويًّا كميات كبيرة من القمح.
- تقوم الدولة بالعديد من الجهود المستمرة لزيادة المساحة المزروعة من القمح، وتتمثل هذه الجهود فيما يلي:

١- زيادة رقعة المساحة المزروعة قمحًا.

٢- استنباط أصناف جديدة من القمح تعطي إنتاجًا أكبر وتقاوم الأمراض النباتية.

٣- استصلاح أراضٍ جديدة في هوامش الدلتا وفي الصحاري المصرية.

الأرز:

- محصول صيفي تتركز زراعته في شمال الدلتا، وانتشر أخيرًا في مصر الوسطى، ويلي القمح من حيث أهميته كمحصول غذائي بالنسبة للسكان.
- تعد مصر أكبر الدول العربية إنتاجًا للأرز، حيث يبلغ إنتاجه ٥,٧ ملايين طن، وتصدر منه كميات إلى الخارج.

قصب السكر:

تتركز زراعته في محافظات الوجه القبلي شكل (٤٤) ويعد من المحاصيل المدارية الحارة. ويبلغ إنتاجه ١٧,٧ مليون طن في عام ٢٠١١م. وهو محصول إنتاج السكر الرئيسى في مصر.

بنجر السكر:

- هو محصول شتوي من محاصيل المناطق المعتدلة والمعتدلة الباردة، وتتركز زراعته في محافظات الوجه البحري، كما يزرع في بعض محافظات الوجه القبلي، ومن أهم محافظات إنتاجه كفر الشيخ والدقهلية شكل (٤٥).

أضف إلى معلوماتك

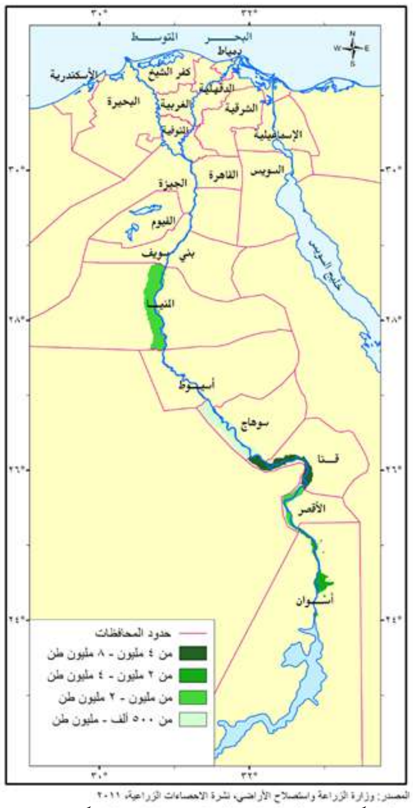
أدخلت زراعة البنجر في مصر منذ عام ١٩٨٢م ليكون محصولًا منتجًا للسكر بجانب قصب السكر.

فكر وقارن

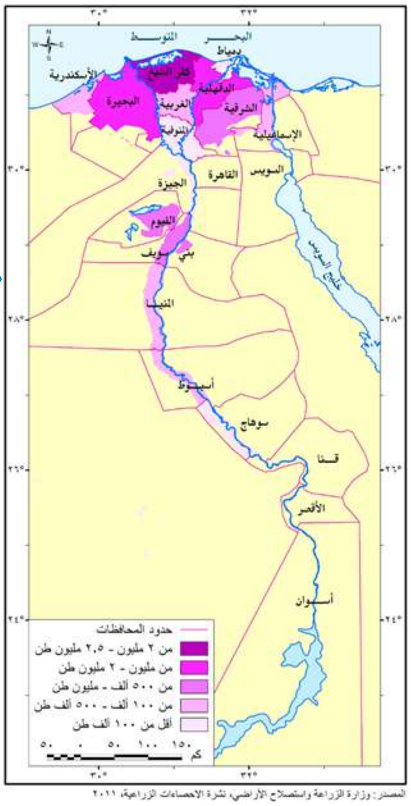
قارن بين قصب السكر وبنجر السكر مع توضيح أبعاد المقارنة في جدول من إنشائك، وسجله في النشاط.

طبق على الخريطة

وزع على خريطة مصر الصماء محصولي قصب السكر وبنجر السكر.



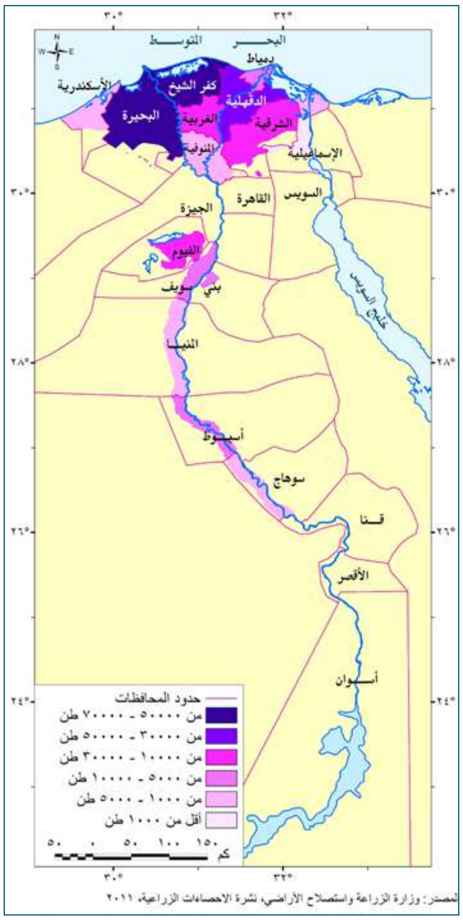
شكل (٤٤) إنتاج قصب السكر في محافظات الوادى و الدلتا و الفيوم.



شكل (٤٥) إنتاج بنجر السكر في محافظات الوادى و الدلتا و الفيوم.

القطن:

- يعد من المحاصيل النقدية المهمة التي لعبت دورًا كبيرًا في اقتصاديات مصر، واشتهرت مصر بزراعة القطن طويل التيلة. ويصدر جزء منه إلى الخارج، ويصنع الجزء الباقي محليًا.
- يزرع القطن في كل محافظات مصر، ومن أهم هذه المحافظات الدقهلية والبحيرة والشرقية وبني سويف (شكل ٤٦).
- ويبلغ إنتاج مصر من القطن في عام ٢٠١٠م نحو ٣٧٨ ألف طن، وهو أقل بكثير من إنتاج مصر في السنوات السابقة، لاتجاه السياسة الحكومية نحو التوسع في زراعة المحاصيل الغذائية، لاحظ الشكل التالي لتتعرف على تغير إنتاجية ومساحة القطن في سنوات مختارة.



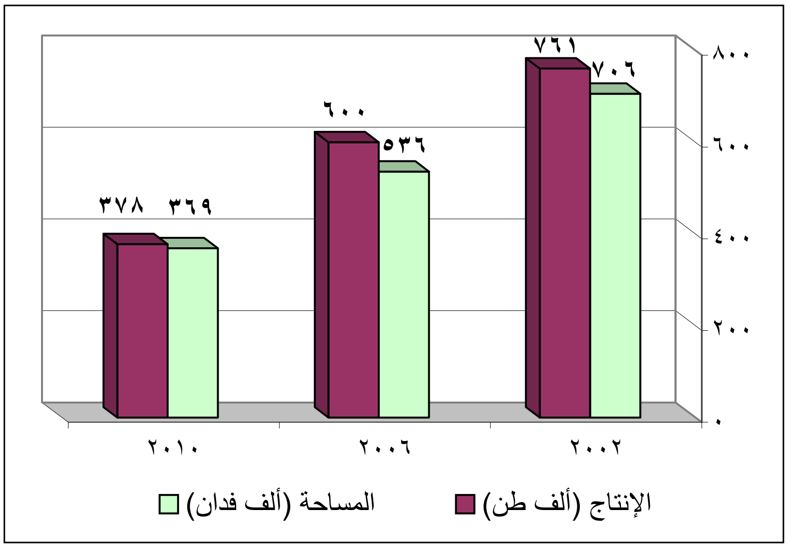
شكل (٤٦) إنتاج القطن في الوادي و الدلتا و الفيوم

لاحظ وفكر

لاحظ الشكل التالي و فكر في أسباب تناقص المساحة المزروعة قطنًا في مصر.



قطن طويل التيلة في مصر



إنتاج القطن في محافظات الوادى و الدلتا و الفيوم

محاصيل أخرى:

إلى جانب المحاصيل السابقة تنتج مصر محاصيل مهمة أخرى مثل:

- الذرة الشامية وتنتج منه أكثر من ٥ ملايين طن .
- الفول والشعير.
- كما تنتج أنواعًا عديدة من الخضراوات والفاكهة والحمضيات وغيرها الكثير.

المشكلات التي تواجه التنمية الزراعية في مصر:

يمكننا تحديد أهم مشكلات الزراعة في مصر في النقاط التالية:

١- تفتت الملكية الزراعية ، فنحو ٦٠٪ من الأراضي الزراعية في مصر مقسم إلى حيازات زراعية أقل من (٥) أفدنة للحيازة.

٢- النمو العمراني على حساب الرقعة الزراعية، وما يصاحبه من تبوير للأراضي الزراعية وتناقص مساحتها.

٣- العمالة الزراعية غير المدربة على استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة في الزراعة، و هجرة المزارعين إلى المدن و إلى الخارج.

٤ - التصحر الذى تتعرض له الأراضي الزراعية خاصة في هوامش الوادي والدلتا، وكذلك في الواحات.

٥ - انتشار الآفات مما يؤدي إلى انخفاض إنتاجية الأراضي الزراعية، و يعمل على زيادة تكلفة الإنتاج.

تساؤل ذاتي

الآن لعلك تسأل:

ما أهم المشكلات التي تواجه التنمية الزراعية في مصر؟

فكر واستنتج:

أهمية الزراعة كنشاط اقتصادي؟

٦ - استخدام الوسائل القديمة في عمليات الري والزراعة.

٧ - إزالة التربة واستخدامها في صناعة الطوب الأحمر فيما يخالف القانون.

الجهود المبذولة للتغلب على مشكلات الزراعة:

تتعدد جهود الدولة في مجال التنمية الزراعية وذلك على النحو التالي:

١ - استصلاح الأراضي بهوامش الدلتا ومناطق الواحات وشمال سيناء والساحل الشمالي.

٢ - استنباط سلالات جيدة من المحاصيل الرئيسة مثل: القمح، والأرز، والقطن؛ لزيادة إنتاجية الفدان.

٣ - مساعدة المزارعين من خلال منح القروض ومدهم بالأسمدة والأعلاف وتوريد محاصيلهم بأسعار مناسبة .

٤ - إدخال وسائل حديثة في الري خاصة في المشروعات الجديدة.

٥ - التوعية والإرشاد الزراعي ودعم نقابة الفلاحين.

٦ - الاهتمام بمشروعات الري والصرف وحفر الآبار.

المشروعات الزراعية الكبرى في مصر:

تسعى الدولة إلى إقامة العديد من المشروعات الزراعية الكبرى في مصر شكل (٥٢) ومنها:

مشروع توشكي:

يقع جنوب غرب السد العالى بـ ٢٠٠ كم، ويتم فيه رى الأراضي من خلال رفع مياه بحيرة السد بطلمبات خاصة، ويهدف إلى زراعة نحو ٦٠٠ ألف فدان، وما تم استصلاحه حتى الآن مساحة محدودة جدًّا؛ بسبب معوقات كثيرة منها البعد عن الوادى، وقلة العمالة وبطء الشركات المنفذة للمشروع.

مشروع شرق العوينات:

بدأ في عام ١٩٧٨م، ويقع في سهل شرق العوينات بمساحة يمكن زراعتها إذا ما توفرت المياه تقدر بأكثر من ٣ ملايين فدان، وتبلغ مساحة الأراضي المنزرعة أكثر من ٢٤ ألف فدان، وتعتمد على المياه

فكر واقترح

ضع خطة عمل لمواجهة مشكلة النمو العمراني على حساب الرقعة الزراعية.

تساؤل ذاتي

ما الجهود المبذولة للنهوض بالزراعة وتنميتها؟

فكر وقيم

ما رأيك في الجهود التي تبذلها الدولة للنهوض بالزراعة وتنميتها؟ برر ما تقول.

تطبيقات تكنولوجية

ابحث من خلال شبكة المعلومات الدولية عن أهم المشروعات الزراعية الكبرى في مصر، وتعاون مع زملائك لكتابة مقال بعنوان: «المشروعات الزراعية في مصر»، ولخص ما توصلت إليه في ورقة عمل في الأنشطة والتدريبات.

الجوفية المتوفرة، وتزرع محاصيل مثل: الشعير، والقمح، وأشجار الفاكهة مثل: المانجو، والليمون، وغيرها.



الرى بالرش في شرق العوينات

مشروع ترعة السلام:

يبلغ طول الترعة ٨٢ كم تستمد مياهها من فرع دمياط وبعض الترع، وتمتد عبر نفق تحت قناة السويس، وتشمل المناطق التي ستعتمد على مياهها في شمال سيناء ومنها سهل الطينة، ويبلغ مساحتها ٤٠٠ ألف فدان وجنوب القنطرة، ومنطقة ربعة، وبئر العبد، ومنطقة السر، والقوارير، وجميع تلك الأراضي قابلة للزراعة وتحتاج استصلاحًا.

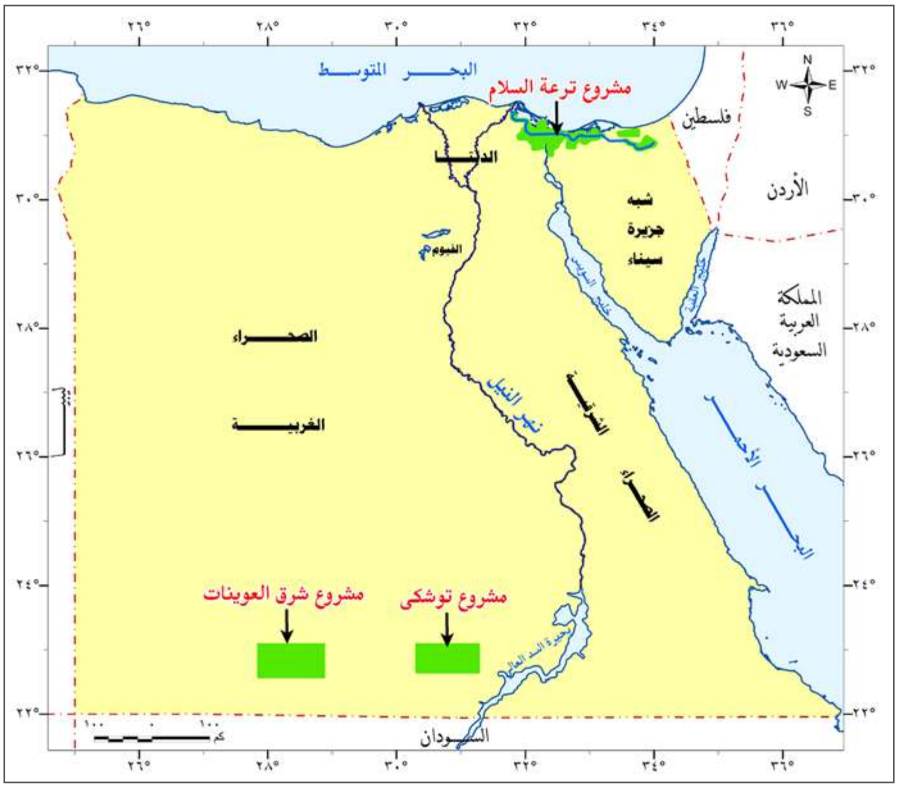


ترعة السلام

ثانيًا: الثروة الحيوانية في مصر:

ترتبط الثروة الحيوانية في مصر بالزراعة، ويتضح ذلك فيما يلي:

- توجد أنواع رئيسة من الحيوانات تعتمد على الغذاء من الحقول أو الحظائر.
- كثيرًا ما يربي الفلاح الحيوانات بهدف العمل في الحقل، وإن كان الأمر قد تغير أخيرًا بعد التوسع في الميكنة الزراعية، وإحلال الآلة محل الحيوانات
- بلغت أعداد الثروة الحيوانية في مصر عام ٢٠١١م نحو ١٨,٤مليون رأس (لاحظ الرسم البيانى في الصفحة التالية).
- انخفاض أعداد الثروة الحيوانية في مصر بشكل عام، ويرجع ذلك إلى مايلى:



شكل (٤٧) بعض المشروعات الزراعية الكبرى في مصر

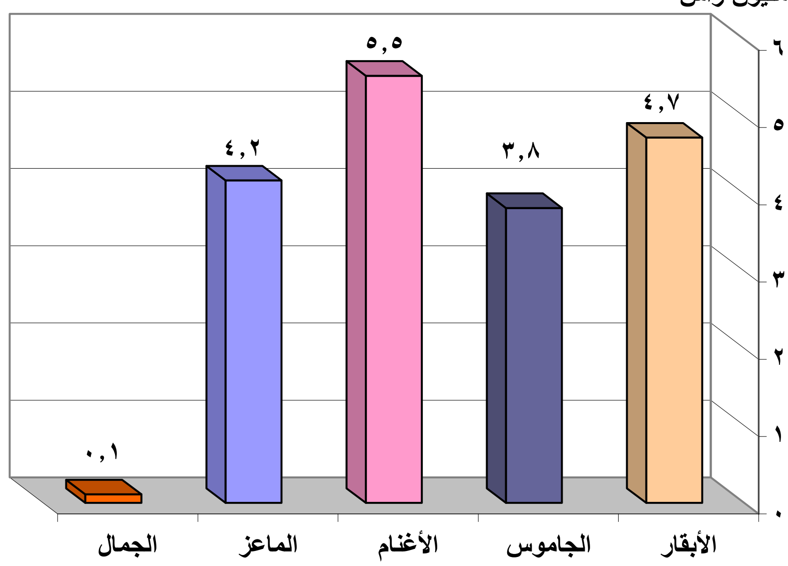
١ - نقص المساحات المزروعة بالأعلاف مثل البرسيم.

٢ - استخدام المزراعين للحيوانات في الحقل ممايؤدى إلى إجهادها وضعفها.

٣ - انتشار الأمراض التي تفتك بالثروة الحيوانية مثل الحمى القلاعية وجنون البقر.

٤ - قلة الإمكانات البيطرية.

٥ - ارتفاع أسعار الأعلاف المصنعة محليًا.



أعداد الثروة الحيوانية في مصر

تساؤل ذاتي

هل هناك علاقة بين الثروة الحيوانية في مصر والزراعة كنشاط اقتصادى؟

قضية للمناقشة

ناقش إمكانية تحقيق اكتفاء ذاتي من المحاصيل الغذائية المهمة في مصر.

أضف إلى معلوماتك

يبلغ إجمالي واردات مصر من الأسماك نحو مليون طن سنويًا.

ثالثًا: الثروة السمكية في مصر:

- تعد الأسماك والقشريات مصدرًا رئيسيًا للغذاء، وترجع أهميتها إلى سد النقص في اللحوم والدواجن خاصة مع رخص ثمنها و إقبال عدد كبير من السكان عليها .
- وقد بلغ إنتاج الأسماك في مصر عام ٢٠١٠ نحو ١,٣ مليون طن وينتج من:

- مصايد البحار والبحيرات الشمالية والبحيرات الداخلية ونهر النيل وفرعيه والترع، و يبلغ إنتاجها نحو ٣٨١ ألف طن، بينما ينتج من المزارع السمكية نحو ٩١٩ ألف طن.

- وجدير بالذكر أنه رغم الإنتاج الكبير لمصر من الأسماك إلا أنها تستورد أنواعًا عديدة من الأسماك والقشريات (الجمبري) والرخويات؛ لسد حاجة السكان من الأسماك .

مشروع الدرس

ابحث من خلال شبكة المعلومات الدولية عن أسباب توقف مشروع ممر التنمية، واكتب تقريرًا للآراء التي تؤيد المشروع والآراء التي تعارضه.

استعد للدرس التالى:

هل مصر غنية بثرواتها المعدنية؟ وهل هذه الثروات تستغل الاستغلال الأمثل بما يعود بالنفع على المجتمع؟

الدرس الثانى :النشاط التعدينى واستخراج البترول والغاز الطبيعى



المهارات الفرعية

- مقارنة واستنتاج الظواهر الجغرافية.
- جمع المعلومات الجغرافية.
- قراءة وتحليل الخرائط.
- اقتراح حلول.

القضايا المتضمنة

- حسن استخدام الموارد وتنميتها.
- ترشيد الاستهلاك (حماية المستهلك).

المفاهيم المتضمنة

- تعدين
- معادن الفلزية
- معادن اللافلزية

القيم المتضمنة

- تقدير قيمة الوطن.

أهداف الدرس:

في نهاية الدرس ينبغى أن يكون الطالب قادرًا على أن :

١. يصنف الثروات المعدنية في مصر.
٢. يعدد المعادن الفلزية واللافلزية في مصر.
٣. يستنتج معوقات استغلال بعض الخامات المعدنية في مصر.
٤. يوزع على خريطة صماء لمصر أهم الثروات المعدنية.
٥. يقترح حلولاً للتغلب على معوقات استغلال الثروات المعدنية في مصر.
٦. يستنتج أهمية الثروة المعدنية.
٧. يتنبأ ماذا سيحدث إذا لم توجد مصادر الطاقة.
٨. يعدد مصادر الطاقة في مصر.
٩. يبرهن بالأدلة الجغرافية على الأهمية الاقتصادية لسيناء.
١٠. يحدد على خريطة صماء لمصر أهم حقول البترول والغاز الطبيعي.
١١. يفسر أسباب عدم استغلال مناجم الحديد بجبال البحر الأحمر إلى الآن على الرغم من جودة نوعه.
١٢. يقدر أهمية ترشيد استخدام مصادر الطاقة.



الدرس الثاني: النشاط التعديني و استخراج البترول و الغاز الطبيعي في مصر

توجد في مصر ثروات معدنية عديدة ومتنوعة منها المعادن الفلزية مثل: الحديد، والمنجنيز، والرصاص، والكروم، والذهب، والمعادن اللافلزية، والأحجار، والأملاح، مثل: الجبس، وملح الطعام، والفوسفات، هذا إلى جانب مصادر الطاقة والمتمثلة في البترول والغاز الطبيعي والفحم.

- والآن هيا بنا في جولة نتعرف من خلالها على تلك الثروات الطبيعية التي وهبها الله لمصرنا الغالية:

أضف إلى معلوماتك

يرجع استغلال المعادن في مصر إلى بداية عصر ما قبل الأسرات (٥٠٠٠ ق.م)، ومن أهم المعادن التي استغلها الفراعنة الذهب والنحاس خاصة من الصحراء الشرقية وشمال سيناء.

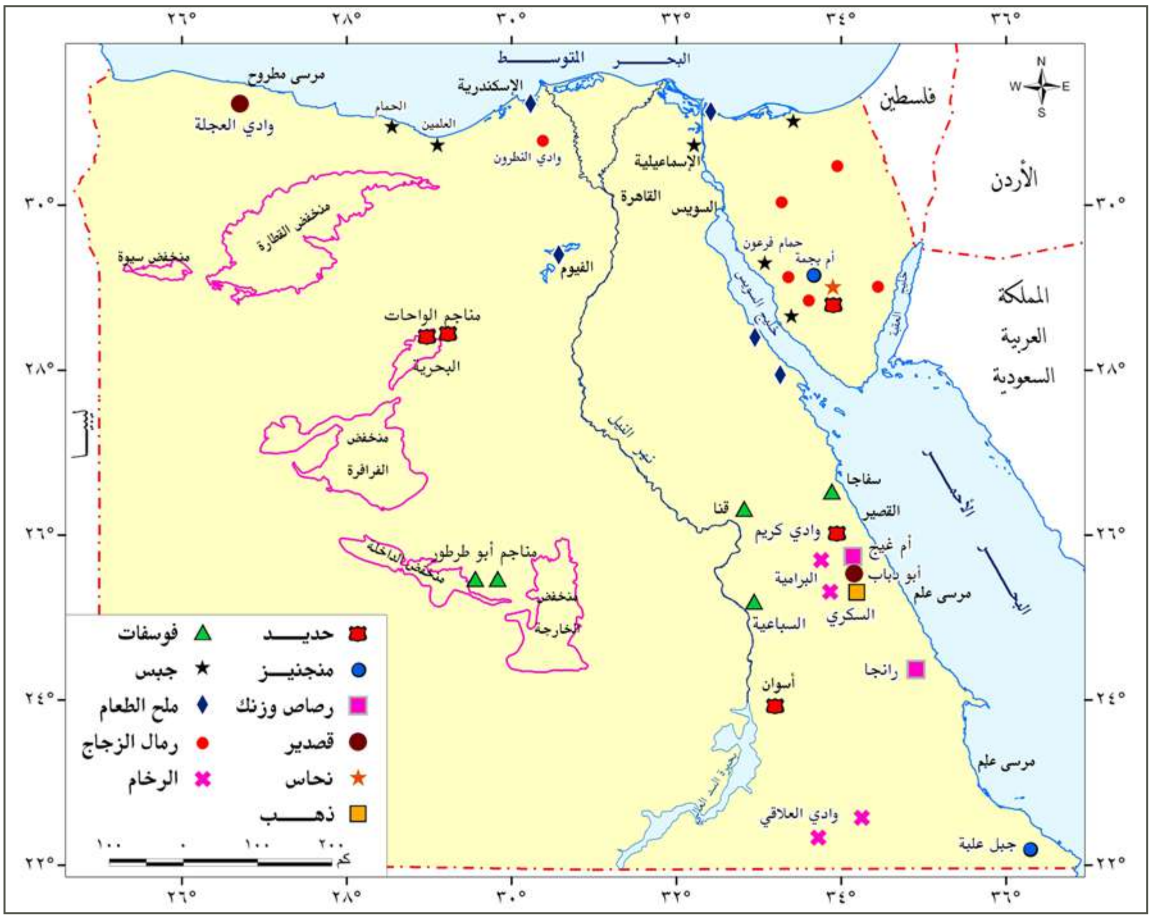
أولاً: الثروات المعدنية:

تتعدد الثروات المعدنية التي منحها الله لمصر. لاحظ الخريطة التالية لتتعرفها:

اختبر معلوماتك

عدِّد أسماء بعض المعادن الفلزية واللافلزية الموجودة في مصر.

- الثروات المعدنية
  - المعادن الفلزية
  - المعادن اللافلزية والأحجار والأملاح



شكل (٤٨) التوزيع الجغرافى للثروات المعدنية في مصر.

١- المعادن الفلزية:

أ- خامات الحديد:

- وتتمثل أهم مناجمه التي تستغل حاليًا في المناجم الجديدة بالواحات البحرية .
- ومن مناجم الحديد الأخرى مناجم جبال البحر الأحمر، وهى من أنواع الحديد المغناطيسى عالي الجودة إلا أنها لم تستغل حتى الآن. ويرجع ذلك لبعدها ووعورة التضاريس وتباعد المناجم، مما جعل من الصعب استغلالها.
- يبلغ الإنتاج السنوى من الحديد نحو ٣ ملايين طن.

ب- المنجنيز : يوجد في منطقة أم بجمة في سيناء، كما يوجد في جبل علبة،ويبلغ الإنتاج السنوى ١٤٠ ألف طن، يُصدَّر معظمه إلى الخارج، ويستخدم الباقي محليًا في صناعة الحديد والصلب، ويقدر احتياطى المنجنيز في مصر بنحو ١٠ملايين طن.

فكر ووزع

على خريطة صماء لمصر، وزع أماكن تركز الحديد والمنحنيز وضع مفتاحًا من إنشائك للخريطة.

وهناك خامات معدنية أخرى منها:

الكروم : ويبلغ إنتاج مصر منه ١٨٠ ألف طن سنويًّا، وتوجد أهم مناجمه في جبل علبة ووادي العلاقي.

الذهب : استغل الفراعنة خامات الذهب من مناجمه بجبال البحر الأحمر بالصحراء الشرقية، ويستغل حاليًا من مناجم السكري.

٢- المعادن اللافلزية و الأحجار و الأملاح:

أ- الفوسفات: تحتل مصر المرتبة الثامنة في إنتاج الفوسفات في العالم، حيث يزيد إنتاج مصر سنويًّا على نحو ١,٤ مليون طن. لاحظ خريطة شكل (٤٨) للتعرف على أهم مناطق تركزه:

- **حقل سفاجه - القصير :** وهو أقدم المناجم، ويوجد به مشروع فوسفات الحمراوين؛ لتركيز الفوسفات وتحويله إلى سوبر فوسفات بطاقة تصل إلى ٦٠٠ألف طن سنويًّا.
- **منطقة السباعية والمحاميد :** بالوجه القبلى قرب إسنا، ويُنْقل الإنتاج إلى كفر الزيات وأبوزعبل وأسيوط حيث مصانع الأسمدة الفوسفاتية.

ارسم و حدد

ارسم خريطة لمصر ثم حدد عليها أماكن تركز المعادن الفلزية.وضع مفتاحًا للخريطة من إنشائك.

فكر و خطط

ضع رؤية مستقبلية لتنمية الثروة المعدنية في مصر.

- **حقل أبو طرطور:** يقع شمال غرب الواحات الخارجة. ويعد أكبر حقول الفوسفات في مصر، ويقدر الاحتياطى بأكثر من ٧٠٠مليون طن.

ب- الجبس: يوجد في الساحل الشمالي الغربي لمصر. كما يوجد أيضًا في منطقة حمام فرعون ووادي غرندل في سيناء وعلى ساحل البحر الأحمر.

- ويستغل أساسًا من مناجم رأس ملعب في سيناء، ومن شمال الإسماعيلية. ويبلغ إنتاج مصر من الجبس الخام ٩٤٠ ألف طن سنويًا.


إنتاج ملح الطعام بالفيوم

جـ- ملح الطعام: يستخرج من الملاحات المنتشرة على ساحل البحر المتوسط والبحر الأحمر وخليج السويس، ومنها ملاحة إدكو وملاحة شرق بورفؤاد وبحيرة قارون.

- يستخرج بطريقة التبخير الصيفي؛ حيث يترسب ملح الطعام (كلوريد الصوديوم).

د- رمال الزجاج: تستغل في صناعة الزجاج، وتصدر إلى الخارج في شكل خام.

- وتنتشر في عدة مناطق من سيناء وفي الصحراء الشرقية ووادى النطرون بالصحراء الغربية، يبلغ إنتاج مصر أكثر من ٤٠٠ ألف طن في السنة.

ومن الثروات المعدنية الأخرى ذات الأهمية الكبيرة والموجودة في مصر: الرصاص، والزنك، والقصدير، والنحاس، والكاولين، والرخام، والجرانيت، والطفلة، والزلط، والرمال السوداء، ورمال البناء وغيرها، والتي توجد في مناطق متفرقة في مصر.

ثانيًا: مصادر الطاقة:

تخيل ما شكل الحياة بدون مصادر الطاقة؟ هل تستطيع العيش بدونها؟

اختبر معلوماتك

عدد أهم مصادر الطاقة في مصر.

أ- الفحم:

- توجد طبقات الفحم في مصر في شمال سيناء، حيث توجد مناجمه في جبل المغارة، وجبل حلال ووادي الجدى وغيرها.
- وقد توقف الإنتاج عام ١٩٦٧م، ثم بدأ التشغيل عام ١٩٨٠ بعد تحرير سيناء.
- بلغ الإنتاج في عام ١٩٩٩م نحو ٦٠٠ ألف طن.

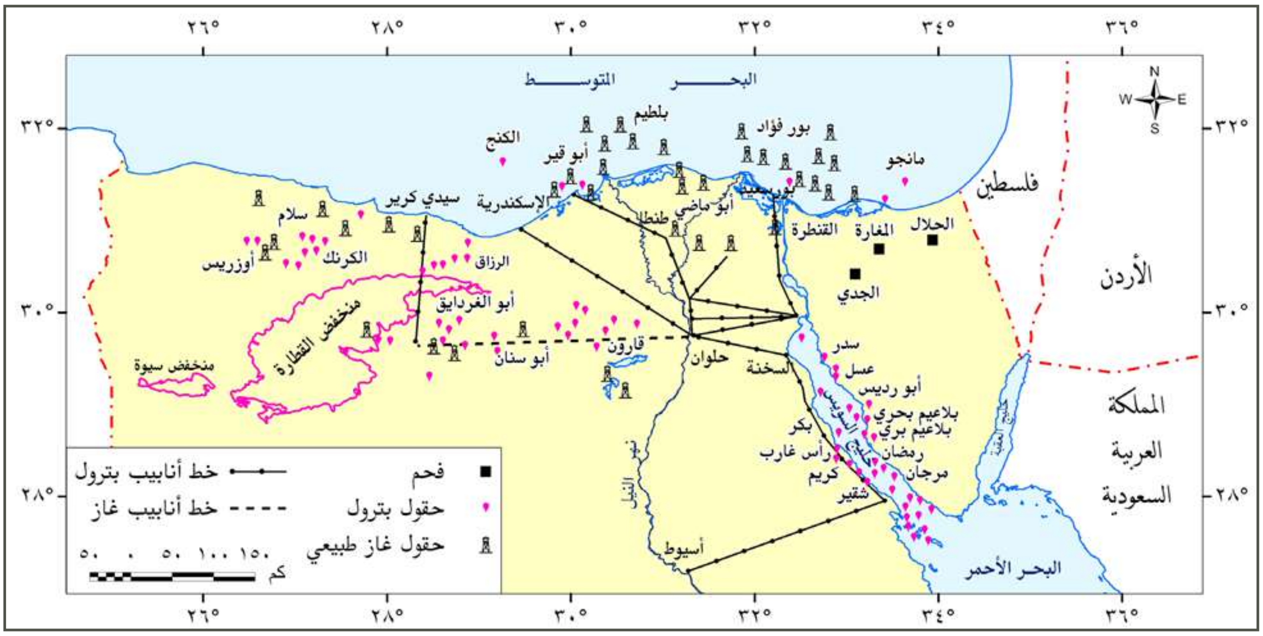
ب- البترول:

- انظر شكل (٤٩) لتلاحظ الآتي:
- تتركز حقول البترول في منطقة خليج السويس، ومن أهم الحقول البحرية حقلى مرجان بحري و بلاعيم بحري، ومن أهم الحقول البرية حقول سدر وعسل وأبورديس على جانبي خليج السويس.



استخراج البترول من خليج السويس

- وتوجد بالصحراء الغربية، حقول البترول ومن أهمها حقل قارون وأبي الغراديق والرزاق وغيرها.
- بلغ إنتاج البترول عام ١٩٩٧م نحو ٤١ مليون طن.
- ينقل البترول في مصر من السويس إلى الإسكندرية بواسطة خط أنابيب سوميد بطول ٣٠٠ كم ليصل إلى ميناء سيدي كرير .



شكل (٤٩) التوزيع الجغرافى للفحم والبترول والغاز الطبيعى في مصر.

جـ- الغاز الطبيعى:



استخراج الغاز الطبيعى بالصحراء الغربية

- تنتج مصر كميات كبيرة من الغاز الطبيعي تبلغ نحو ٤٦ مليون متر مكعب، ويقدر الاحتياطي بـ ١,١ مليار متر مكعب، وتستهلك مصر سنويًا نحو أكثر من ١٢ مليون طن، ويصدر الباقي إلى الخارج عن طريق أنابيب.
- ومن أهم حقول الغاز الطبيعي ما يلي:

- حقل أبي ماضى وحقل الوسطاني شمال الدلتا، وكذلك حقل أبي قير، وتنتج نحو ٢٠٪ من جملة الإنتاج.
- حقل أبي الغراديق وحقل أبو سنان وبدر الدين بالصحراء الغربية.
- يستخدم الغاز الطبيعى كمصدر للطاقة النظيفة، وكمادة خام في الصناعات البتروكيماوية، هذا وقد أدخل حاليًا في كثير من المنازل كبديل للبوتاجاز، كما يستخدم أيضًا كوقود للسيارات.

فكر ووزع

وزع على خريطة مصر الصماء أهم حقول البترول والغاز الطبيعي.

تنمية الثروة المعدنية في مصر:

توجد في مصر العديد من الثروات المعدنية، والتي تساعد على دعم الصناعة وتقدمها مما قد يسهم في تحقيق التنمية الاقتصادية في البلاد حال استغلالها استغلالًا لا يعود بالنفع على المجتمع؛ لذلك فقد كثفت الدولة جهودها فيما يلي:

١- البحث والتنقيب عن معادن جديدة.

٢- تنمية الإنتاج في مناطق الإنتاج الحالية.

٣- إدخال الأساليب العلمية والتكنولوجية المتقدمة في التنقيب والاستخراج، وبصفة خاصة في قطاع استخراج البترول، وهو الذي تعتمد عليه مصر كثيرًا في دعم الاقتصاد المصري.

مشروع الدرس

تعاون مع زملائك بوضع خطة عمل للتغلب على معوقات استغلال الثروات المعدنية في مصر؛ للاستفادة منها اقتصاديًّا بما يعود بالخير على المجتمع.

استعد للدرس التالي:

ما مكانة مصر على خريطة الدول الصناعية؟

تساؤل ذاتي

لعلك تتساءل عزيزي الطالب: ما هو مستقبل الثروة المعدنية في مصر؟

قيم أتعلمها:

يوجد في شبه جزيرة سيناء العديد من الثروات المعدنية ومصادر الطاقة في مصر؛ ولذا لابد من الحفاظ على أراضيها والتوسع في استغلال ثرواتها.

فكر استنتج برهن

برهن بالأدلة الجغرافية صحة العبارة التالية: «تتمتع شبه جزيرة سيناء بأهمية استراتيجية واقتصادية».

الدرس الثالث :الصِّناعةُ و التِّجارة في مصر



✻ المهارات الفرعية

- مقارنة الظواهر الجغرافية.
- قراءة وتحليل الخرائط.
- قراءة وتحليل الرسوم البيانية.
- جمع وتنظيم المعلومات الجغرافية.
- إبداء الرأى مدعمًا بالمبررات.

✻ القضايا المتضمنة

- حسن استخدام الموارد وتنميتها.
- البيئة وحمايتها، والمحافظة عليها وتجميلها.
- القانون الدولي الإنساني.
- احترام العمل وجودة الإنتاج.
- التربية من أجل المواطنة.
- التربية السياسية (الوعي السياسي).

✻ المفاهيم المتضمنة

- تجارة خارجية.
- تجارة داخلية.

✻ أهداف الدرس:

في نهاية الدرس ينبغى أن يكون الطالب قادرًا على أن :

١. يشرح مقومات الصناعة.
٢. يصنف الصناعات الرئيسة في مصر.
٣. يعدد أهم الصناعات الرئيسة في مصر.
٤. يصمم فكرة إعلان؛ لتحفيز المواطنين على شراء المنتجات المصرية.
٥. يكتب مقالًا عن تأثير بعض الأنشطة الصناعية على البيئة.
٦. يقترح حلولًا للحفاظ على البيئة.
٧. يقيم مدى صحة العبارة القائلة: «الصناعة سلاح ذو حدين».
٨. يوزع على خريطة صماء لمصر أهم الصناعات الرئيسة بها
٩. يعطى تفسيرًا لأهمية وسائل النقل والمواصلات في تحديد أماكن بعض الصناعات.
١٠. يقدر خطورة بعض الأنشطة الصناعية على البيئة.
١١. يحرص على شراء المنتجات المصنوعة في مصر.
١٢. يوضح جهود الدولة للنهوض بالصناعة في مصر.
١٣. يحدد معوقات الصناعة في مصر.
١٤. يفسر أسباب عجز الميزان التجاري لمصر.
١٥. يقارن بين صادرات مصر ووارداتها.
١٦. يعدد الإجراءات التي يمكن للدولة اتباعها للنهوض بالتجارة الخارجية والتغلب على مشكلاتها.
١٧. يستنتج أهمية الصناعة كنشاط اقتصادي.
١٨. يوضح أهمية وجود نوع من الشراكة المصرية العربية.

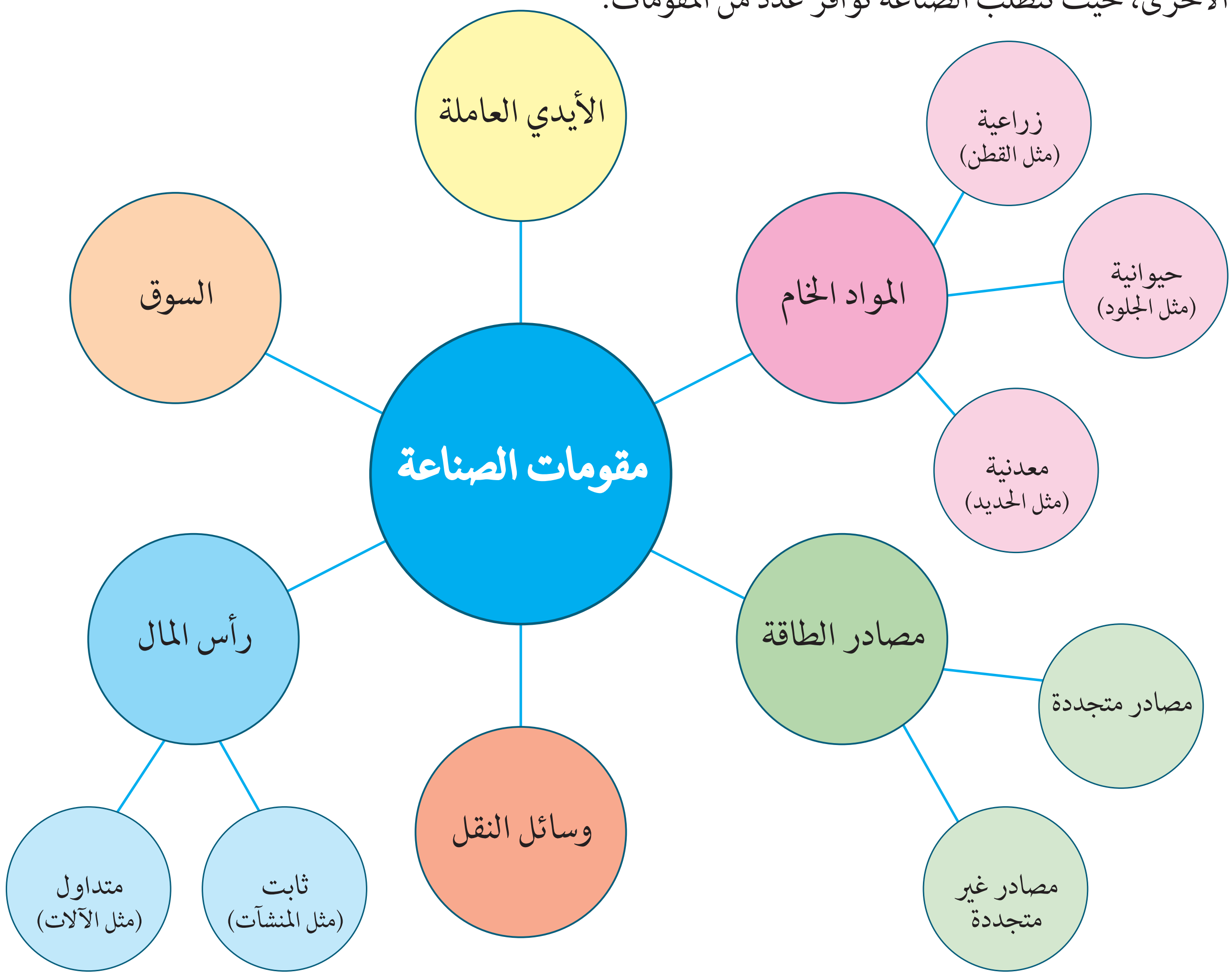
✻ القيم المتضمنة

تكوين اتجاه إيجابي نحو كل ما ينتج في مصر.

الدرس الثالث: الصِّناعةُ و التِّجارة في مصر

النشاط الصناعي في مصر:

عرفت مصر الصناعة منذ نهاية القرن الـ١٩ في عهد محمد على، ومنذ ذلك التاريخ وحتى الوقت الحاضر شهدت الصناعة تطورات عدة ما بين تدهور ونهضة، متأثرة في ذلك بالأوضاع السياسية المحيطة، وبعض العوامل الأخرى، حيث تتطلب الصناعة توافر عدد من المقومات.



ابحث وتعلم

ابحث من خلال شبكة المعلومات الدولية عن نماذج لبعض وسائل النقل المعروفة في مصر، والتي لعبت دورًا في تحديد أماكن بعض الصناعات.

فكر وفسر

أهمية وسائل النقل كأحد مقومات قيام الصناعة.

تأكد من أفكارك

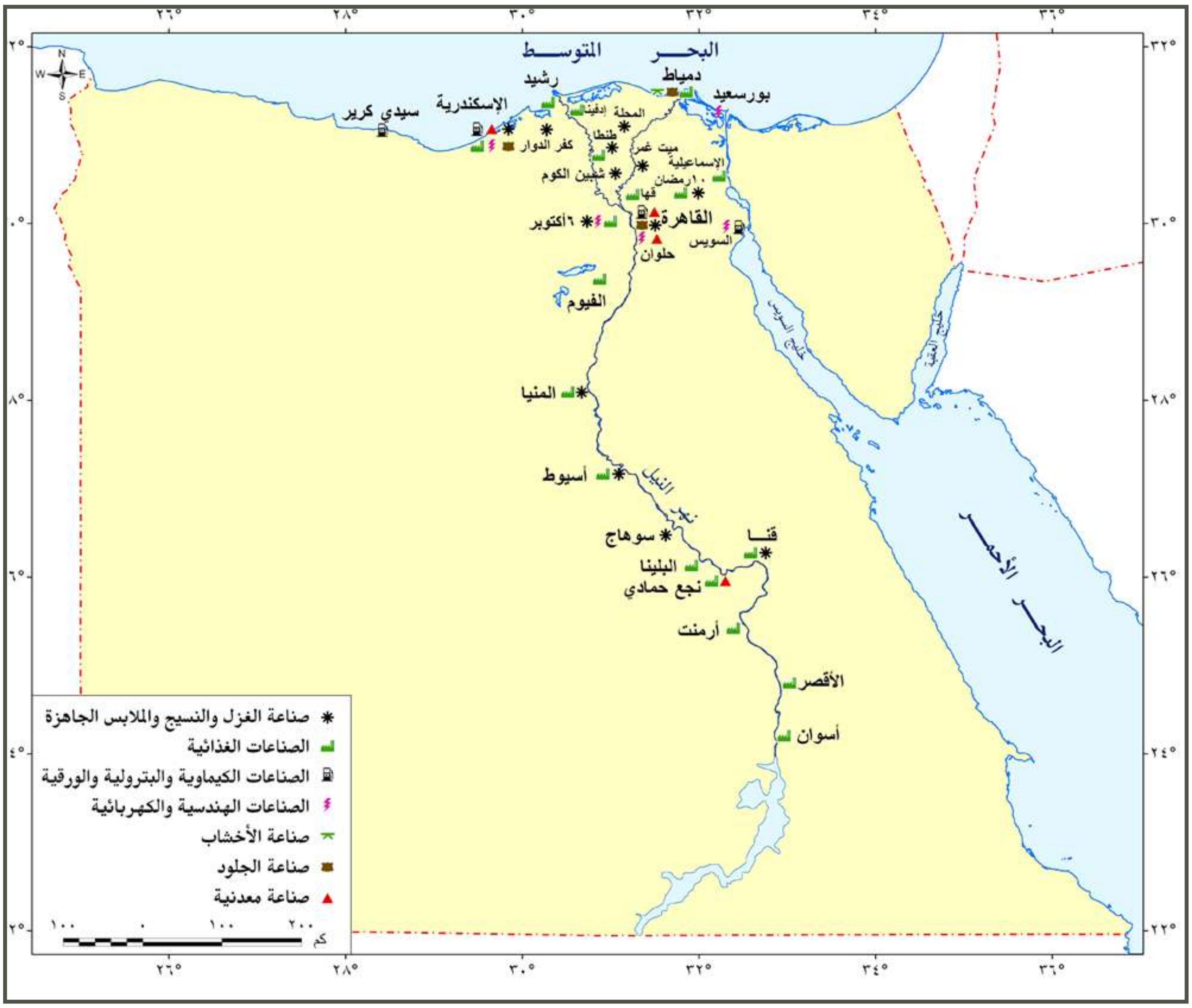
ما هى مقومات الصناعة في مصر؟

الصناعات الرئيسة في مصر:

توجد في مصر العديد من الصناعات الحديثة والمتنوعة. لاحظ الشكل التخطيطى التالي لتتعرفها:

الصناعات الرئيسة في مصر

- الصناعات الغذائية.
- الصناعات الكيماوية والبترولية والورقية.
- صناعة مواد البناء والحراريات
- الصناعات الهندسية و الكهربائية
- صناعة الأخشاب و الجلود
- صناعة الغزل والنسيج.
- الصناعات المعدنية.



شكل (٥٠) التوزيع الجغرافى للصناعات الرئيسة في مصر

اعتمادًا على شكل(٥٧) يمكن دراسة الصناعات الرئيسة في مصر كما يلي:

أ - صناعة الغزل والنسيج والملابس الجاهزة:

- تعد أكثر الصناعات انتشارًا، حيث توجد مصانعها في كل محافظات مصر تقريبًا، وإن كانت تتركز بشكل أكبر في أربع محافظات وهى: الغربية الإسكندرية، والقليوبية، والبحيرة .
- ويعمل بهذه الصناعة أكثر من ٢٣٥ ألف عامل، وتضيف للدخل القومى أكثر من ٦,٥ مليار جنيه سنويًّا.

ب- الصناعات الغذائية:

تشمل المواد الغذائية بجميع أنواعها والمشروبات وغيرها. **(اذكر أمثلة).**

- تنتشر في كل محافظات مصر.
- تساهم بأكثر من ١٤ مليار جنيه سنويًّا، ويعمل بهذه الصناعات أكثر من ٢٣٠ ألفًا عامل.

جـ- الصناعات الكيماوية والبترولية والورقية:

- تشمل صناعة الأسمدة وتكرير البترول والبتروكيماويات وصناعة الأدوية والمبيدات الحشرية والصابون وغيرها.
- يبلغ عدد منشآتها أكثر من ٤٠٠ منشأة، يعمل بها نحو ٧٥ ألف عامل.
- توجد في العديد من المدن المصرية... منها الإسكندرية والسويس.

د- صناعة مواد البناء والحراريات:

تشمل صناعة الأسمنت، والزجاج، والخزف، والسيراميك، والأدوات الصحية، والطوب، وغيرها.

هـ- الصناعات الهندسية والكهربائية:

- وتشمل العديد من الصناعات أهمها الأجهزة الكهربائية، وعربات السكك الحديدية، وتجميع السيارات، والآلات الزراعية الحديدية، والمراكب النهرية.
- تتركز تلك الصناعات في حلوان والإسكندرية، والقاهرة، والكثير من المدن الأخرى في الوادى والدلتا، ومنطقة قناة السويس.

و- صناعة منتجات الأخشاب والجلود:

- توجد العديد من المنشآت الصناعية الخاصة بالمنتجات الخشبية، ولكنها تتركز في مناطق معينة أهمها محافظة دمياط.

فكر وبرهن

برهن بالأدلة الجغرافية أن الصناعة من الأنشطة الاقتصاديةالهامة.



مصنع غزل و نسيج بالمحلة



مصنع ألبان

أضف إلى معلوماتك

تتركز صناعة الورق في القاهرة والإسكندرية؛ حيث يوجد في الإسكندرية أكبر مصنعين للورق هما مصنع شركة الورق الأهلية ومصنع راكتا، ويعتمدان في صناعتهما على مخلفات الورق وقش الأرز.

• وتتركز المدابغ وصناعة المنتجات الجلدية في القاهرة والإسكندرية ودمياط.

ز- الصناعات المعدنية:

• وتشمل صهر المعادن إضافة إلى المنتجات المعدنية المختلفة، وتتركز مصانع الحديد والصلب في مناطق التبين، وأبي زعبل، ومسطرد، والدخيلة بالإسكندرية.

اختبر معلوماتك

اذكر نماذج لبعض الصناعات الأخرى في مصر، والتي لم يتطرق إليها الدرس.

معوقات الصناعة في مصر:

تتمثل أهم معوقات الصناعة في مصر فيما يلي:

١- نقص بعض المواد الخام ومستلزمات الصناعة.

٢- صعوبة منافسة المنتجات الصناعية العالمية، سواء من حيث الجودة أو الأسعار.

٣- ضعف الأسواق المحلية بسبب التضخم، وانخفاض الأجور وانخفاض مستوى المعيشة.

٤- سياسات الإغراق التي تمارسها بعض الدول الخارجية كالصين.

٥- عزوف الكثير من المستثمرين عن الاستثمار في المجالات الصناعية، وتفضيل الاستثمار في مجالات أخرى مثل السياحة والعقارات وغيرهما.

٦- نقص العمالة الماهرة وهجرة العديد منها إلى الخارج وقلة مراكز التدريب المهني .

٧- الاعتماد على الخارج في استيراد آلات التصنيع.

٨- الاعتماد على الآلات القديمة في عديد من المصانع.

فكر، قيم، عبر

إلى أى مدى تتفق أو تختلف مع هذه العبارة «الصناعة سلاح ذو حدين». برر ما تقول.

تطبيقات حياتية

بالتنسيق مع معلمك وإدارة المدرسة، قم بزيارة ميدانية إلى أحد المصانع في محافظتك. ثم قم بإعداد تقرير عن تلك الزيارة.

جهود الدولة للنهوض بالصناعة:

١- إدخال صناعات حديثة مثل الإلكترونيات وتجميع السيارات والبتروكيماويات وغيرها.

٢- رفع الجمارك على الواردات من الصناعات الأجنبية، والتي تنافس الصناعات المصرية

٣- استغلال المناجم وتطويرها لسد حاجة المصانع من المواد الخام اللازمة .

٤- تشجيع الاستثمار في المجالات الصناعية وتوفير التسهيلات لها.

٥- التوسع في برامج التعليم والتدريب لتوفير العمالة الماهرة المطلوبة في المشروعات التنموية.

٦- تشجيع العاملين بالصناعة من خلال رفع الأجور وزيادة الحوافز.

أخطار سوء إدارة الصناعة:

نتيجة لسوء إدارة بعض الصناعات تنتج عدة مشكلات منها:-

١- تلوث البيئة حيث تؤدى بعض الصناعات إلى تلوث الجو بالغبار المنبعث منها مثل صناعة الأسمنت.

٢- تلوث مياه نهر النيل والترع بمياه الصرف الصناعي وما يترتب عليها من تلوث للتربة والمحاصيل وجلب الأمراض.

٣- اقتطاع مساحات واسعة من الأراضي الزراعية لإقامة المصانع والمنشآت الصناعية.

أتعلم من الآخرين

ابحث من خلال شبكة المعلومات الدولية عن تجارب إحدى الدول الصناعية في الحفاظ على البيئة، ثم وضح كيفية الاستفادة من هذه التجربة في الحفاظ على البيئة المصرية من أخطار الصناعة؟

التجارة الخارجية:

يقصد بها تبادل السلع والخدمات بين الدولة وغيرها من دول العالم الأخرى، وتعكس التجارة الخارجية المستوى الاقتصادي للدولة، كما تعكس مستويات العلاقة بينها وبين دول العالم الخارجي، وتوجد مجموعة من العوامل التي تؤثر في التجارة الخارجية لمصر، وتتمثل هذه العوامل فيما يلي:

قيم أتعلمها:

شراء المنتجات المصرية يدعم اقتصاد بلدنا الحبيب مصر. فاحرص على شراء كل ما هو مصري.

١- النمو السريع لأعداد السكان مما يضطر الدولة إلى استيراد منتجات عديدة من الخارج لسد حاجة السكان.

٢- وجود منتجات لا يمكن زراعتها في مصر بسبب عدم ملاءمة الظروف المناخية. (اذكر أمثلة لها).

٣- العوامل السياسية وتتمثل في تغيير قوانين الاستيراد والتصدير وعلاقة مصر بالدول الأخرى، وغير ذلك من ظروف سياسية عادة ما تتميز بالتغير.

الصادرات و الواردات المصرية:

تزيد قيمة الواردات المصرية عن قيمة صادراتها. حيث يقدر ما تستورده مصر من الخارج بنحو ٦٥ مليار دولار، بينما لا يصدر بأكثر من ٢٢ مليار دولار. وقد انعكس ذلك على الميزان التجاري الذى سجل عجزًا مستمرًا.

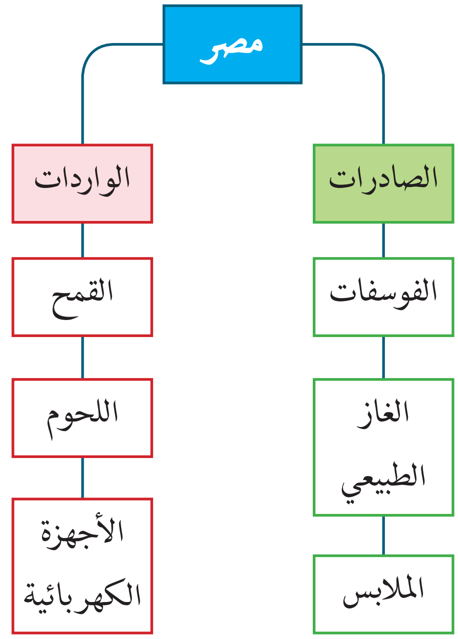
أهم الدول و المناطق التي تستقبل صادرات مصرية:

١- دول السوق الأوربية المشتركة.

٢- دول آسيوية وأفريقية.

٣- الدول العربية.

٤- الولايات المتحدة الأمريكية ثم دول شرق أوربا.



- وتتمثل أهم الصادرات المصرية في الفوسفات والغاز الطبيعى والخضراوات والملابس الجاهزة والأدوات والأجهزة المنزلية وغيرها.

أما عن الدول التي تستورد منها مصر فهى على النحو التالي:

١- تأتى دول السوق الأوربية كأكبر مصدر إلى مصر.

٢- الولايات المتحدة الامريكية.

٣- الدول الآسيوية والأفريقية.

٤- دول شرق أوربا.

٥- وتأتى الدول العربية في المركز الأخير.

هذا وتتمثل أهم الواردات المصرية فيما يلي:

المنتجات الغذائية وأهمها: القمح، والزيوت النباتية، واللحوم، والأجهزة، والآلات، وغيرها الكثير.

تساؤل ذاتي

لعلك تتساءل عزيزي الطالب:

ما الإجراءات التي يمكن للدولة اتباعها للنهوض بحركة التجارة الخارجية والتغلب على مشكلاتها؟

مستقبل التجارة الخارجية في مصر وأهم مشكلاتها:

إن الميزان التجاري للبلاد في الوقت الحاضر ليس في صالح مصر، ويرجع ذلك إلى:

- زيادة قيمة الواردات بشكل مستمر.
- وانخفاض قيمة الصادرات وأنواعها مما يستوجب بذل الجهود للنهوض بحركة التجارة الخارجية.
- ولكن مع ذلك ننتظر مستقبلًا زيادة التبادل التجاري مع الدول العربية وكذلك الدول الإفريقية، حيث عقدت العديد من الاتفاقيات مع الكثير من هذه الدول.
- التوسع الصناعي في مصر والذى يتوقع معه أن تزيد حركة التجارة الخارجية .

جهود الدولة للنهوض بحركة التجارة الخارجية و التغلب على مشكلاتها:

يجب على الدولة أن تقوم بالإجراءات التالية:

- التوسع في منح الميزات الجمركية والضريبية للمنتجات المحلية لتتمكن من منافسة المنتجات الأجنبية المماثلة.
- دعم التمثيل التجاري المصري في الخارج لفتح أسواق جديدة والتوسع في عمل معارض للسلع والمنتجات المصرية.
- مراجعة القيود التي تواجه المصدرين والمستوردين، والكثير من الإجراءات التي من شأنها زيادة الدخل القومى لمصر.
- تنويع الإنتاج الصناعي والزراعي وغيرها من منتجات وتحسين نوعيتها حتى تواجه الأسواق العالمية .
- البعد ما أمكن عن استيراد السلع الكمالية، وكذلك السلع التي يمكن إيجاد بدائل لها من الإنتاج المحلي.

الشراكة المصرية العربية وطرق تنميتها:

تعتمد الشراكة المصرية العربية على اتفاقيات ثنائية، وليس وفقًا لقرارات استراتيجية تتخذها المنظمات العربية للتنسيق الكامل بين الدول العربية وبعضها البعض، كما أن الشراكة تعتمد على درجة تحسن العلاقات السياسية بين الدول وبعضها البعض، ومن ثم يصعب تقنينها ووضع أهداف بعيدة المدى لها بسبب التغيرات التي تتعرض لها المنطقة واستمرار الهيمنة الاقتصادية الغربية على معظم الدول العربية خاصة البترولية.

توقع و ناقش

هل تتوقع قيام نوع من الوحدة الاقتصادية العربية على غرار الاتحاد الأوربي.

وتبذل مصر جهدًا كبيرًا في تحسين علاقاتها بالدول العربية، وعقد الاتفاقات المختلفة معها، من خلال تشجيع المستثمرين العرب في شتى المجالات الاقتصادية وزيادة التبادل التجاري مع الدول العربية. كما أن العمالة المصرية تقوم بدورها في التنمية الاقتصادية والعمرانية في الكثير من الدول العربية.

تطبيقات حياتية

تخير أحد نماذج التكتلات الاقتصادية الناجحة ثم:

- وضح إمكانية تطبيق فكرة هذا النموذج في المنطقة العربية.
- هل هناك ضروريات تحتم قيام هذا النوع من التكتل والشراكة المصرية العربية؟

التجارة الداخلية:

- ويقصد بها تبادل السلع والخدمات المتنوعة من سلع مصنعة أو منتجات زراعية وغيرها ما بين المحافظات والمناطق المختلفة داخل الدولة من خلال الأسواق المتخصصة التي تنتشر في المدن الكبرى، مثل أسواق الفاكهة والخضراوات والماشية.
- وكلما ازدهرت هذه الأسواق وزاد عددها دل ذلك على ازدهار التجارة الداخلية، وقد اتسعت في مدن مصر المختلفة أسواق رئيسية للتبادل التجاري والتسوق مثل: المولات، والمعارض، والمحلات الكبرى، والتي تزداد يومًا بعد يوم.

مشروع الدرس

يترتب على النشاط الصناعي الكثير من المشكلات البيئية... ابحث من خلال شبكة المعلومات الدولية عن الأخطار التي تسببها الصناعة على البيئة، ثم تعاون مع زملائك بكتابة مقال عن الصناعة وأخطارها والحلول المستقبلية من وجهة نظرك.

استعد للدرس التالى:

ما أهم المعالم السياحية في مصر؟

الدرس الرابع :السياحة في مصر



المهارات الفرعية

- تفسير وتحليل الظواهر الجغرافية.
- قراءة وتحليل الخرائط.
- جمع وتنظيم المعلومات الجغرافية.

القضايا المتضمنة

- التسامح والتربية من أجل السلام.

المفاهيم المتضمنة

سياحة ترفيهية - سياحة بيئية - سياحة علاجية.

القيم المتضمنة

- الالتزام بآداب التعامل مع السياح.
- تقدير أهمية التراث الثقافي.

أهداف الدرس:

في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن :

١. يعدد مقومات السياحة في مصر.
٢. يفسر أهمية البيئة الطبيعية المصرية كعامل من عوامل الجذب السياحي.
٣. يوزع على خريطة صماء لمصر أهم المعالم السياحية بها.
٤. يعطى تفسيرًا لأهمية شبه جزيرة سيناء السياحية.
٥. يبرهن بالأدلة الجغرافية على صحة العبارة التالية« تعد مصر بلدًا سياحيًّا من الطراز الأول».
٦. يوضح أنواع السياحة في مصر.
٧. يعدد جهود الدولة في مجال التنمية السياحية.
٨. يستنتج أهمية السياحة كمجال من مجالات الأنشطة الاقتصادية.
٩. يقيم الجهود التي تبذلها الدولة للنهوض بالسياحة وتنميتها.
١٠. يقترح خطة عمل للنهوض بالسياحة في مصر.
١١. يصمم فكرة إعلان للترويج للمعالم السياحية في مصر.
١٢. يقدر أهمية التراث الثقافى في مصر.
١٣. يلتزم بآداب التعامل مع السائحين.



الدرس الرابع: السياحة في مصر

مقومات الجذب السياحى في مصر:

عزيزي الطالب/ عزيزتى الطالبة...

- تعد السياحة مصدرًا رئيسًّا من مصادر الدخل القومى في مصر بما توفره من فرص عمل للمواطنين وعملة صعبة .
- وتعد مصر من الدول السياحية ذات الأهمية في العالم، حيث تتوفر فيها المقومات الطبيعية والبشرية اللازمة للسياحة **فهل تعرف ما هذه المقومات؟** تتمثل هذه المقومات فيمايلي:

تأكد من أفكارك

ما المقومات الطبيعية اللازمة للسياحة والمتوفرة في مصر ؟

فكر وفسر

المكانة العالمية لمصر كدولة سياحية؟

مقومات الجذب السياحى في مصر

- المقومات الطبيعية
  - الموقع الجغرافي
  - المناخ
  - نهر النيل
  - البيئة الطبيعية
- المقومات البشرية
  - النقل
  - التراث الحضاري
  - التسهيلات السياحية
  - التنوع الاجتماعي

أولاً: المقومات الطبيعية :

١ - الموقع الجغرافى :

و يتضح تأثيره فيمايلي:

- لموقع مصر الجغرافى بالقرب من المناطق التي يأتى منها السائحون أثره في تقليل التكلفة.
- تمتلك مصر سواحل بطول أكثر من ٢٠٠٠ كم، وهو مايمثل عامل جذب لسياحة الشواطئ، والسياحة البيئة خاصة لسواحل الشعاب المرجانية، هذا بجانب الجزر العديدة أمام ساحل البحر الأحمر وخليج العقبة، حيث تتنوع الحياة البحرية والبرية بالإضافة إلى وجود شواطئ رملية وأخرى تطوقها الشعاب المرجانية، والتي تشكل عوامل جذب للسائحين.

٢ - المناخ:

تتميز مصر بمناخ معتدل وهو مايمثل عامل جذب للسائحين في جميع فصول السنة خاصة في فصلي الربيع والخريف حيث يمثلان السنة السياحية .

٣ - نهر النيل:

يعد نهر النيل الذى يشق مجراه وسط سهل فيضى خصب على جانبيه، وما يوجد به من جزر من عوامل جذب السائحين، وخاصة في جزر أسوان، كما يعد أحدى وسائل النقل السياحي.

٤ - البيئة الطبيعية :

تتميز مصر بوجود مناطق جبلية وهضبية وتعدد الأشكال التضاريسية بها مما يوفر للسائح بيئة مميزة بمناظرها الطبيعية الخلابة وأحيائها البرية المتنوعة مما يساعد على قيام رحلات السفاري خاصة مع وجود الواحات والعيون المائية المعدنية بها، وإن كانت لم تستغل الاستغلال الأمثل حتى اليوم رغم قيمتها العلاجية .

فكر وفسر

أهمية البيئة الطبيعية المصرية كعامل من عوامل الجذب السياحي.

اختبر معلوماتك

اذكر أمثلة لبعض العيون المائية العلاجية الموجودة في مصر .

ثانيًا : المقومات البشرية :

توجد العديد من المقومات البشرية للسياحة أهمها مايلى:

١ - النقل:

- يعد النقل أحد مقومات النشاط السياحي والأكثر تأثيرًا في تطور حركة السياحة وتنميتها.
- هذا وتوجد في مصر شبكة من الطرق البرية الحديثة التي تربط أجزاء مصر المختلفة، وتسهل وصول السائحين إلى مقاصدهم السياحية في كل أنحاء مصر .
- يعد النقل الجوي الوسيلة الرئيسية لنقل نحو ٧٪ من السائحين إلى مصر من خلال خطوط الطيران، التي تربط مصر بالعالم الخارجي إلى جانب وجود العديد من المطارات المحلية في مناطق مصر المختلفة.
- يلعب النقل البحري دوره في مجال النقل السياحي خاصة من الدول العربية عن طريق موانئ البحر الأحمر . **اذكر بعض هذه الموانئ.**

أضف إلى معلوماتك

يقع حمام موسى شمال طور سيناء، وتتدفق مياهه من ٥ أحواض، وهي مياه كبريتية، أما عيون موسى فيوجد بها ٧ عيون تحتاج للتطوير وصيانة آبارها.



بعض الأشكال الخلابة بالصحراء البيضاء

٢ - التراث الحضاري:

تتميز مصر بتراثها الحضاري شديد التنوع؛ حيث يوجد بها آثار ترجع إلى العصور التاريخية القديمة بدءًا من الحضارة الفرعونية ومرورًا باليونانية والرومانية والقبطية والإسلامية، والتي تنتشر في مناطق مختلفة من البلاد، وتمثل عامل جذب مهم للسياحة، خاصة من دول أوربا، وأمريكا

أضف إلى معلوماتك

تم إنشاء العديد من المطارات لخدمة السياحة، ومنها مطار مرسى علم، ومطار شرم الشيخ وغيرها.

الشمالية، واليابان وغيرها. (اذكر أمثلة لبعض المعالم السياحية الموجودة في مصر).

٣ - التسهيلات السياحية:

تتمثل التسهيلات السياحية في الأيدي العاملة والقرى السياحية والفنادق والمطاعم وغيرها من المباني التي تسهل حركة النشاط السياحي.وتمثل الأيدي العاملة أحد العوامل اللازمة للنشاط السياحى ولذلك فقد تزايد الاهتمام مؤخرًا بإنشاء الكليات والمعاهد السياحية، والتي وفرت كوادر فنية مدربة لخدمة النشاط السياحي.

٤- التنوع الاجتماعي:

تتميز مصر بالتنوع الإجتماعي المرتبط بتنوع البيئات الجغرافية، حيث نجد سكان المناطق الحضرية والريفية والبدوية، ولكل مجتمع من هذه المجتمعات عادات وتقاليد وثقافات خاصة به تجعل منه عامل جذب للسياحة.

والآن عزيزي الطالب هيا بنا في جولة نتعرف من خلالها على:

⌘ قيم أتعلمها:

الالتزام بآداب التعامل مع السياح يعكس مظهرا مشرفًا للحضارة المصرية، فكن على قدر المسئولية.

المناطق السياحية في مصر:

تتعدد المناطق السياحية في مصر وذلك على النحو التالي:

١ - ساحل مصر الشمالي:

ويمتد من الإسكندرية حتى السلوم غربًا، وتوجد به عشرات القرى السياحية، ومن أهم مناطقه: العلمين، وسيدى عبد الرحمن، ومرسى مطروح. ويجذب هذا النطاق السياحة العربية.

٢ - سيناء :

فكر و فسر

الأهمية السياحية لشبه جزيرة سيناء.

تعد من مناطق السياحة الرئيسية في مصر **ويرجع ذلك إلى ما يلي:**

- تتميز بمقومات طبيعية شديدة التنوع ما بين بيئة ساحلية وجبلية وصحراوية.
- تتميز سواحل خليج العقبة بكثرة الشواطئ الرملية وبالمناخ الدافئ شتاءً والشمس الساطعة، إضافة إلى امتداد الشعاب المرجانية مما جعله من مناطق الجذب السياحي الرئيسة خاصة في شرم الشيخ.
- توجد في سيناء العديد من الآثار القديمة المهمة مثل: دير سانت كاترين، وقلعة صلاح الدين، وغيرها.



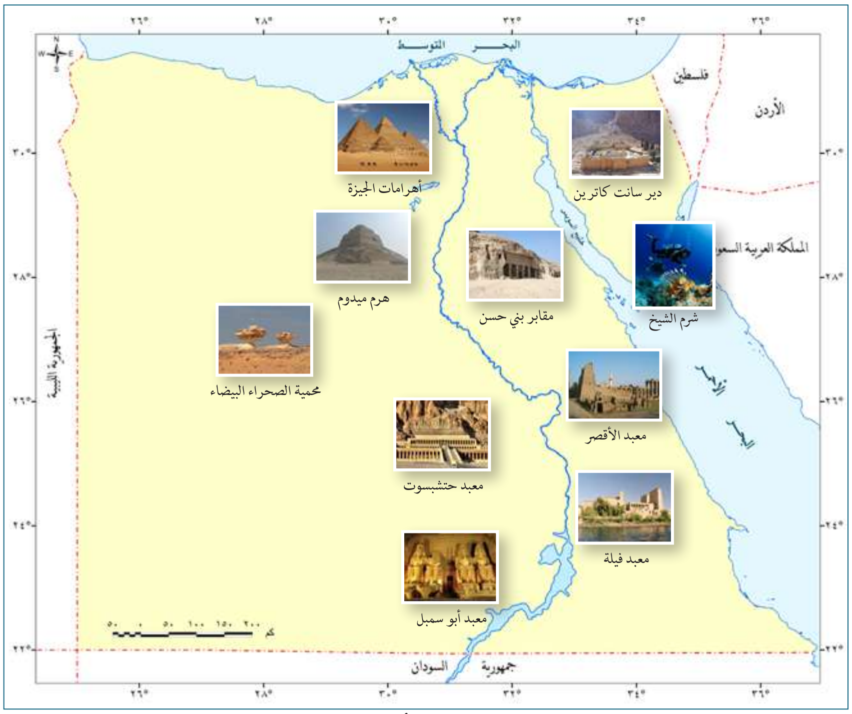
الشعاب المرجانية في شرم الشيخ

٣ - القاهرة الكبرى:

- من أهم معالمها السياحية أهرامات الجيزة، وقلعة صلاح الدين، والأزهر الشريف، والكنيسة المعلقة، وغيرها.
-

٤ - الوجه القبلى:

- وتوجد به آثار تاريخية من الفرعونية حتى الإسلامية وتنتشر في معظم مدنه وقراه، ومن أهمها معابد وآثار الأقصر ومعبد أبي سمبل جنوب أسوان، وآثار تونا الجبل والأشمونين في المنيا وغيرها.
- هذا ويوجد بالفيوم الكثير من المعالم الأثرية مثل: آثار ميدوم، وعين السيلين، بجانب منطقة بحيرة قارون.



شكل (٥١) التوزيع الجغرافى لأهم المعالم السياحية في مصر

٥ - ساحل البحر الأحمر:

- إقليم سياحي هام على الخريطة السياحية لمصر، **ويرجع ذلك إلى:**
- تميزه بتنوع البيئات من بيئة ساحلية تمتد أمامها مياه صافية زرقاء، وشعاب مرجانية غاطسة تمتد بامتداد الساحل، وسهول رملية سهلية تطل بشواطيء رملية نقية في قطاعات كبيرة منه.
- ظهير جبلي تقطعه أودية عديدة تمثل مسالك وطرق إلى داخل الصحراء، وعادة ما تتم بها السياحة البيئية.

٦ - واحات الصحراء الغربية:

- حيث تتوفر العيون المائية الكبريتية والمعدنية الحارة في عدد كبير من الواحات. هذا بجانب العديد من الآثار مثل: معبد هيبس بالخارجه، ومقابر المزوقة، ومقبرة شندى بالداخلة.
- كما تعد الواحات مناطق جذب لسياحة السفاري، حيث تتوفر مخيمات السفاري، وتنتشر الكثبان الرملية والأشكال التضاريسية المتميزة.

فكر و فسر

أهمية ساحل البحر الأحمر على الخريطة السياحية لمصر.

فكر ووزع

وزع على خريطة صماء لمصر أهم المناطق السياحية بها (حدد ثلاثة على الأقل).

فكر وبرهن

برهن بالأدلة الجغرافية أن مصر بلد سياحي من الطراز الأول.

أنواع السياحة في مصر:

تتعدد أنواع السياحة في مصر وذلك على النحو التالي:

أنواع السياحة في مصر

- السياحة الدينية
- سياحة المؤتمرات
- السياحة الترفيهية
- السياحة الثقافية والتاريخية
- السياحة العلاجية
- السياحة البيئية

جهود الدولة لتنمية السياحة:

١ - إنشاء وزارة للثقافة وللآثار لدعم وتنمية المشروعات الكبرى والحفاظ على النظم الثقافية والحضارية المصرية .

٢ - التوسع في إنشاء الفنادق بدرجاتها المختلفة .

٣ - تحسين الطرق ووسائل النقل سواء كان نهريًا أو جويًا أو بريًا

٤ - تطوير القرى السياحية والمنتجعات.

٥ - المشاركة في المعارض العالمية وزيادة عملية التسويق السياحي في دول العالم

٦ - التوسع في إنشاء المطارات بالمناطق السياحية وتطويرها.

٧ - توعية المواطنين و إرشادهم بكيفية التعامل مع السائحين.

٨ - إنشاء كليات ومعاهد السياحة لتوفير الكوادر العلمية والكفاءات في العمل السياحي.

تساؤل ذاتي

لعلك تسأل عزيزي الطالب:

ما أنواع السياحة في مصر ؟

ابحث وتعلم

ابحث من خلال شبكة المعلومات الدولية عن ثلاثة معالم سياحية في مصر، ثم حدد أنواع السياحة المرتبطة بكل منها، وتعاون مع زملائك بتسجيل ما قمت بتجميعه في مقال بعنوان السياحة في بلادي لينشر في مجلة الحائط المدرسية.

استعد للدرس التالي:

ما المشكلات التي تعانى منها وسائل النقل والمواصلات في مصر ؟

فكر واستنتج

فكر ......و استنتج:

أهمية السياحة كمجال من مجالات الأنشطة الاقتصادية.

مشروع الدرس

بالتنسيق مع معلمك و إدارة المدرسة، قم بزيارة ميدانية إلى أحد المعالم السياحية القريبة منك، و قم بإعداد تقرير عن تلك الزيارة.

الدرس الخامس :النقل والمواصلات في مصر



المهارات الفرعية

- استنتاج الظواهر الجغرافية.
- قراءة وتحليل الخرائط
- جمع وتنظيم المعلومات الجغرافية.
- إبداء الرأى مدعمًا بالأدلة.

القضايا المتضمنة

- حسن استخدام الموارد وتنميتها
- الوعي المروري.

المفاهيم المتضمنة

- نقل بري.
- نقل مائي.

القيم المتضمنة

الحفاظ على الممتلكات العامة للدولة.

أهداف الدرس:

في نهاية الدرس ينبغى أن يكون الطالب قادرًا على أن :

١. يفسر أهمية وسائل النقل بالنسبة للدولة.
٢. يعدد أنواع النقل والمواصلات في مصر.
٣. يستنتج المشكلات التي تعانى منها السكك الحديدية في مصر.
٤. يذكر أهم خطوط السكك الحديدية بمصر.
٥. يوضح أهمية قناة السويس كطريق ملاحي.
٦. يحدد على خريطة صماء لمصر أهم الموانئ.
٧. يشرح الخطط المستقبلية لتحسين وسائل النقل والمواصلات وتطويرها في مصر.
٨. يعدد مصادر الدخل القومى المصري.
٩. يستنتج أسباب انخفاض معدل الدخل القومى على الرغم من تعدد الموارد الإقتصادية.
١٠. يشرح التحديات التي تواجه الاقتصاد المصري.
١١. يحدد خطة مشروع للنهوض باقتصاد مصر والتغلب على معوقاته.
١٢. يعدد الإجراءات التي يمكن للدولة اتباعها للنهوض بالاقتصاد المصري.
١٣. يفسر صعوبات النقل النهري.
١٤. يصيغ تعميمًا يوضح طبيعة العلاقة بين مجالات الأنشطة الاقتصادية والموارد المتاحة .

الدرس الخامس: النقل و المواصلات في مصر

عزيزي الطالب/ عزيزتى الطالبة...

تعد طرق النقل بأنواعها المختلفة بمثابة شرايين الحياة بالنسبة للدولة، ويرجع ذلك إلى أنه يتم عن طريقها نقل الأفراد من مناطق السكن إلى مناطق العمل في شكل حركة يومية والعكس. كما يتم بواسطتها نقل البضائع من المصانع إلى الأسواق، ونقل المواد الخام من المناجم إلى المصانع وهكذا.

تساؤل ذاتي

لعلك تسأل عزيزي الطالب:

ما أنواع النقل والمواصلات في مصر؟

أنواع النقل والمواصلات في مصر:

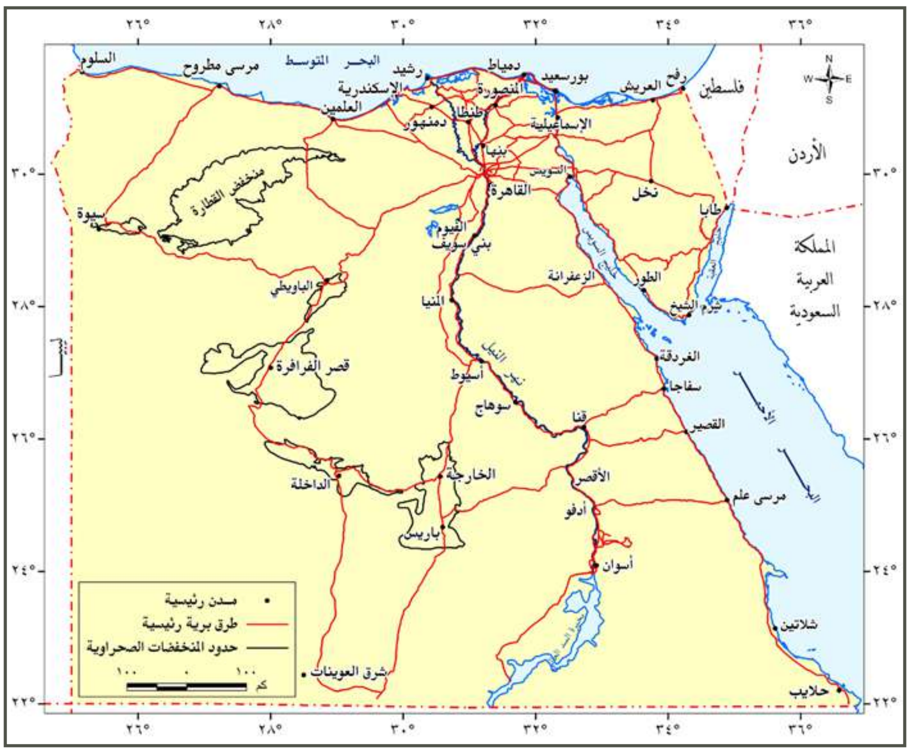
تتعدد أنواع النقل والمواصلات في مصر، وذلك على النحو التالي:

أنواع النقل والمواصلات في مصر
- النقل البرى
  - الطرق البرية
  - السكك الحديدية
- النقل المائى
  - النقل النهرى
  - النقل البحرى
- النقل الجوى

١- النقل البرى:

أ- الطرق البرية:

تمتد فوق الأراضي المصرية شبكة من الطرق البرية المرصوفة وغير المرصوفة، يبلغ طولها أكثر من ٤٠ ألف كيلو متر، ومن أهمها طريق القاهرة - الإسكندرية، وطريق القاهرة - أسيوط الغربى، وطريق القاهرة - السويس. وتعد السيارات الوسيلة الرئيسة لنقل الركاب والبضائع والسلع المختلفة بين مناطق البلاد.



شكل (٥٢) الطرق البرية الرئيسية في مصر

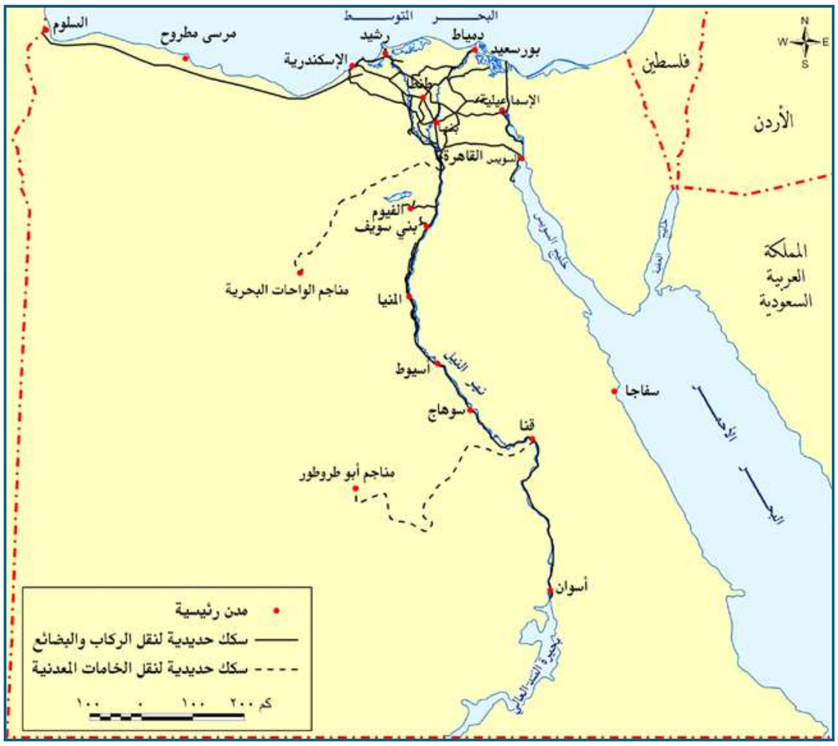
ب- السكك الحديدية:

تعد مصر من أقدم الدول التي استخدمت السكك الحديدية، وبدأ إنشاء أول خط حديدي في عام ١٨٥١م ما بين القاهرة والإسكندرية وانطلق أول قطار في عام ١٨٥٣م.

وتمتد الخطوط الحديدية للربط بين مدن الدلتا والوادي بطول نحو ٥٠٠٠ كم شكل (٥٣) وتلعب السكك الحديدية دورًا كبيرًا لنقل المسافرين والبضائع والثروة المعدنية داخل الأراضي المصرية.



قطار لنقل البضائع



شكل (٥٣) السكك الحديدية الرئيسية في مصر

اختبر معلوماتك

ما أهم خطوط السكك الحديدية بمصر؟

اختبر معلوماتك

ما المشكلات التي تعانى منها السكك الحديدية في مصر في الوقت الحاضر؟ وما الآثار المترتبة على ذلك؟

٢- النقل المائى:

أ- النقل النهري:

ويشمل النقل خلال نهر النيل وفرعيه رشيد ودمياط والترع الرئيسية مثل ترعة الإبراهيمية وبحر يوسف.

- وتشكل الطرق المائية الداخلية خاصة نهر النيل إضافة للطرق البرية والسكك الحديدية، وسائل النقل الرئيسة في كل من الوجه القبلي والبحري.
- ويبلغ طول الطرق المائية الملاحية في مصر ٣٣٤٤ كم.
- ويتم نقل نحو ٨ ملايين طن من البضائع في السنة بواسطة النقل المائى الداخلى، وعلى الرغم من ذلك فهناك صعوبات ترتبط بالنقل النهرى منها:

- البطء وانخفاض منسوب المياه في بعض الفترات، وعدم توفر موانئ نهرية حديثة لرسو السفن.

أضف إلى معلوماتك

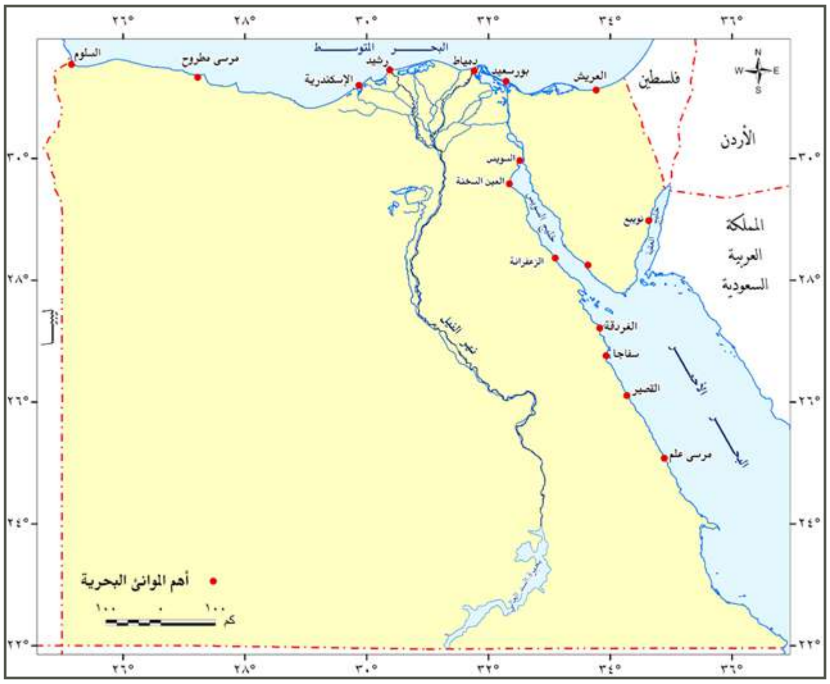
- كان اهتمام قدماء المصريين بالنقل المائي أكثر من اهتمامهم بالنقل البري، ومن مشروعاتهم شق قناة ملاحية تصل النيل بالطريق الشمالي للبحر الأحمر لتسهيل التجارة.
- مجرى نهر النيل من أسوان إلى القاهرة صالح للملاحة طوال العام لعدم وجود عقبات ملاحية.

ب- النقل البحري:

قناة السويس: **(فكر و فسر: أهمية قناة السويس كطريق ملاحي؟)**

- تعد من أهم الممرات الملاحية العالمية، حيث تعبرها السفن وناقلات النفط من دول العالم المختلفة، وتتميز كطريق ملاحى باستقامتها في معظم امتدادها، وتعد قناة السويس مصدر دخل رئيسى لمصر، يبلغ نحو ٦ مليارات دولار سنويًا.

لاحظ واستنتج ما أهم الموانيء المصرية؟



شكل (٥٤) أهم الموانئ البحرية في مصر

فكر وبرهن

أهمية النقل والمواصلات كمقوم من مقومات مختلف الأنشطة الاقتصادية في مصر.

- رغم طول سواحل مصر فإن عدد الموانئ المصرية قليل؛ ويرجع ذلك إلى أن معظم هذه السواحل بعيد عن العمران بالوادي والدلتا إلى جانب عدم صلاحية سواحل كثيرة، ومن أهم الموانئ ما يلي:

ميناء الإسكندرية:

تتعامل مع أكثر من نصف تجارة مصر الخارجية، ويستقبل ويصدر ما يزيد على ٢٠ مليون طن من البضائع سنويا.

ميناء بور سعيد:

وهما الميناء الخارجى، حيثُ يقع شرق مدخل القناة الشمالي، والميناء الداخلي ويقع جنوب بور سعيد.

ميناء السويس:

- يقع على الطرف الجنوبي لقناة السويس، ويعد من أهم الموانئ بالنسبة لحركة الركاب والبضائع على البحر الأحمر.



ميناء بورسعيد

• أُنشئ ميناء السويس الحديث شمال غرب الميناء القديم.

ميناء سفاجا:

وهو ميناء تجاري وتعديني.

٣- النقل الجوى:

أصبح النقل الجوي بمثابة الشريان الرئيسي للحياة الاقتصادية في العصر الحديث، وركيزة للتجارة الدولية، وعنصر جذب للنشاط السياحي في مصر. وقد ساعد على ذلك الموقع الجغرافي المتميز لمصر، مما جعلها نقطة التقاء لكثير من الخطوط الجوية العالمية. ويوجد في مصر حاليًا ٢١ مطارًا منها ١٠ مطارات دولية و ١١ مطارًا محليًّا، ومن المطارات الدولية مطار القاهرة وشرم الشيخ والإسكندرية. ومن المطارات المحلية مرسى مطروح والخارجة.



مطار مرسى علم الدولي

أضف إلى معلوماتك

بلغ عدد رحلات الطيران بالمطارات المصرية في عام ٢٠١١ نحو ٣٣٠ ألف رحلة، و بلغ عدد الركاب نحو ٣٠ مليون راكب.

مستقبل النقل في مصر:

وضعت العديد من الخطط المستقبلية لتحسين وسائل النقل وتطويرها ومن أمثلة المشروعات المستقبلية:

• امتدادات مترو الأنفاق للوصول إلى أطراف مدينة القاهرة والمدن الجديدة.
• تعميق قناة السويس وتطويرها.
• تطوير الموانئ القديمة وإنشاء موانئ حديثة.
• تطوير السكك الحديدية وتجديدها.
• تطوير بناء السفن وزيادة أعداد السفن الملاحية المصرية.
• مشروع تحت الدراسة لعمل جسر بحري ما بين مصر والسعودية جنوب خليج العقبة؛ لتسهيل حركة نقل الأفراد والبضائع بين الدولتين.

تساؤل ذاتي

لعلك تسأل عزيزي الطالب:

ما مستقبل النقل في مصر؟

فكر. استنتج. قارن

قارن بين أنواع النقل المختلفة من حيث مزايا وعيوب كل منها، وسجلها في كتاب الأنشطة والتدريبات.

والآن عزيزي الطالب وبعد أن تعرفنا على مجالات الأنشطة الاقتصادية في مصر، هيا بنا في جولة نتعرف من خلالها على الوضع الاقتصادي المصري والتحديات التي تواجهه وكيفية النهوض به.

الوضع الاقتصادي المصري:

يتحدد الوضع الاقتصادي لأي دولة بما تمتلكه من موارد طبيعية وموارد بشرية، وبالتطبيق على مصر نجد أن مصر غنية بمواردها الطبيعية المعدنية والزراعية والصناعية وغيرها، وغنية بموقعها المهم وبمواردها البشرية والتاريخية

التي تنفرد بها بين دول العالم، ومن ثم تتعدد مصادر الدخل القومي في مصر وذلك على النحو التالي:

١- الإنتاج الزراعي المتنوع؛ فقد بلغت قيمة صافي الدخل الزراعي والسمكي والحيواني في مصر عام ٢٠١٠م (١٥٠,٧) مليار جنيه.

٢- تنتج مصر كميات كبيرة من البترول والغاز الطبيعي تبلغ قيمتها السنوية أكثر من ١٣٦ مليار جنيه.

٣- تبلغ قيمة المنتجات المعدنية والمحاجر في مصر نحو ١,٥ مليار جنيه

٤- تبلغ قيمة الإنتاج الصناعي بأنواعه المتعددة ما يزيد على مائة مليار جنيه مصر.

٥- تعد قناة السويس مصدرًا رئيسًا للعملات الأجنبية.

٦- تبلغ مدخرات المصريين في الخارج والمحولة إلى البنوك وذويهم في مصر ما يزيد على ٤٠ مليار جنيه سنويًا.

والحقيقة أنه رغم الموارد الاقتصادية الكبيرة نسبيًا والمتاحة إلا أن الدخل القومي في مصر منخفض. **(فما تفسيرك لذلك؟)**

فكر واستنتج

أسباب انخفاض معدل الدخل القومي في مصر على الرغم من تعدد الموارد الاقتصادية.

التحديات التي تواجه الاقتصاد المصري:

يعاني الاقتصاد المصري من العديد من المشكلات والتحديات التي تقف عقبة في سبيل النهوض به وتتمثل فيما يلي:

أ - انخفاض مستوى التقنيات بشكل عام في كل المجالات الإنتاجية.

ب- الديون : ويقصد بها الديون الخارجية التي زادت على ٣٦ مليار دولار . هذا إلى جانب ما يزيد على ٢٠٠ مليار جنيه ديون داخلية على الدولة تجاه السكان وهي في ازدياد مضطرد.

تساؤل ذاتي

لعلك تسأل عزيزي الطالب:

ما التحديات التي تواجه الاقتصاد المصري؟

حـ- عدم الاستقرار في الأوضاع السياسية بالمنطقة ككل وفي مصر خاصة، مما ينعكس سلبًا على الاقتصاد بجانب عودة العديد من العاملين بالدول العربية إلى البلاد مما يضيف عبئًا جديدًا على اقتصاديات البلاد.

د- زيادة معدلات الاستهلاك من السلع والمنتجات غير المتوفرة بالقدر الكافي مما يمثل عبئًا على الميزان التجاري المصري وزيادة معدلات الاستيراد.

كيفية النهوض بالاقتصاد المصري:

للوصول إلى الانطلاق الاقتصادي لمصر يجب بداية أن تركز الجهود في مواجهة التحديات المذكورة مع وضع خطط طموحه للاستغلال الأمثل للموارد الاقتصادية المتاحة، من خلال وضع أولويات لبرامج التنمية، وذلك على النحو التالي:

ركن التفكير

بعد دراستك لمجالات الأنشطة الاقتصادية، صغ تعميمًا يوضح طبيعة العلاقة بين الأنشطة الاقتصادية والموارد المتاحة.

١- العمل بأقصى سرعة على استقرار الأوضاع السياسية في البلاد مع استقرار الأوضاع الأمنية.

٢- الاهتمام بالثروات المعدنية ومصادر الطاقة، والبحث عن موارد جديدة، واستغلالها الاستغلال الأمثل من خلال تشجيع الاستثمارات القومية والأجنبية.

٣- الاهتمام بالزراعة من خلال تحديد المناطق الصالحة للزراعة واستصلاح أراض جديدة، وتطوير الوسائل الزراعية، واستنباط سلالات نباتية جديدة خاصة من المحاصيل الغذائية.

٤- البحث عن مصادر مياه جديدة في المناطق الصحراوية والساحل الشمالي، وتشجيع الاستثمار في حفر الآبار.

٥- دعم السياحة وتشجيعها و إزالة المعوقات أمامها وتطوير المناطق السياحية.

٦- التعاون مع دول حوض النيل وتفعيل الاتفاقات الخاصة بتقسيم مياه النيل من خلال المفاوضات والتعاون في المجالات المختلفة.

٧- الاهتمام بالعمالة المصرية بالخارج وحل مشاكلهم، وذلك من خلال السفارات المصرية بها.

٨- الاهتمام بالتعليم خاصة التعليم الفني ودعم البحث العلمي.

٩- التوسع في استخدام نظم المعلومات الجغرافية في الدراسات الاقتصادية والذى ينتج لنا ما يلي:

أهمية نظم المعلومات الجغرافيا والاستشعار عن بعد فى الدراسات الاقتصادية

- سهولة تداول المعلومات الاقتصادية مع المؤسسات العلمية.
- تعديل و تحديث البيانات و الخرائط المرتبطة بالدراسات الاقتصادية.

نصائح تربوية:

- احرص على شراء المنتجات المصرية.
- حافظ على الممتلكات العامة للدولة.
- التزم بآداب التعامل مع السياح.
- حافظ على الآثار المصرية.

مشروع الدرس

تعاون مع زملائك وبالإستعانة بشبكة المعلومات الدولية بوضع خطة مشروع للنهوض بالاقتصاد المصري والتغلب على معوقاته وانشره على صفحتك على الـ Facebook.

أضف إلى قاموسك الجغرافي

المفهوم	معناه
ترع	قنوات مائية اصطناعية تشق لتوصيل مياه النهر إلى الأراضي الزراعية.
قناطر	حواجز مائية لها بوابات تنشأ في مجرى النهر وتعمل على رفع المياه أمامها لتصب في الترع المتفرعة أمامها.
تعدين	استخراج الخامات المعدنية من باطن الأرض وهناك نوعان من التعدين: التعدين السطحى حينما تكون المعادن قريبة من السطح والتعدين الباطن، حيثما تكون المعادن على أعماق بعيدة من سطح الأرض.
معادن فلزية	تتكون من عنصر أو أكثر من العناصر غير العضوية.
معادن لافلزية	تتكون من عناصر عضوية أو غير عضوية.
تجارة خارجية	تبادل السلع والخدمات بين الدولة وغيرها من دول العالم الأخرى.
تجارة داخلية	تبادل السلع والخدمات المتنوعة من سلع مصنعة أو منتجات زراعية وغيرها ما بين المحافظات والمناطق المختلفة داخل الدولة من خلال الأسواق المتخصصة.
سياحة ترفيهية	تهدف إلى الاستراحة من عناء العمل.
سياحة بيئية	أحد أنماط السياحة الحديثة و يقصد بها السياحة إلى المناطق الطبيعية للاستمتاع بها دون المساس بعناصرها.
سياحة طبية	أحد أنماط السياحة الحديثة و يقصد بها السياحة إلى مناطق مختلفة بهدف العلاج.

المراجع

أولًا: المراجع:

١-أحمد محمد عبد العال (٢٠١١). الجغرافيا على مر العصور. القاهرة.

١٢- اكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا (١٩٩٣) مخاطر السيول في مصر، مشروع ادارة ومواجهة الكوارث، تقرير منشور، القاهرة.

٢-آمال إسماعيل شاور (١٩٩٨). محاضرات في جغرافية مصر الطبيعية. المؤلف.

٣-إميل لودفيغ (٢٠٠٠). النيل حياة نهر. ترجمة: عادل زعتر. القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب.

٤-جمال حمدان (١٩٨٤). شخصية مصر دراسة في عبقرية المكان، القاهرة: دار الهلال.

٥-جودة فتحي التركماني (٢٠٠٨). موارد المياه في الشرق الأوسط الإمكانات والمشكلات والحلول. القاهرة: دار الثقافة العربية.

٦-حسام الدين جاد الرب (٢٠٠٣). جغرافية مصر البشرية. القاهرة: مكتبة الغد.

٧-رشدي سعيد (٢٠٠١). نهر النيل نشأته واستخدام مياهه في الماضي والمستقبل. (ط. ٢). القاهرة: دار الهلال.

٨-سامح عبد الوهاب (٢٠٠٢). جوانب من بيئة مصر البشرية. القاهرة: دار الكتاب.

٩-سامح عبد الوهاب وعبد الفتاح صديق (٢٠٠٨). أسس علمي الخرائط والمساحة. الرياض.

١٠-السيد السيد الحسيني (١٩٩١). نهر النيل في مصر: منحنياته وجزره دراسة جيومورفولوجية. القاهرة: مركز النشر لجامعة القاهرة.

١١-السيد السيد الحسيني (١٩٩٨). دراسات في الجيومورفولوجيا: أشكال سطح الأرض. القاهرة: دار الثقافة العربية.

١٢-عوض عبد المعبود سالم (١٩٩٦). المحميات الطبيعية في مصر دراسة لمتغيرات البيئة الجغرافية. رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة القاهرة، كلية الآداب، قسم الجغرافيا.

١٣-عيسى على إبراهيم (١٩٩٨). جغرافية مصر. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.

١٤-فتحي محمد مصيلحي خطاب (٢٠٠١). المعمور المصري في مطلع القرن ال ٢١ معمور الصحارى المصرية والخروج الصحراوي. القاهرة: دار الانجلو المصرية.

١٥-محمد إبراهيم محمد خطاب (٢٠٠٧). جيومورفولوجية السهل الساحلي للبحر الأحمر بين القصير ومرسى علم وأثرها على السياحة (دراسة تطبيقية)، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة القاهرة، كلية الآداب، قسم الجغرافيا.

١٦-محمد إبراهيم محمد خطاب (٢٠١٣). استخدام نظم المعلومات الجغرافية في دراسة الأودية شرق سوهاج بين وادي أبو شيح ووادي قصب، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة القاهرة، كلية الآداب، قسم الجغرافيا.

١٧-محمد أحمد علي حسانين (٢٠٠٩). الهجرة الداخلية في مصر خلال الفترة (١٩٦٠-١٩٩٦): دراسة جغرافية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة القاهرة، كلية الآداب، قسم الجغرافيا.

١٨-محمد الخزامي عزيز (٢٠٠٨). نظم المعلومات الجغرافية أساسيات وتطبيقات للجغرافيين. الإسكندرية: منشأة المعارف.

١٩-محمد حجازي محمد (١٩٨٦). نحو دراسة في جغرافية مصر.

٢٠-محمد صبحي عبد الحكيم وماهر عبد الحميد الليثي (١٩٩٦). علم الخرائط. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية.

٢١-محمد صبري محسوب (١٩٩٠). جغرافية الصحاري المصرية: الجوانب الطبيعية-الصحراء الشرقية (ج. ٢). القاهرة: دار النهضة العربية للطبع والنشر.

٢٢-محمد صبري محسوب (١٩٩٢). صحراء مصر الغربية: دراسة في الجغرافيا الطبيعية. القاهرة: دار الثقافة للنشر والتوزيع.

٢٣-محمد صبري محسوب (١٩٩٨). جغرافية مصر الطبيعية: الجوانب الجيومورفولوجية. القاهرة: دار الفكر العربي.

٢٤-محمد صبري محسوب (٢٠٠٢). جيومورفولوجية الأشكال الأرضية. القاهرة: دار الفكر العربي.

٢٥-محمد صفي الدين أبو العز (١٩٩٩). مورفولوجية الأراضي المصرية. القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع.

٢٦-محمود عبد الفتاح عنبر (٢٠١٠). مناخ شرقي دلتا النيل وآثاره البيئية باستخدام نظم المعلومات الجغرافيا والاستشعار عن بعد، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة القاهرة، كلية الآداب، قسم الجغرافيا.

٢٧-يوسف أبو الحجاج، نصر السيد نصر، محمد السيد غلاب، محمد صبحي عبد الحكيم (١٩٩٤). جغرافية مصر. القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب

٢٨-يوسف عبد المجيد فايد (٢٠٠٥). جغرافية المناخ والنبات. القاهرة: دار الفكر العربي.

39-Ball, J. (1939). Contributions to the Geography of Egypt. Cairo: Survey of Egypt.

30-Issawi, B., El Hinnawi, M., Francis, M., & Mazhar, A. (1999). The Phanerozoic Geology of Egypt: A Geodynamic Approach. The Egyptian Geological Survey. Special Publication. No. (76).

31-Said, R. (1962). The Geology of Egypt. Amsterdam: Elsevier.

32-Said, R. (1990). The Geology of Egypt. Rotterdam: A.A. Balkema.

ثانيا المصادر:

١-الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، التعداد السكاني لمصر، عام ٢٠٠٦.

٢-الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، الكتاب الإحصائي السنوي، عام ٢٠١٢.

٣-الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، مصر في أرقام، عام ٢٠١٣.

٤-مجلس الوزراء، مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار، وصف المحافظات بالمعلومات، عام ٢٠١٠.

٥-هيئة المساحة الجيولوجية المصرية، خريطة مصر الجيولوجية مقياس ١:٢ مليون، عام ١٩٨١.

٦-الهيئة المصرية العامة للمساحة، خريطة مصر مقياس ١:٢ مليون، عام ١٩٩٨.

٧-وزارة البترول، الهيئة المصرية العامة للبترول، خريطة البترول والغاز في مصر.

٨-وزارة الدولة لشئون البيئة، وحدة التغيرات المناخية، مصر والتغيرات المناخية، يوليو ٢٠١٠.

٩-وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، قطاع الشئون الاقتصادية، نشرة الإحصاءات الزراعية، عام ٢٠١١.